**Цели:** обобщить знания детей о признаках осени, развивать наблюдательность, смекалку, любознательность; воспитывать любовь к природе, к прекрасному.

**Оборудование:** волчок; круг, разделенный на сектора; отгадываемые слова, разделенные на буквы; фонограмма романса В. Шумского «Отцвели уж давно хризантемы в саду…»; фонограмма П.И.Чайковского «Времена года»

МОУ «Лотошинская средняя общеобразовательная школа №1»

Игра

«Поле чудес»

на тему

«Краски осени»

Разработала и провела

учитель начальных классов

Клюева Н.Ю.

п. Лотошино, 2013 год

 *Ход игры.*

*Ведущий.* Осенины. Мокроподье—так звали осень в народе. Прекрасное время года. Именно у него есть такой период, который зовут бабьим летом. Это о нем сказано в стихотворении Ф. Тютчева:

 Есть в осени первоначальной

 Короткая, но дивная пора:

 Весь день стоит как бы хрустальный

 И лучезарны вечера…

Осень… Улетают птицы, наступают первые заморозки. В народе примечали: «Большой урожай рябины—к большим морозам. Чем больше муравьиные кучи, тем суровее будет зима». Назовите осенние месяцы.

*Ученики.* Сентябрь, октябрь, ноябрь.

**Первый тур.**

*Ведущий.* Сентябрь совмещает лето и осень. Могут быть поздние грозы, но уже бывают и заморозки. Певчие птицы сбиваются в стайки, готовят молодежь к полету. У зайцев пополнение—зайчата – листопаднички. Барсуки, бобры, белки, ежи и кроты ведут заготовку «продуктов» на зиму. По разному называли этот месяц в народе. Попробуйте угадать одно из этих названий. *(Хмурень.)*

**Вопрос для зрителей.** Цветок—талисман сентября. *(Астра.)*

**Второй тур.**

*Ведущий.* Октябрь — поздний период осени. Очень красиво сказал об этой поре года И. Бунин: «Не видно птиц. Покорно чахнет лес, опустевший и больной. Грибы сошли, но крепко пахнет в оврагах сыростью грибной». Народ поговаривал: «Октябрь землю покроет, где листком, где снежком». Назовите старинное русское название месяца. *(Октомбрь.)*

**Вопрос для зрителей.** Пернатый житель леса, который не улетает в теплые края, а зимует в родном лесу. *(Филин.)*

**Физкультминутка.**

 **Прогулка.**

 Только в лес мы все зашли,

 Появились комары.

 Руки вверх—хлопок,

 Руки вниз—хлопок.

(Ходьба с подниманием рук вверх, хлопок, опускание.)

 Дальше по лесу шагаем—

 И медведя мы встречаем.

 Руки за голову кладем

 И вразвалочку идем.

(Ходьба на внешней и внутренней сторонах ступней с покачиванием.)

 Снова дальше мы идем.

 Перед нами водоем.

 Прыгать мы уже умеем,

 Прыгать будем мы смелее.

 Раз-два, раз-два—

 Позади уже вода.

(Прыжки с ноги на ноги, по «камешкам».)

 Мы шагаем, мы шагаем,

 Руки выше поднимаем.

(Ходьба на месте с подниманием рук.)

 Вдруг мы видим:

 У куста выпал птенчик из гнезда.

 Тихо птенчика берем

 И назад в гнездо кладем.

(Наклоны вперед, руками коснуться пола, выпрямиться, поднять руки.)

 Зайчик быстро скачет в поле—

 Очень весело на воле!

 Подражаем мы зайчишке,

 Непоседы-ребятишки.

(Прыжки на двух ногах.)

 На поляну мы заходим,

 Много ягод там находим.

 Земляника так душиста,

 Что не лень нам наклониться!

(Наклоны вперед в движении.)

**Третий тур.**

*Ведущий.* Ноябрь — последний месяц осени. Самый туманный месяц года. В ноябре обычны заморозки и морозы, а могут быть и оттепели. Отсюда и народные названия месяца, связанные с грудами замерзшей грязи, с упавшими, зачахшими листьями. Вам предстоит назвать одно из них. *(Грудень.)*

**Вопрос для зрителей.** На осень приходится один из любимейших народных праздников. Его считают девичьим праздником. Этот праздник—покровитель свадеб. А еще по нему судили о погоде. Народ говорил, что до этого дня — осень, а за ним — зима. Как называется этот праздник? *(Покров.)*

**Финал.**

*Ведущий.* Вам предстоит назвать цветок—талисман ноября. Этот цветок можно увидеть в Государственном гербе Японии. Ему же посвящен прекрасный русский романс на стихи В. Шумского. Назовите этот цветок. *(Хризантема.)*

**Награждение победителя.**

**Прослушивание романса на стихи В. Шумского.**