



В ПОМОЩЬ МЛАДШЕМУ ШКОЛЬНИКУ

1-4
классы

Федорова М. В., Щукина Н. В.



ГРАММАТИКА

РУССКОГО

ЯЗЫКА



Основные правила
орфографии и пунктуации

Анализ речевых и
грамматических ошибок

Структура текстов, удобная
для запоминания



В ПОМОЩЬ МЛАДШЕМУ ШКОЛЬНИКУ

Федорова М. В., Щукина Н. В.

ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА



МОСКВА  ЭКСМО 2011

УДК 373.167.1:811.161.1*01/04
ББК 81.2Рус*я71
Ф 33

Научный рецензент *Ивлева В. Н.*,
заведующая кабинетом русской словесности Санкт-Петербургского
государственного университета педагогического мастерства

Федорова М. В.
Ф 33 Грамматика русского языка : 1—4 классы / Федорова М. В., Щукина Н. В. — М. : Эксмо, 2011. — 80 с. — (В помощь младшему школьнику).

ISBN 978-5-699-35347-7

Пособие предназначено для учеников начальных классов. В книге освещены наиболее значимые и сложные вопросы русского языка за весь курс начальной школы по следующим разделам: фонетика, морфемика, морфология, начала синтаксиса, орфография и пунктуация. Даны алгоритмы для ответов типа: как различать однокоренные слова и формы слова? как найти окончание слова? как определить падеж? — и т.д. Приведены способы исправления речевых и грамматических ошибок.

Книга окажет помощь учащимся в выполнении домашних заданий, в подготовках к урокам, контрольным работам, итоговому тестированию по русскому языку. Обеспечит дальнейшее успешное освоение программ по русскому языку.

УДК 373.167.1:811.161.1*01/04
ББК 81.2Рус*я71

Справочное издание

Для младшего школьного возраста

В ПОМОЩЬ МЛАДШЕМУ ШКОЛЬНИКУ

Федорова Маргарита Владимировна
Щукина Наталья Владимировна

ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА

1—4 классы

Директор редакции *Л. Бершидский*
Ответственный редактор *А. Жилинская*. Ведущий редактор *В. Ермолаева*
Художественный редактор *Н. Кудря*. Технический редактор *Л. Зотова*
Компьютерная верстка *И. Кондратюк*. Корректор *И. Федорова*

ООО «Издательство «Эксмо»
127299, Москва, ул. Клары Цеткин, д. 18/5. Тел. 411-68-86, 956-39-21.
Note page: **www.eksmo.ru** E-mail: **info@eksmo.ru**

Подписано в печать 21.02.2011. Формат 84×108¹/₁₆.
Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная. Усл. печ. л. 8,4.
Тираж экз. Заказ .

ISBN 978-5-699-35347-7



9 785699 353477 >

ISBN 978-5-699-35347-7

© Федорова М.В., Щукина Н.В., 2011
© ООО «Издательство «Эксмо», 2011

ЗВУКИ И БУКВЫ

Что такое азбука?

Чтобы научиться читать и писать, надо знать звуки и буквы. Все буквы есть в азбуке.

Ты с этой книгой в первый раз
Пришёл в свой первый светлый класс.
Ты эту книгу полюбил,
Ты в ней все буквы изучил
И можешь радостно сказать:
«Умею я теперь читать!»

Слово *азбука* имеет несколько значений. Раньше «Азбукой» называли только первую учебную книгу. Именно такую «Азбуку» папа Карло подарил Буратино. Специальную книгу для обучения чтению и письму написал Л.Н. Толстой и тоже назвал её «Азбукой».

Сейчас словом *азбука* называют и то, что является основным в каком-либо деле, с чего что-то начинается. Например, говорят: «Музыкальная азбука — ноты», «Азбука дорожного движения» и т. д.

Откуда же взялось это слово?

В давние времена буквы нашего языка назывались не так, как сейчас, а по-другому:

А — аз	Л — люди
Б — буки	М — мыслете
В — веди	Н — наше
Г — глаголь	О — он
Д — добро	П — покой
Е — есть	Р — рцы
Ж — живете	С — слово
З — земля	Т — твердо
И — иже	Ф — ферт
К — како	Ч — червь и т. д.

Названия двух первых букв сложились в слово *азбука*. Так и стали называть книгу, по которой учились читать.

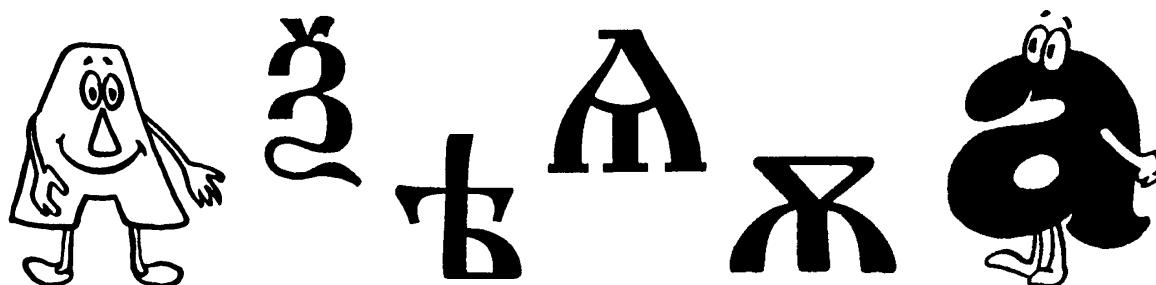
Алфавит



Расположенные в определённом, принятом в данной письменности порядке буквы составляют *азбуку*, или *алфавит*.

Слово *алфавит* образовано от названия двух первых букв греческого алфавита (*альфа* и *бета*, которые произносились как *вита*). Русский алфавит складывался постепенно. Родился славянский алфавит в IX веке. Его придумали братья Кирилл и Мефодий, славянские просветители из Византии.

На Руси этот алфавит введён в X–XI веках. С X по XVIII век состав алфавита и форма букв менялись, но в основном порядок букв оставался неизменным. Исключались лишь буквы, которые не обозначали звуков современной русской речи, были введены буквы й и ё.



Запомни русский алфавит.

Аа а	Бб бэ	Вв вэ	Гг гэ	Дд дэ	Ее е
Ёё ё	Жж жэ	Зз зэ	Ии и	Йй и краткое	Кк ка
Лл эль	Мм эм	Нн эн	Оо о	Пп пэ	Рр эр
Сс эс	Тт тэ	Уу у	Фф эф	Хх ха	Цц цэ
Чч че	Шш ша	Щщ ща	ъ твёрдый знак	ы ы	ь мягкий знак
	Ээ э	Юю ю	Яя я		

Запомнить русский алфавит помогает стихотворение
Б. Заходера «Песенка-азбука».



Тридцать три родных сестрицы,
Писанных красавицы,
На одной живут странице,
А повсюду славятся!
К вам они сейчас спешат,
Славные сестрицы.
Очень просят всех ребят
С ними подружиться!

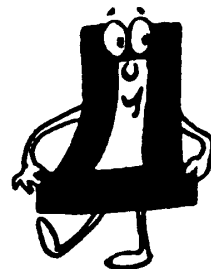


А, Бэ, Вэ, Гэ, Дэ, Е, Жэ —
Прикатили на еже.



Зэ, И, Ка, эль, эМ, эН, О —
Дружно вылезли в окно.

Пэ, эР, эС, Тэ, У, эФ, Ха —
Оседлали петуха.



Цэ, Че, Ша, Ща, Э, Ю, я —
Все теперь мои друзья.

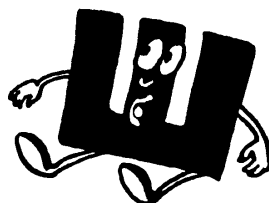
Пять сестрёнок опоздали —
Заигрались в прятки,



А теперь все буквы встали
В азбучном порядке.

Познакомьтесь с ними, дети:
Вот они стоят рядком.

Очень плохо жить на свете
Тем, кто с ними незнаком.



Что такое звук? Что такое буква?



Звуки мы произносим, буквы — пишем. Звуки — смыслоразличители слов, они помогают различать слова по смыслу.

Например:

1. Сравни: *дом* — *том* — *лом* — *сом* — *ком* — *ром*. Эти слова отличаются друг от друга только первым звуком, а смысл у них разный.

В русском языке много слов, которые различаются только одним согласным звуком (*чайка* — *гайка* — *майка* — *лайка* — *зайка*) или гласным звуком (*лук* — *люк* — *лак* — *лик*).

2. Измени порядок звуков в слове *лиса* — получится совершенно новое слово — *сила*. Переставь звуки в слове *сосна*, и получится слово *насос*.

В науке о русском языке звуки-смыслоразличители называются *фонемы*. Их 39.



На письме звуки обозначаются буквами. В русском алфавите 33 буквы.

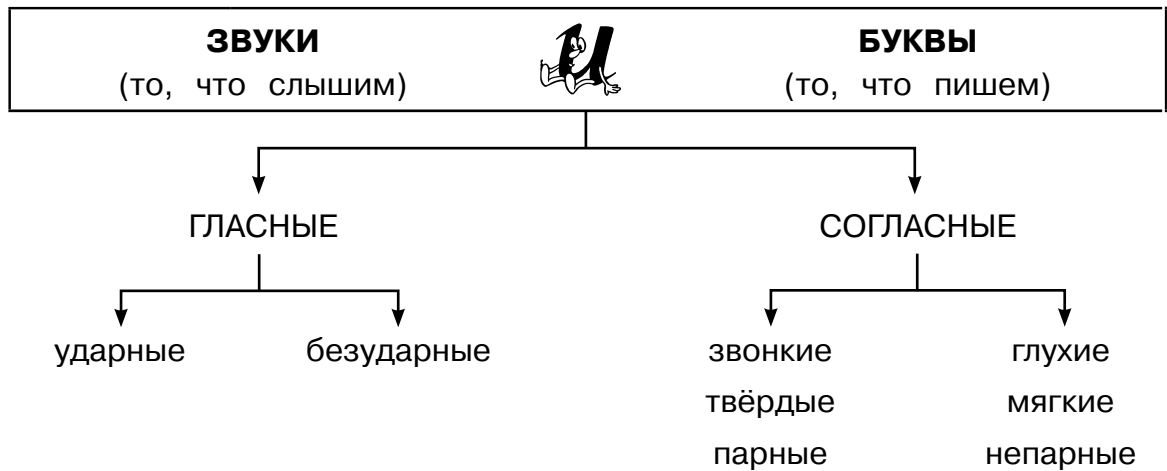
Пропуск буквы при письме может исказить смысл слова:

Учитель наш собрал тетрадки,
Всю ночь разгадывал загадки.
Вот кто-то *тяпкой* (тряпкой!) вытер стол.
Ах, неужели *тяпкой*?
А кто-то *каской* (краской!) красит пол!
Напрасно, лучше шапкой.

Воробышка поскакал —
Где-то *кошек* (крошек!) отыскал.
Он одну сейчас же съел,
Остальные не успел...

Характеристика звуков и букв

Правописание слов подчинено законам (правилам) орфографии. Чтобы пользоваться этими правилами, надо знать всё о буквах и звуках языка.



Транскрипция

В русском языке слово не всегда пишется так, как слышится. Когда надо условно показать на письме, как звучит, произносится слово, мы пользуемся скобками.

Например: *корова* [карóва]
 столб [столп]



То, что записано в скобках [], то есть произношение слова, называется *транскрипцией*.

Буквы Ъ и Ь



Ъ → [-] ← Ь

Буквы ъ и ь звуков не обозначают.

ь	
Показывает мягкость предыдущего согласного.	конь [кон'-]
Разделяет согласную с гласной.	бьёт [б'-й'от]
Сравни: <i>польёт</i> [пал'-й'от] <i>полёт</i> [пал'от]	
ъ	
Разделяет согласную с гласной.	объект [аб-й'экт]
Сравни: <i>съел</i> [с-й'эл] <i>сел</i> [с'эл]	

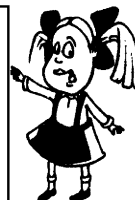
Гласные звуки и буквы

Гласные буквы	Гласные звуки
а, о, у, ы, и, э, е, ё, ю, я 10 букв	[а], [о], [у], [ы], [и], [э] 6 звуков

Запомни!

[е], [ё], [ю], [я]

Таких звуков не существует!



Свойства гласных букв



Гласные буквы **а, о, у, ы, э** показывают твёрдость предыдущего согласного звука. Гласные буквы **и, е, ё, ю, я** показывают мягкость предыдущего согласного звука.

Твёрдый звук	Мягкий звук
[м] <i>мал, мол, мыл, мул</i>	[м'] <i>мял, мёл, мил, мел</i>
[н] <i>нос</i>	[н'] <i>нёс</i>
[л] <i>лук</i>	[л'] <i>люк</i>

Буквы **е, ё, ю, я** могут обозначать один или два звука.

Буква **е** —————> [э] или [й'] [э].

Буква **ё** —————> [о] или [й'] [о].

Буква **ю** —————> [у] или [й'] [у].

Буква **я** —————> [а] или [й'] [а].



1. Эти буквы обозначают один звук после мягких согласных.

е —————> [э]	<i><u>в</u>ес</i>	[в'эс]
ё —————> [о]	<i><u>в</u>ёз</i>	[в'ос]
ю —————> [у]	<i><u>т</u>юк</i>	[т'ук]
я —————> [а]	<i><u>в</u>яз</i>	[в'ас]

2. Буквы **е, ё, ю, я** могут обозначать два звука в следующих случаях:

в начале слова	<i><u>е</u>ль</i>	[й'эл']
после гласных	<i>сто<u>я</u>л</i>	[стай'ал]
после ъ, ь	<i><u>в</u>ьюга с<u>ь</u>ёмка</i>	[в'-й'уга] [с-й'омка]

Согласные звуки и буквы



Согласные звуки бывают звонкие и глухие, твёрдые и мягкие.

Звонкие и глухие согласные звуки

Парные	
Звонкие	[б] [в] [г] [д] [ж] [з]
Глухие	[п] [ф] [к] [т] [ш] [с]
Непарные	
Звонкие	[й'] [л] [м] [н] [р]
Глухие	[х] [ц] [ч'] [щ']

Запомни глухие согласные.
 — **Стёпка, хочешь щец?**
 — **Фи!**



Твёрдые и мягкие согласные звуки

Парные	
Твёрдые	[б] [п] [в] [ф] [г] [к] [д] [т] [з] [с] [л] [м] [н] [р] [х]
Мягкие	[б'] [п'] [в'] [ф'] [г'] [к'] [д'] [т'] [з'] [с'] [л'] [м'] [н'] [р'] [х']
Например: [б] ← б → [б'] [в] ← в → [в'] <i>быть</i> <i>бить</i> <i>выть</i> <i>вить</i>	
Непарные	
Твёрдые	[ж] [ш] [ц] → всегда твёрдые
Мягкие	всегда мягкие ← [й']-[ч'] [щ']
Например: [ж] [щ'] <i>жир</i> <i>щука</i>	

Звукобуквенный разбор слова

1. Определи, сколько в слове слогов.

Запомни!

Сколько в слове гласных, столько и слогов.

дере́вья — 3 слога, *краси́вая* — 4 слога

Одна гласная буква может образовать целый слог.

яма, *юла*, *Ока*



2. Узнай, на какой слог падает ударение. Для этого окликини, позови слово: *краси-и-ивая!*

Ударный слог сам тянется и «выдаёт» себя. Есть и другой способ: подставь ладошку ко рту и произнеси слово. На ударном гласном звуке воздух ударит в ладошку.

3. Дай характеристику гласным и согласным звукам. Скажи, какими буквами обозначены звуки, прочитай вслух слово по звукам.

4. Подсчитай количество звуков и букв в слове.

ПРИМЕРНЫЙ ЗВУКОБУКВЕННЫЙ РАЗБОР СЛОВА

кра | *си* | *ва* | *я* — 4 слога

к [к] — согл., тв., глух., парн. [г]

р [р] — согл., тв., зв., непарн.

а [а] — гл., безуд.

с [с'] — согл., мягк., глух., парн. [з']

и [и] — гл., ударн.

в [в] — согл., тв., зв., парн. [ф]

а [а] — гл., безуд.

я [и'] — согл., зв., мягк., непарн.

[а] — гл., безуд.

8 б. 9 зв.

Говори правильно!

Ставь ударение правильно. Если не знаешь, какое ударение является правильным, обратись к словарю.

берёста	поспáл — поспалá
включи́шь	пу́ст — пустá —
гром — грóмы — громóв	пу́сто — пу́сты
гусь — гúся (ед.ч.)	творóг и твóрог
гúси — гусéй (мн.ч.)	тóрты
звонíт — звони́шь —	тóтчас
звоня́т	ту́фля — ту́фли
зéлен — зеленá	(Р.п., ед.ч.)
зиму́	ту́фли — ту́фель
квартáл	(Р.п., мн.ч.)
краси́вее	хво́я
ку́хонный	чёрпать
на́чал — началá	шофёр
ну́жен — нужна́ —	щавéль
ну́жно — нужны́	яйцо́ — яйцá
и ну́жны	(Р.п., ед.ч.)
по́нял — поняла	яйца́ — яйц
попи́л — попилá	(Р.п., мн.ч.)

СОСТАВ СЛОВА

Части слова

Слово может состоять из таких частей:

Приставка



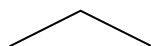
за
под

Корень



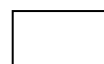
город
окон
чит

Суффикс



н
ник
а

Окончание



ый

ешь

Корень		Главная часть слова
Приставка, суффикс	 	Служат для образования новых слов. нёс — <u>пр</u> нёс дом — до <u>мик</u>
Окончание		Изменяемая часть слова, служит для связи слов в словосочетании и предложении: син <u>ья</u> лента син <u>юю</u> ленту

Разбор слова по составу позволяет понять, из чего и как построено слово, понять его значение, помогает правильно написать его, проникнуть в его историю.

Например:

Вертолёт

← от *вертеть* и *летать*. Назван так потому, что при полёте вращается винт.

Одиннадцать

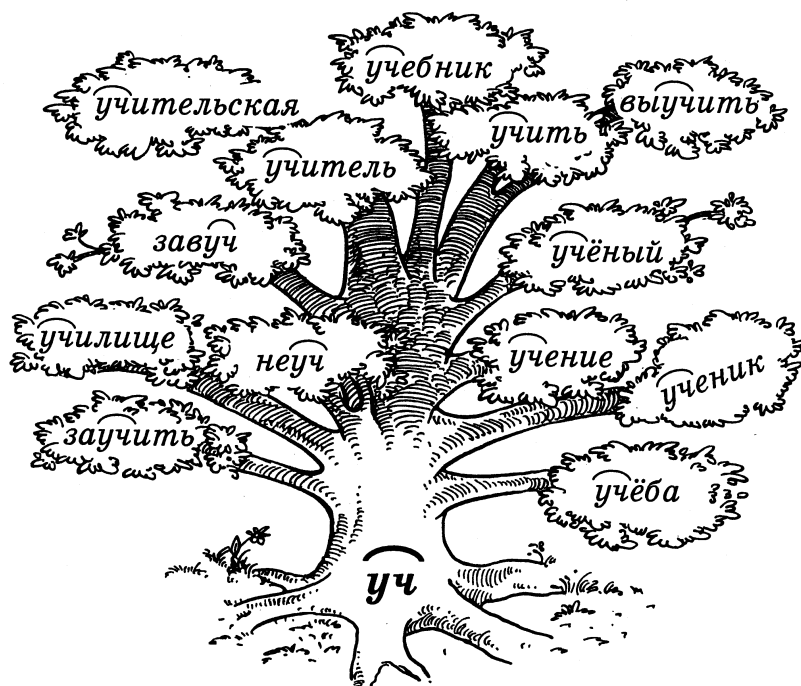
← от древнерусских слов *один на десяти*, то есть *один сверх десяти*.

Пристройкa

← то, что к чему-то пристроено.

Корень

Корень — сердцевина слова, его смысловый центр. Слова «растут» от него, как ветви от ствола дерева. Говоря о чём-то важном, часто употребляют слово *корень*. Выражение «Смотри в корень!» означает «Найди самое главное». О серьёзных ошибках говорят: «Это в корне неправильно».





Общая часть родственных, или однокоренных, слов называется корнем слова.

Как найти корень слова

1. Чтобы найти в слове корень, нужно подобрать как можно больше родственных слов и выделить общую часть, в которой заключается главный смысл слова.

Например:

<i>гора</i>		<i>горит</i>
<i>горка</i>		<i>горение</i>
<i>пригорок</i>		<i>загорелся</i>
<i>гористый</i>		<i>пригореть</i>

2. Находя корень, «обрезай» слово, насколько это возможно:

Например:

<i>писательница</i>		<i>разобью</i>
<i>писатель</i>		<i>бую</i>
<i>писать</i>		<i>бьёшь</i>
<i>пишет</i> (с//ш)		

Приставки и суффиксы

При помощи приставок и суффиксов образуются новые слова. Приставки и суффиксы вносят в слово свою часть смысла.

Приставки

С помощью приставок, меняя их, можно придумать целый рассказ.



О чём ещё могут рассказать приставки?

за-	загородный парк (парк находится за городом)
при-	пригородный посёлок (посёлок вблизи города)
до-	дошкольный возраст (возраст до того, как ребенок идёт в школу)
вне-	внешкольные занятия (те, что идут не в школе)
при-	пришкольный участок (участок вблизи школы, около школы)

Суффиксы

1. Суффиксы придают словам разные смысловые оттенки.



Суффиксы с уменьшительным и увеличительным значением	<i>дом, доми^к,доми^{ще} арбуз, арбузи^к, арбузи^{ще}</i>
Суффиксы с ласкательным значением	<i>хлебу^{шко}, стёклы^{шко}, гнёзды^{шко}, берёзонь^{ка}, дочень^{ка}, мамоч^{ка}</i>
Суффиксы, выражающие презрение, пренебрежение	<i>уми^{шко}, ружь^{ишко}, городи^{шко}</i>
Суффиксы, обозначающие человека по профессии	<i>лёт^{чик}, камен^{щик}, аптека^{рь}, журна^{лист}, строи^{тель}, учи^{тель}</i>

2. Суффиксы могут из одной части речи сделать другую.

Из глагола — существительное	носить — носильщик; бегать — бегство; учить — учитель
Из прилагательного — существительное	белый — белизна; красный — краснота; синий — синева
Из существительного — прилагательное	зависть — завистливый; обида — обидчивый; правда — правдивый; город — городской; берёза — берёзовый; полотно — полотняный; кожа — кожаный; яблоня — яблоневый

3. Суффиксы помогают называть животных — родителей и их детёнышей.

Например: зайчиха — зайчонок, зайчата;
медведица — медвежонок, медвежата.

Окончание. Формы слова



Окончание — изменяемая часть слова. Оно образует формы изменяемого слова, служит для связи слов в словосочетании и предложении.

Например: Я, читать, интересный, книга.

Я чит[аю] интересн[ую] книг[у].

Книга, рассказывать, о, жизнь, животные.

Книг[а] рассказыва[ет] о жизн[и] животн[ых].

Книг[а] и книг[у] — формы одного и того же слова, которое стоит в разных падежах и поэтому имеет разные окончания.

Проплясали по снегам
Снежные метели,
Снегири снеговикам
Песню просвистели.

У заснеженной реки,
В снежном переулке,
Звонко носятся снежки,
Режут лёд снегурки.

(С. Погорельский)

Слова снежн[ые], снежн[ом] — не родственные, не однокоренные, а одно и то же слово с разными окончаниями, то есть формы одного слова.

Как различать однокоренные слова и формы слова

Однокоренные слова (меняются \square , \wedge)	Формы слова (меняются \square)
цвет	
цветн [^] ой цвет [^] ок, цветоч [^] ек расцвет [^] ает расцвет [^] енный зацвет [^] ут соцвет [^] ие цвет [^] ение	цвет [^] а цвет [^] ом цвет [^] ами цвет [^] е цвет [^] у

Однокоренные слова (меняются \square , \wedge)	Формы слова (меняются \square)
<i>красный</i>	
<i>красне^нький</i> <i>красно^ватый</i> <i>красне^ть</i> <i>раскрасне^ться</i> <i>покрасне^ние</i> <i>красно^та</i>	<i>красно^е</i> <i>красно^ая, красно^ые</i> <i>красно^ому, красно^ым</i> <i>красно^ом, красно^ого</i> <i>красно^ой, красно^ую</i> <i>красно^ых, красно^ыми</i>

Как найти окончание слова

Чтобы найти окончание, нужно изменить слово: имена существительные и прилагательные — по числам и падежам, а глаголы — по лицам или родам и числам.

Например: *ине^й* *син^{ий}* *чита^{ешь}* *читал*
ине^я *син^{его}* *чита^{ет}* *читал^а*
ине^ю *син^{ему}* *чита^{ют}* *читал^и*

Порядок разбора слова по составу

1. Найди в слове окончание. Обозначь его.

Например: *дорожк^а* — *дорожк^у* — *дорожк^е*;
грибочек — *грибочк^а*;
придорожн^{ый} — *придорожн^{ую}*

2. Посмотри, от какого слова и с помощью чего образовано разбираемое слово. Обозначь эти части слова.

Например: дорожка ←——— дорога;

грибочек ←——— грибок ←——— гриб;

придорожный ←——— дорога

3. Выдели корень слова, подобрав как можно больше родственных (однокоренных) слов.

Например: вырезать, резать, режу, резка

4. Обозначь все части слова.

Например: дорожка, грибочек, придорожный,

вкусный

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ПРАВОПИСАНИЯ

Что такое орфограмма



Орфограмма — это опасное место или сомнительная буква, в написании которой можно сделать ошибку.

Орфограммами являются:

Гласная в безударном положении	<i>гор<u>а</u></i>
Согласная на конце слова	<i>стол<u>б</u></i>
Буква в скоплении согласных	<i>паст<u>б</u>ище, проб<u>к</u>а</i>
Ь или его отсутствие после шипящей на конце слова	<i>ро<u>ж</u>ь, кирпич</i>
Гласная после шипящей или ц	<i>ж<u>и</u>р, ж<u>ёл</u>тый, пти<u>ц</u>ы</i>
Буква в начале предложения и собственного наименования	<i><u>Н</u>очь прошла незаметно.</i>
	<i><u>Н</u>ева</i>
	<i><u>А</u>гния <u>Б</u>арто</i>

Как работать с орфограммой

1. Найди орфограмму (сомнительную букву) и подчеркни её одной чертой.
2. Обозначь часть слова, в которой эта буква находится. Это может быть \square — приставка, \frown — корень, \wedge — суффикс, \square — окончание.
3. Объясни и обозначь условия выбора этой орфограммы. Например: $\text{лесно́й} — \text{лес}$

Правописание гласных в корне слова



Чтобы правильно написать безударную гласную в корне слова, нужно изменить слово так, чтобы безударная гласная стала ударной, или подобрать однокоренные слова с ударной гласной в корне.

Например:

$\text{цв...ты} — \text{цвет} — \text{цветы́}$

$\text{уд...вительный} — \text{диво} — \text{удивительный}$

$\text{ум...лкать} — \text{умолк} — \text{умолкать}$

Различай по смыслу корни:



вар — твор, лез — лиз,
лоск — ласк, мер — мир.

Например: пол...скать — а или о?

полоскать бельё — полощет

поласкать ребёнка — ласка

отварить картофель — варит

отворить дверь — затвор

залезать на дерево — залез

зализать рану — лижет

примерять платье — примерка

примирять соседей — мир

сторожил сумки — сторож

старожил — старый (житель)



Непроверяемые безударные гласные нужно проверять по орфографическому словарю и запоминать.

Словарь четвероклассника (третьеклассника)

А

автомобиль
агроном
адрес
аккуратно
аллея
восток
впереди

Б

багаж
берег
берёза
беседа
библиотека
билет
богатство

В

вагон
езде
вместе
вокзал
воробей
ворона
восемь
вчера

Г

газета
герои
гореть
горизонт
город
горох

Д

двадцать
двенадцать
девочка
дежурный
декабрь
деревня
директор
дорога
до свидания

Ж

желать
железо
жёлтый
женщина
жилище

З

завод
завтра
завтрак
заяц
здесь
здравствуй(те)
земледелие
земляника

И

издалека
инженер
интересный

К

календарь
капуста
карандаш
картина
картофель
квартира
килограмм
километр
класс
коллектив
командир

комбайн
комната
коньки
корабль
корова
космонавт
костёр
Красная площадь
кровать

Л

лагерь
легко
лестница
лисица
лопата

М

магазин
малина
машина
медведь
медленно
месяц
металл
метро
молоко
молоток
морковь
мороз
Москва

Н

назад
налево
направо
народ

О

обед
оборона
овёс
овощи
овца
огород
огурец
одежда
одиннадцать
однажды
около
октябрь
орех
осина
отец

П

пальто
пассажир
пенал
песок
пионер
платок

победа
погода
помидор
понедельник
портрет
посуда
потом
правительство
праздник
председатель
прекрасный
приветливо
путешествие
пшеница
пятница

Р

работа
рабочий
ракета
расстояние
растение
ребята
революция
рисунок
родина
Россия
русский

С

салют
самолёт

сапог
сверкать
сверху
свобода
север
сегодня
сейчас
семена
сеялка
слева
снизу
собака
солдат
солома
сорока
справа
столица
суббота
субботник

Т

телефон
теперь

тепловоз
тетрадь
товарищ
топор
трактор
трамвай

У

ужин
улица
урожаи
ученик
учитель

Ф

фамилия

Х

хлебороб
хозяйство
хорошо

Ч

чёрный
честно
четверг

Ш

шестнадцать
шоссе
шофёр

Э

экскурсия
электровоз
электростанция
электричество

Я

язык
яблоко
ягода

Гласные в приставках и суффиксах



Если безударная гласная находится в приставке или в суффиксе, вспомни, как пишется эта приставка или суффикс.

Приставки	
<p>о-</p> <p>со-, во-</p> <p>об-, от-, ото-, обо-</p> <p>до-, по-</p> <p>под-, подо-</p> <p>про-</p> <p>на-, за-, над-</p> <p>надо-</p>	<p>о̄свободил, о̄пустил, о̄красил</p> <p>со̄шёл, во̄шёл</p> <p>о̄брос, о̄ттолкнул, о̄тогнул, обо̄шёл</p> <p>до̄бежал, по̄шёл</p> <p>по̄дписал, по̄дошёл</p> <p>про̄читал</p> <p>на̄рисовал, за̄держал, на̄дписал</p> <p>на̄дорвал</p>
Суффиксы	
<p>-оньк-, -еньк-</p> <p>-оват-, -еват-</p>	<p>сухонький, маленький</p> <p>беловатый, синеватый</p>
<p>-очк-</p> <p>-ист-</p> <p>-тель-</p> <p>-изн-</p> <p>-от-</p> <p>-чив-, -лив-</p> <p>-ушк-, -ышк-</p> <p>-ов-, -ев-</p> <p>-онок-</p>	<p>ленточка</p> <p>разлапистый</p> <p>учитель</p> <p>белизна</p> <p>краснота</p> <p>задумчивый, прожорливый</p> <p>бабушка, пёрышко</p> <p>берёзовый, тюлевый</p> <p>медвежонок</p>

Различай приставки и предлоги

Приставка — слитно	Предлог — раздельно
1. Поставь к слову вопрос. 2. Найди начальную форму слова.	
занавес 1) что? (а не: за что?) 2) начальная форма занавес	за зайцами 1) <u>за</u> кем? 2) начальная форма заяц (а не за заяц)
причёска 1) что? 2) начальная форма причёска	при доме 1) <u>при</u> чём? 2) начальная форма дом

Запомни!

У глаголов предлогов не бывает!
 приехать, забросить, подбежал, отправим



Правила правописания согласных в корне

Проверяемые согласные	Подбери однокоренные слова или измени слово так, чтобы после проверяемой согласной оказалась гласная или согласные в, л, м, н, р, й . Перед этими буквами слышится то, что пишется: гри <u>б</u> — грибы, гри <u>б</u> ной; мя <u>г</u> кий — мя <u>г</u> ок; при <u>л</u> ёг — при <u>л</u> егли.
------------------------------	---

<p>Непроизносимые согласные</p>	<p>Подбери такое проверочное слово, чтобы этот согласный звук слышался ясно:</p> <p><i>мест<u>н</u>ость — мест<u>а</u>;</i> <i>опас<u>н</u>ый — опас<u>ен</u>;</i> <i>серд<u>ц</u>е — серд<u>еч</u>ко.</i></p> <p>Если согласный звук не «проявляется», значит, он и не пишется.</p>														
<p>Непроверяемые согласные</p>	<p>Посмотри в словарь, запомни:</p> <p><i>празд<u>н</u>ик, вокз<u>а</u>л.</i></p>														
<p>Удвоенные согласные</p>	<p>Звук в этом случае удлинённый. Посмотри в словарь.</p> <table data-bbox="731 806 1155 1078"> <tr> <td><i>бассе<u>йн</u></i></td> <td><i>масс<u>а</u></i></td> </tr> <tr> <td><i>ван<u>н</u>а</i></td> <td><i>мил<u>л</u>ион</i></td> </tr> <tr> <td><i>вож<u>ж</u>и</i></td> <td><i>метал<u>л</u></i></td> </tr> <tr> <td><i>групп<u>п</u>а</i></td> <td><i>перр<u>р</u>он</i></td> </tr> <tr> <td><i>жж<u>ё</u>т</i></td> <td><i>тон<u>н</u>а</i></td> </tr> <tr> <td><i>класс<u>с</u></i></td> <td><i>тролл<u>л</u>ейбус</i></td> </tr> <tr> <td><i>крос<u>с</u></i></td> <td><i>шосс<u>е</u></i></td> </tr> </table>	<i>бассе<u>йн</u></i>	<i>масс<u>а</u></i>	<i>ван<u>н</u>а</i>	<i>мил<u>л</u>ион</i>	<i>вож<u>ж</u>и</i>	<i>метал<u>л</u></i>	<i>групп<u>п</u>а</i>	<i>перр<u>р</u>он</i>	<i>жж<u>ё</u>т</i>	<i>тон<u>н</u>а</i>	<i>класс<u>с</u></i>	<i>тролл<u>л</u>ейбус</i>	<i>крос<u>с</u></i>	<i>шосс<u>е</u></i>
<i>бассе<u>йн</u></i>	<i>масс<u>а</u></i>														
<i>ван<u>н</u>а</i>	<i>мил<u>л</u>ион</i>														
<i>вож<u>ж</u>и</i>	<i>метал<u>л</u></i>														
<i>групп<u>п</u>а</i>	<i>перр<u>р</u>он</i>														
<i>жж<u>ё</u>т</i>	<i>тон<u>н</u>а</i>														
<i>класс<u>с</u></i>	<i>тролл<u>л</u>ейбус</i>														
<i>крос<u>с</u></i>	<i>шосс<u>е</u></i>														

Запомни!

галерея, гостиница



При написании непроизносимых согласных тебе поможет стихотворение И. Козловского:

Не чудесно, не прекрасно,
 А ужасно и опасно
 Букву **т** писать напрасно.
 Но известно, что прелестно
 Букву **т** писать уместно.

Гласные И, У, А после шипящих

Если гласная в корне стоит после шипящей, пиши:

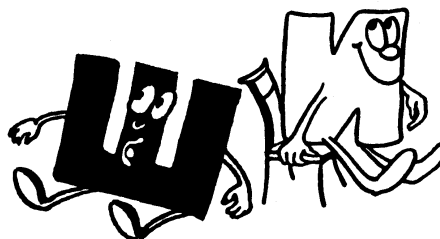
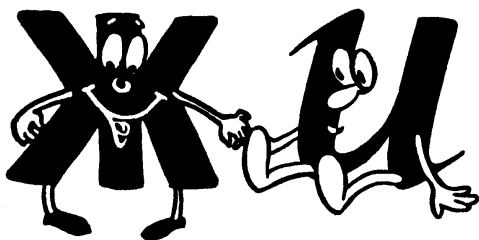
ж	_____	и у а	<i><u>ж</u>ир,</i> <i><u>ч</u>удо, <u>ч</u>ары, <i><u>ч</u>а<u>щ</u>а, <u>щ</u>упальца</i></i>
ш	_____		
ч	_____		
щ	_____		



Ча, ща — пиши с буквой а.

Жи, ши — пиши с буквой и.

Чу, щу — пиши с буквой у.



Запомни!

жюри, брошюра, парашют



Ь после шипящих

Ь пишется	Ъ не пишется
Существительное 3-го склонения: <i>молодё<u>ж</u>ь</i> <i>мелоч<u>ь</u></i> <i>ноч<u>ь</u></i> <i>доч<u>ь</u></i> <i>помощ<u>ь</u></i> (но: <i>помощ<u>н</u>ик</i>)	Существительное не 3-го склонения: <i>пла<u>щ</u></i> <i>врач<u>ь</u></i> <i>обруч<u>ь</u></i> <i>за<u>д</u>ач<u>ь</u></i> (начальная форма — <i>за<u>д</u>ача</i> — 1-е скл.) <i>ту<u>ч</u></i> (1-е скл.) <i>с плеч<u>ь</u></i> (2-е скл.)
Глагол в неопределённой форме и во 2-м лице един- ственного числа: <i>береч<u>ь</u></i> <i>испеч<u>ь</u></i> <i>читае<u>ш</u>ь</i> <i>смотри<u>ш</u>ь</i> <i>наде<u>е</u>ш<u>ь</u>ся</i>	

Ь в глаголах на -тся — -ться



Для того чтобы не ошибиться в написании глаголов на **-тся** — **-ться**, обязательно поставь вопрос от того слова, с которым этот глагол связан по смыслу.

-ться — неопределённая форма глагола	-тся — 3-е лицо глагола
что делать? (-ся) что сделать? (-ся)	что делает? (-ся) что сделает? (-ся)

что сделать? что сделать?
Чтобы научиться, надо потрудиться.

что делать? что сделает?
Если будешь стараться, всё получится.

Запомни!

На конце глаголов никогда не пишется **-ца**,
 в отличие от существительных.



Глагол — -тся, -ться	Существительное — -ца
<i>смеяться</i>	<i>столица</i>
<i>двигаться</i>	<i>ученица</i>
<i>двигаются</i>	<i>отличница</i>
<i>волноваться</i>	<i>помощница</i>
<i>волнуются</i>	<i>продавщица</i>

Разделительные Ъ и Ь

Было сели, стало съели.
 Догадаться вы сумели,
 Почему случилось так?
 Кто виновник?
 Твёрдый знак!

Разделительный ь перед е, ё, ю, я	
<p>После приставок, оканчивающихся на согласную:</p> <p>в-</p> <p>с-</p> <p>из-</p> <p>об-</p> <p>от-</p> <p>под-</p> <p>раз-</p> <p>пред-</p>	<p><i>в<u>ь</u>езд</i></p> <p><i>с<u>ь</u>ёжил<u>ь</u>ся</i></p> <p><i>из<u>ь</u>ян</i></p> <p><i>об<u>ь</u>явление</i></p> <p><i>от<u>ь</u>езд</i></p> <p><i>под<u>ь</u>ёмный</i></p> <p><i>раз<u>ь</u>ярённый</i></p> <p><i>пред<u>ь</u>юбилейный</i></p>
<p>В иностранных словах после приставок, оканчивающихся на согласную.</p>	<p><i>ад<u>ь</u>ютант</i></p> <p><i>ин<u>ь</u>екция</i></p> <p><i>об<u>ь</u>ект</i></p>
Разделительный ь перед е, ё, ю, я	
<p>В сложных словах после первой части двух-, трёх-, четырёх-</p>	<p><i>двух<u>ь</u>ярусный</i></p> <p><i>трех<u>ь</u>язычный</i></p>
Разделительный ь перед е, ё, ю, я, и	
<p>Между согласной и гласной, но не после приставки.</p>	<p><i>солов<u>ь</u>и, вороб<u>ь</u>и,</i></p> <p><i>пер<u>ь</u>я, дерев<u>ь</u>я, ль<u>ь</u>ёт,</i></p> <p><i>ш<u>ь</u>ёт, бел<u>ь</u>ё, ль<u>ю</u>, бю<u>ю</u>,</i></p> <p><i>в<u>ь</u>юга, пер<u>ь</u>ев, дерев<u>ь</u>ев</i></p>

Правописание гласных в окончаниях слов



Если ты сомневаешься в правописании гласной в окончании слова, сначала определи, какой частью речи является данное слово.

Окончания **Е, И** в именах существительных

1. Чтобы выбрать правильное окончание:

- определи падеж существительного;
- определи склонение существительного;
- вспомни схему «законы треугольников».

	1-е скл.	2-е скл.	3-е скл.
Р. п. <i>кого? чего?</i>	и		и
Д. п. <i>кому? чему?</i>	е		и
П. п. <i>о ком? о чём?</i>	е	е	и

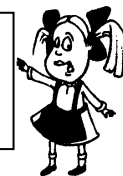
Например: от скатерти**и** — 3-е скл., Р. п.
 по дорог**е** — 1-е скл., Д. п.
 в ине**е** — 2-е скл., П. п.

2. Будь осторожен, если существительное употреблено без предлога. Чтобы определить падеж, найди слово, от которого зависит данное существительное.

Например: На опушк**е** рощи растёт дуб.
 П. п., 1-е Р. п., 1-е

На ветк**е** берёзк**и** сидит птичка.
 П. п., 1-е Р. п., 1-е

Не на берёзк**е**, а на ветке берёзк**и**.
 чего?



Буквы **Е, И** в личных окончаниях глаголов

1. Чтобы выяснить безударное личное окончание глагола:
- поставь глагол в неопределённую форму (*что делать? что сделать?*) и посмотри, на что он заканчивается;
 - определи спряжение глагола.

I спряжение	II спряжение
1) 2 глагола на -ить : брить, стелить. ←	1) Все на -ить , кроме двух.
2) Все, кроме 7, на -еть .	2) 7 на -еть : смотреть, видеть, ненавидеть, терпеть, вертеть, обидеть, зависеть.
3) Все, кроме 4, на -ать .	3) 4 на -ать : гнать, держать, дышать, слышать.
4) Все на -оть, -уть, -ять, -ыть .	

пи́шем (писать, I спр.)

стро́им (строить, II спр.)

бо́рется (бороться, I спр.)

ру́бит (рубать, II спр.)

ко́лет (колоть, I спр.)

ви́дим (видеть, II спр., искл.)

2. Иногда достаточно отбросить приставку у глагола, чтобы определить его спряжение.

Например: выговорит — говорит

выглядит — глядит

высидит — сидит

выспишься — спишь

3. Иногда достаточно поставить глагол в 3-м лице множественного числа.

Например: тян...шь — тянут (I спр.) — тянешь;

красне...шь — краснеют (I спр.) — красне-
ешь.

Гласные в окончаниях имён прилагательных

Чтобы определить окончание имени прилагательного, найди слово, от которого оно зависит (×), и поставь от него вопрос к данному прилагательному. Во всех формах, кроме И. п. м. р., вопрос подскажет окончание прилагательного.

И. п. м. р.— какой? — **-ой** , **-ый** , **-ий** :

больш**ой**, зелё**ный**, син**ий**



како́го? (-его)	× како́го? дома нов ого (зимн его)
како́му? (-ему)	× како́му? дому нов ому (зимн ему)
каки́м? (-ым)	× како́му? домом нов ым (зимн им)
како́м? (-ем)	× како́м? о доме нов ом (зимн ем)
кака́я? (-я)	× како́ю? лента син яя (шёлков ая)
каку́ю? (-юю)	× како́ю? ленту син юю (шёлков ую)
какие́? (-ые)	× какие́? ленты син ие (шёлков ые)
каки́х? (-ых)	× какие́х? лент син их (шёлков ых)

Употребление заглавных букв

С заглавной буквы пишутся	
Первое слово в предложении	<i>Мороз и солнце! День чудесный!</i>
Имена, отчества, фамилии, прозвища, псевдонимы	<i>Александр Сергеевич Пушкин, Саша</i>
Клички животных	<i>кот Барсик, корова Красавка</i>
Названия улиц, проспектов	<i>Невский проспект</i>
Географические названия	<i>Петербург, Москва, река Нева, озеро Байкал</i>
Названия праздников	<i>Рождество, Новый год</i>
Названия музеев, организаций	<i>Эрмитаж, Государственная дума</i>
С заглавной буквы и в кавычках пишутся	
Названия книг, картин, кинофильмов	<i>роман «Война и мир», картина «Большая вода», фильм «Титаник»</i>
Названия журналов, газет	<i>журналы «Весёлые картинки», «Юный натуралист»; газета «Санкт-Петербургские ведомости»</i>
Названия фирм, объединений	<i>фирма «Лето» АО «Нептун»</i>
Названия кораблей, поездов	<i>крейсер «Варяг» поезд «Красная стрела»</i>

Котёнок обиделся

Цап — назвали мы котёнка.
Я пишу: «Котёнок цап».
Запищал он тонко-тонко
И меня когтями — цап:
— Почему ты пишешь кличку
С малой буквы? Отвечай!
Ты котёнка-невеличку
Никогда не огорчай!

(А. Шибяев)

Правила переноса слов

Слово переносится по слогам (ъ, ь, й остаются на предыдущей строке)	<i>паль-то объ-ём чай-ка</i>
Одна буква (даже гласная) не остаётся и не переносится	<i>Ока (не переносится) ака-ция (нельзя: а-кация; акаци-я)</i>
При переносе не отрывай первую букву от корня	<i>по-свя-ти-ли при-крик-нуть</i>
Буква ы после приставки не переносится	<i>преды-ду-щий разыс-кать ра-зыскать</i>
Две одинаковые буквы при переносе разделяются	<i>мас-са клас-сный ван-на</i>

Запомни!

Если удвоенные согласные стоят в начале корня,
они не разделяются.

со-жжѐнный, по-ссорился



Как я перенёс слова

Мы изучали перенос.

Вот как слова я перенёс:

Едва я перенёс: «*Е-два*»,—

То получил за это «*два*».

Укол я перенёс: «*У-кол*»,—

И получил за это «*кол*»

Опять я перенёс: «*О-пять*».

Теперь, наверно, будет «*пять*»?

(А. Шибяев)

ЧАСТИ РЕЧИ

В русском языке десятки тысяч слов. В Академическом толковом словаре около 115 000 слов, в «Словаре русского языка», который составил С. И. Ожегов, 52 000 слов.

У каждого слова своя работа. Одни слова обозначают предметы, другие — действия, третьи — признаки.

Есть и такие слова, которые ничего не обозначают, они помогают словам-обозначениям связываться друг с другом в предложении.

Частей речи десять, как пальцев на руках.

Некоторые учёные считают, что частей речи тринадцать. Они относят к самостоятельным частям речи *причастие*, *деепричастие* и *категирию состояния*.

На уроках русского языка в средней школе ты будешь постепенно узнавать всё о частях речи, об их значении и грамматических признаках и сможешь заполнить пустые графы в этой таблице.

Часть речи	Что обозначает	Вопросы	Примеры
Имя существительное	предмет	кто? что?	<i>школа,</i> <i>ребята</i>
Имя прилагательное	признак предмета	какой? какая? какое? какие? чей?	<i>весёлый,</i> <i>мамин</i>
Глагол	действие предмета	что делать?	<i>встречать</i>
Имя числительное			<i>два, двое,</i> <i>второй</i>

Часть речи	Что обозначает	Вопросы	Примеры
Местоимение	указывает на лицо, предмет...		<i>я, мы, ты, вы, он, она, они, оно</i>
Наречие			<i>вверх, справа, издалека, быстро</i>
Предлог			<i>в, на, за, над, около</i>
Союз			<i>и, а, но, потому что</i>
Частица			<i>не</i>
Междометие			<i>ах, ох, ой-ой-ой</i>

Имя существительное

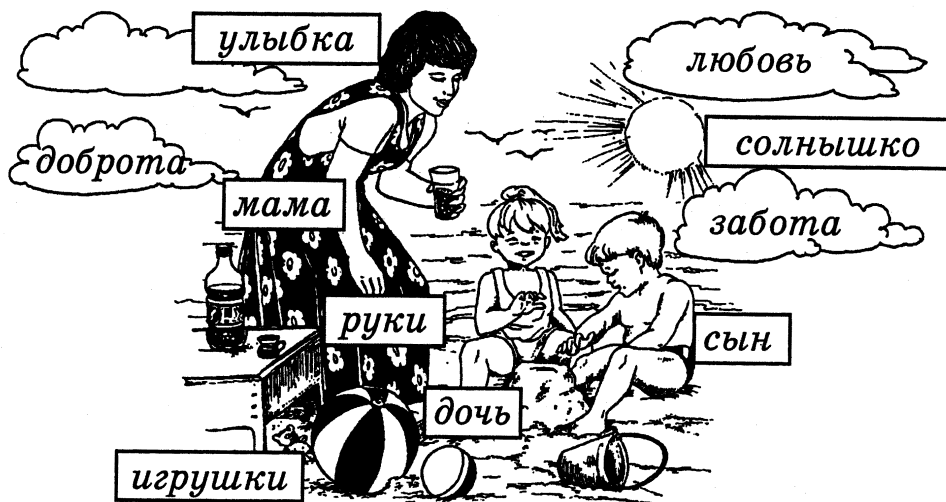
Что обозначает имя существительное

Имя существительное — это важная часть речи. Ещё древние люди, познавая природу, придумывали названия окружающим предметам, и эти наименования закреплялись в языке.

Имя существительное обозначает предмет и отвечает на вопрос *кто?* или *что?*

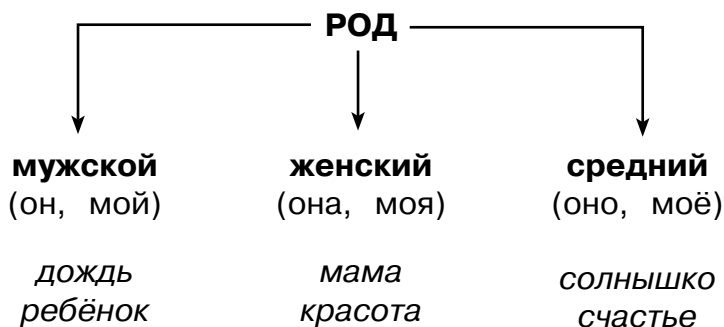


Имя существительное имеет такие грамматические признаки: род, склонение, падеж, число.



Род имён существительных

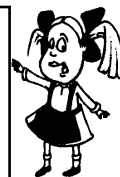
Чтобы определить род имени существительного, надо подставить слова: *он, мой* — существительное мужского рода; *она, моя* — существительное женского рода; *оно, моё* — существительное среднего рода.



Запомни!

Имя существительное не изменяется по родам; у каждого имени существительного свой постоянный род.

Род некоторых существительных надо проверить по словарю и запомнить.



➔ Например:

кенгуру (м.р.) — австралийский кенгуру
конфетти (ср. р.) — разноцветное конфетти
кофе (м. р.) — чёрный кофе
мозоль (ж.р.) — любимая мозоль
мышь (ж. р.) — серая мышь
повидло (ср. р.) — клубничное повидло
полотенце (ср.р.) — чистое полотенце
простыня (ж.р.) — новая простыня
рояль (м.р.) — белый рояль
тюль (м. р.) — красивый тюль
фамилия (ж. р.) — моя фамилия
шампунь (м. р.) — ароматный шампунь
яблоко (ср. р.) — сочное яблоко

Склонение имён существительных

Склонение — это изменение слова по падежам. При склонении слова меняется его окончание. В зависимости от системы падежных окончаний различают существительные 1-го, 2-го и 3-го склонения.



1-е склонение	2-е склонение		3-е склонение
ж. р., м. р. а, я	ср. р. о, е	м. р. □	ж. р. ь □
папа□ бабочка□ тётя□ песня□	дерево□ поле□ солнце□ озеро□	брат□ конь□ врач□ сын□	дочь□ речь□ рожь□ брошь□

Чтобы определить склонение существительного, надо поставить его в форму именительного падежа единственного числа, определить род и посмотреть на окончание.

Например:

перешёл дорогу — дорог^а (ж. р.) — 1-е скл.

писал в тетради — тетрадь[□] (ж. р.) — 3-е скл.

писал в тетрадке — тетрадк^а (ж. р.) — 1-е скл.

сверкает в инее — иней[□] (м. р.) — 2-е скл.

в кустах акации — куст[□] (м. р.) — 2-е скл.

акаци^я (ж. р.) — 1-е скл.

Запомни!

Имена существительные не могут переходить из одного склонения в другое.



Падежи имён существительных



Падежей — шесть: именительный (И. п.), родительный (Р. п.), дательный (Д. п.), винительный (В. п.), творительный (Т. п.), предложный (П. п.).

Падеж	Отвечает на вопросы	Употребляется с предлогами
И. п.	кто? что?	—
Р. п.	(нет) кого? чего?	от, до, из, без, для, около, с, вокруг, после, кроме
Д. п.	(дать) кому? чему?	к, по
В. п.	(вижу, виню) кого? что?	в, на, за, про, через
Т. п.	(доволен, творю) кем? чем?	с, за, под, над, между
П. п.	(думаю) о ком? о чём?	о, об, в, во, на, при

Чтобы выучить названия падежей, запомни фразу:

И ван	Р одионович,	Д айте	В ашу	Т рубку	П окурить
м	о	а	и	в	р
е	д	т	н	о	е
н	и	е	и	р	д
и	т	л	т	и	л
т	е	ь	е	т	о
е	л	н	л	е	ж
л	ь	ы	ь	л	н
ь	н	й	н	ь	ы
н	ы		ы	н	й
ы	й		й	ы	
й				й	

Как определить падеж имени существительного

- Чтобы определить падеж имени существительного, нужно:
- найти слово, к которому оно относится, и поставить от этого слова вопрос к существительному;
 - по вопросу и предлогу определить падеж.

Например:

Первые скворцы важно зашагали на огороде по грядке.

зашагали (где? на чём?) на огороде — П. п.

зашагали (где? по чему?) по грядке — Д. п.

зашагали (кто?) скворцы — И. п.

Запомни!

1. В именительном падеже перед существительным не бывает предлогов.
2. В предложном падеже существительное всегда употребляется с предлогом (предложный ◀ предлог).
3. В дательном падеже перед существительным могут стоять только два предлога: *по, к*.





Не теряй предлог имени существительного.

Например:

В морозный зимний день (во что? когда?) мы пошли кататься на лыжах.

Запомни!

Неправильно

играть (в чего?) в мяч
идти (по чём?) по пути

Правильно

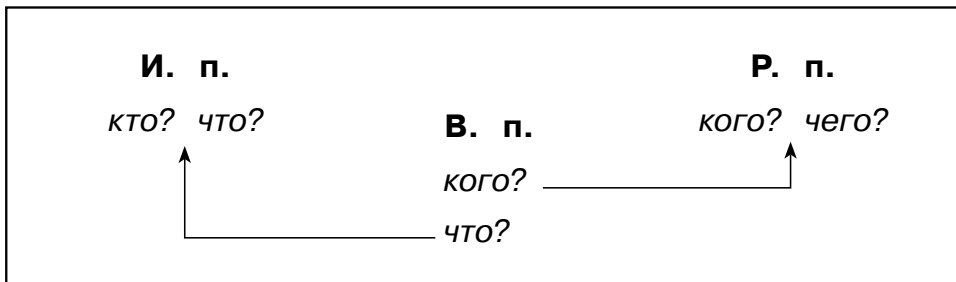
играть (во что?) в мяч
идти (по чему?) по пути



Как различать падежи



Не путай именительный и винительный, родительный и винительный падежи.



1. Существительное, которое в предложении является подлежащим, стоит в именительном падеже.

Например:

Была тихая звёздная ночь.

что было? Была ночь.

Ночь — это подлежащее, значит, стоит в И. п.

2. Если существительное отвечает на вопрос *что?*, но имеет *предлог*, значит, оно стоит в винительном падеже. В вопросе предлог повторяется.

Например:

В полночь в Москве на Спасской башне бьют часы.
Бьют (когда? во что?) в полночь — В. п.

3. Для того чтобы проверить падеж, нужно заменить данное существительное словами *папа*, *мама* или другими существительными 1-го склонения.

Например: **И. п.** кто? *пап*а, *мам*а
Р. п. кого? *пап*ы, *мам*ы
В. п. кого? *пап*у, *мам*у

Ландыш любит лесную глушь.

любит (что?) *ландыш* (*пап*а, *мам*а) — И. п.

любит (что?) *глушь* (*пап*у, *мам*у) — В. п.

Филин кривым клювом схватил мышь.

схватил (кто?) *филин* (*пап*а, *мам*а) — И. п.

схватил (кого?) *мышь* (*пап*у, *мам*у) — В. п.

В. п. ↓ $\left. \begin{array}{l} \text{куда? на что?} \\ \text{что?} \end{array} \right\}$ ↓ И. п.
На улицу утром приходит весна,

В. п. ↓ $\left. \begin{array}{l} \text{что?} \end{array} \right\}$
сосульки несёт за плечом,

В. п. ↓ $\left. \begin{array}{l} \text{что?} \end{array} \right\}$
и каждый сугроб открывает она
каким-то волшебным ключом.

Несклоняемые имена существительные



Несклоняемые имена существительные во всех падежах имеют одинаковую форму слова.

Например:

И. п. *новое пальто*

В. п. *новое пальто*

Р. п. *нового пальто*

Т. п. *новым пальто*

Д. п. *новому пальто*

П. п. *о новом пальто*

Говори правильно!

Используя несклоняемые существительные в своей речи, не изменяй их форму.

ателье	кенгуру	метро	радио
жалюзи	кино	па	табло
интервью	кофе	пальто	такси
кашне	меню	пенсне	эскимо
и др.			

Например:

П. п. П. п.
Еду в метро в новом пальто.

Т. п. Т. п.
Доволен метро и новым пальто.

В. п. В. п.
Вхожу в метро, надев пальто.

И. п.
Метро — удобный вид транспорта.

Р. п.
В небольших городах нет метро.



Число имён существительных

Имена существительные изменяются по числам, могут употребляться в форме единственного и множественного числа. Число в грамматике указывает на количество предметов.



Единственное число	Множественное число
обозначает один предмет	два или несколько предметов
<i>цветок, книга, яблоко</i>	<i>цветы, книги, яблоки</i>
	



Запомни:

Некоторые существительные не изменяются по числам и употребляются либо в форме единственного числа, либо в форме множественного.

Например:

белье	ед. ч.	ножницы	мн. ч.
молоко		качели	
хвоя		очки	
молодёжь		брюки	

Говори правильно!

ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО

курица
судно
дно
чудо
небо
дочь
ребёнок

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

куры
суда́
до́ня
чудеса́
небеса
дочери
дети



И в единственном, и во множественном числе имена существительные изменяются по падежам.

Трудные окончания существительных множественного числа

1. В творительном падеже множественного числа все три склонения существительных имеют одинаковые окончания.

Ед. ч.	Мн. ч.	Т. п., мн. ч. →	<input type="text" value="-ами"/> , <input type="text" value="-ями"/>
1-е склонение			
<i>трав</i>	<i>травы</i>	<i>трав</i> <input type="text" value="ами"/>	
<i>подруг</i>	<i>подруги</i>	<i>подруг</i> <input type="text" value="ами"/>	
<i>земл</i>	<i>земли</i>	<i>земл</i> <input type="text" value="ями"/>	
2-е склонение			
<i>дом</i>	<i>дома</i>	<i>дом</i> <input type="text" value="ами"/>	
<i>конь</i>	<i>кони</i>	<i>кон</i> <input type="text" value="ями"/>	
<i>озеро</i>	<i>озёра</i>	<i>озёр</i> <input type="text" value="ами"/>	
3-е склонение			
<i>область</i>	<i>области</i>	<i>област</i> <input type="text" value="ями"/>	
<i>ночь</i>	<i>ночи</i>	<i>ноч</i> <input type="text" value="ами"/>	
<i>жизнь</i>	<i>жизни</i>	<i>жизн</i> <input type="text" value="ями"/>	

2. В родительном падеже множественного числа существительных окончания разные.

Ед. ч.	Мн. ч.	Р. п., мн. ч.
1-е склонение		
<i>трав</i>	<i>травы</i>	<i>трав</i> <input type="text"/>
<i>ступня</i>	<i>ступни</i>	<i>ступн</i> <input type="text" value="ей"/>
<i>туфля</i>	<i>туфли</i>	<i>туфель</i> <input type="text"/>
2-е склонение		
<i>блюдец</i>	<i>блюдца</i>	<i>блюдец</i> <input type="text"/>
<i>грузин</i>	<i>грузины</i>	<i>грузин</i> <input type="text"/>
<i>сапог</i>	<i>сапоги</i>	<i>сапог</i> <input type="text"/>

Окончание табл.

Ед. ч.	Мн. ч.	Р. п., мн. ч.
чулок	чулки	чулок <input type="checkbox"/>
носок	носки	носок <input type="checkbox"/>
помидор	помидоры	помидор <input type="checkbox"/>
яблоко	яблоки	яблок <input type="checkbox"/>
3-е склонение		
область	области	област <input type="checkbox"/>
жизнь	жизни	жизн <input type="checkbox"/>

Имя прилагательное

Что обозначает имя прилагательное

Нас повсюду сопровождают вопросы: *какой? какая? какое?* Отвечая на эти вопросы, мы называем различные признаки предметов.

Какое небо? Голубое. Хмурое.

Какая травка? Зелёная. Сочная.

Какой день? Солнечный. Дождливый.

Слова, которые «прилагаются» к именам существительным для обозначения различных признаков, получили название прилагательных.



Прилагательное — это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопрос *какой? или чей?*

Признаки предмета, которые обозначают прилагательные

Цвет	<i>голубой, синий</i>
Величина	<i>большой, маленький, огромный</i>
Возраст	<i>старый, молодой, юный, пожилой</i>
Вес	<i>тяжёлый, лёгкий, невесомый</i>
Признак по времени	<i>сегодняшний, вчерашний, летний, зимний</i>
Признак по материалу	<i>шёлковый, железный, деревянный</i>
Признак по месту	<i>школьный, городской, приморский</i>
Признак по назначению	<i>учительский, ученический</i>
Признак по принадлежности	<i>папина (шляпа)</i>

К слову можно подобрать большое количество прилагательных-определений. Например, к слову *море* в «Словаре эпитетов русского литературного языка» К. С. Горбачевича и Е. П. Хабло дано 138 эпитетов¹: *безбрежное, бескрайнее, громадное, неоглядное, широкое, глубокое, бездонное, бирюзовое, жемчужное, изумрудное, серебристое, туманное, чёрное, взволнованное, грозное, кипучее, пасмурное, весёлое, капризное, ласковое, мрачное, суровое, угрюмое, чарующее* и др.

Чемпионами по количеству прилагательных-определений являются слова: *лицо* — 591 эпитет, *глаза* — 480.

¹ Эпитет — художественное образное определение предмета или явления, помогающее живо представить себе предмет или явление.

Как определить род, число и падеж имён прилагательных



Имя прилагательное всегда связано с именем существительным и стоит в том же роде, числе и падеже, что и существительное, то есть согласуется с ним.

Например: *Весной зазеленел старый тополь.*

× $\xrightarrow{\text{какой?}}$
тополь *старый* (м. р., ед. ч., И. п.)

Запомни!

Вопрос всегда ставится от существительного к прилагательному!

Неправильно

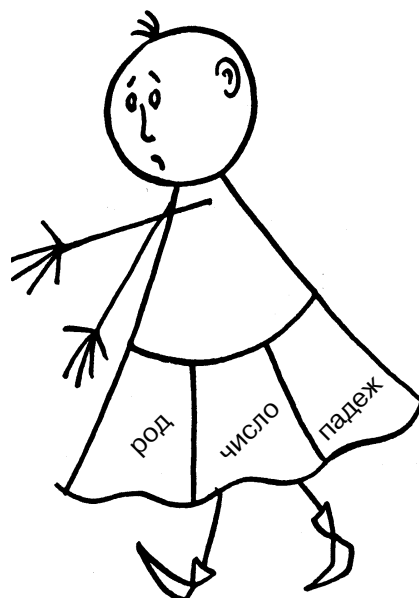
старый (что?) тополь

Правильно

тополь (какой?) *старый*



Имя существительное



Имя прилагательное

Чтобы определить род, число, падеж имени прилагательного, сделай так:

- найди в предложении имя существительное, к которому относится имя прилагательное;
- определи род, число, падеж имени существительного;
- имя прилагательное стоит в том же роде, числе и падеже.

Например: *Сильный ветер качал верхушки деревьев.*



 сильный ветер

ветер — м. р., ед. ч., И. п.

сильный — м. р., ед.ч., И. п.

Запомни!

Имена существительные изменяются по падежам и числам, а имена прилагательные — по падежам, числам и родам.



Род имён прилагательных



По родам изменяются прилагательные только в единственном числе.

Единственное число			Множественное число
Мужской род	Женский род	Средний род	
какой?	какая?	какое?	какие?
яркий (луч)	яркая (краска)	яркое (солнце)	яркие (лучи, краски)



Говори, правильно!

тонкая вермишель	(ж. р.)
яблочный джем	(м. р.)
вкусное какао	(ср. р.)
варёный картофель	(м. р.)
спелый помидор	(м. р.)
сильный шимпанзе	(м. р.)
маршрутное такси	(ср. р.)

Склонение имён прилагательных



Имена прилагательные изменяются по падежам, то есть склоняются.

Падеж	Единственное число			Мн. число
	М. р.	Ср. р.	Ж. р.	
И. п.	какой? дальний (край)	какое? дальнее (озеро)	какая? дальняя (дорога)	какие? дальние (страны)
Р. п.	какого? дальнего (края, озера)		какой? дальней (дороги)	каких? дальних (стран)
Д. п.	какому? дальнему (краю, озеру)		какой? дальней (дороге)	каким? дальним (странам)
В. п.	какой? дальний (край)	какое? дальнее (озеро)	какую? дальнюю (дорогу)	какие? дальние (страны)
Т. п.	каким? дальним (краем, озером)		какой? дальней (дорогой)	какими? дальними (странами)
П. п.	о каком? о дальнем (крае, озере)		о какой? о дальней (дороге)	о каких? о дальних (странах)

Местоимение

Я, ты, он, она —
Вместе целая страна.
Вместе дружная семья.
В слове *мы* — сто тысяч я.
(*Р. Рождественский*)

Что такое местоимение



Местоимение — часть речи, которая указывает на предмет, но не называет его. Местоимение заменяет имя существительное.

Например: *Он* испортил кран с водой
В нашем умывальнике,
Говорят, *он* с бородой,
А шалит, как маленький.
Он рисует на стекле
Пальмы, звёзды, ялики.
Говорят, *ему* сто лет,
А шалит, как маленький.

В этом стихотворении местоимением *он* заменено имя существительное *мороз*.

Зачем нужны местоимения

Если бы в нашей речи не было местоимений, нам пришлось бы повторять одни и те же существительные и прилагательные.

Сравни:

*В нашу библиотеку
привезли новые книги.*

*Сегодня мы познакомились
с новыми книгами.*

*В нашу библиотеку
привезли новые книги.*

*Сегодня мы познакомились
с ними.*

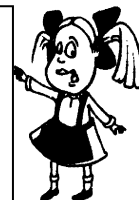
Будь внимателен!

Неверное употребление местоимений делает текст неясным, неточным.

Например:

В доме старого лесника жили приехавшие из города мать с дочерью... Когда мать уехала, ей было двадцать лет.

Неясно, кому исполнилось двадцать лет — матери или дочери.



Личные местоимения



К личным местоимениям относятся **я, ты, он, она, оно, мы, вы, они.**

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	<i>я</i>	<i>мы</i>
2-е	<i>ты</i>	<i>вы</i>
3-е	<i>он</i> (мужской род) <i>она</i> (женский род) <i>оно</i> (средний род)	<i>они</i>

Отгадай загадки

Какое слово состоит из трёх местоимений?
(*ВЫМЯТЫ*)

Какое слово состоит из двух местоимений?
(*ЯМЪ*)

Запомни!

Если местоимение 3-го лица употребляется с предлогом, после предлога пишется буква *н*.



И. п.	<i>он</i>	<i>она</i>	—	—
Р. п.	<i>его</i>	<i>её</i>	<u>у</u> <i>него</i>	<u>у</u> <i>неё</i>
Д. п.	<i>ему</i>	<i>ей</i>	<u>к</u> <i>нему</i>	<u>к</u> <i>ней</i>
В. п.	<i>его</i>	<i>её</i>	—	—
Т. п.	<i>им</i>	<i>ей</i>	<u>с</u> <i>ним</i>	<u>с</u> <i>ней</i>
П. п.			<u>о</u> <i>нём</i>	<u>о</u> <i>ней</i>

Глагол

Что обозначает глагол

По частоте употребления в речи глагол занимает второе место после имени существительного.



Глагол обозначает действие предмета и отвечает на вопросы *что делать? что сделать? что делает? что делал? что сделал? что сделает? что будет делать?*

Чаще всего мы используем в нашей речи глаголы: *могу, можешь, сказать, говорить, знать, видеть, хотеть, пойти, дать, есть, стоять, жить, смотреть, казаться, взять, сделать, значить, понимать, начинать, прийти.*

Запомни!

Неправильно

Мама сказала мне прийти
вовремя.

Папа сказал мне показать
дневник.

Правильно

Мама велела мне
прийти вовремя.

Папа велел мне пока-
зать дневник.



Неопределённая форма глагола



Неопределённая форма глагола — это его начальная форма. Глагол в неопределённой форме отвечает на вопросы *что делать?* *что сделать?* и заканчивается на **-ть** или **-ться**.

Чтобы найти неопределённую форму глагола, надо правильно поставить вопрос.

Например:

что делает? *смотрит*

что делал? *смотрел*

что сделает? *посмотрит*

что сделал? *посмотрел*

что делаю? *рисую*

что делал? *рисовал*

что сделаю? *нарисую*

что сделал? *нарисовал*



что делать?

смотреть



что сделать?

посмотреть



что делать?

рисовать



что сделать?

нарисовать

Запомни!

Некоторые глаголы имеют на конце в неопределённой форме не **-ть**, а **-ти**.




Например: *везти, мести, цвести, плести, грести, нести, вести.*



Время глаголов



Глаголы изменяются по временам. Они имеют три времени: настоящее, прошедшее, будущее.

Прошедшее время (уже было)	Настоящее время (есть сейчас)	Будущее время (ещё будет)
		
<i>играли, поиграли</i>	<i>играют</i>	<i>будут играть, поиграют</i>



Глаголы в настоящем и будущем времени изменяются по лицам и числам, то есть спрягаются. Глаголы в прошедшем времени изменяются по числам, а в единственном числе — по родам.

Род глаголов

Мужской род	Женский род	Средний род
что делал□? что сделал□?	что делал ^а ? что сделала ^а ?	что делал ^о ? что сделал ^о ?
<i>рисовал</i> <i>нарисовал</i>	<i>рисовал^а</i> <i>нарисовал^а</i>	<i>рисовал^о</i> <i>нарисовал^о</i>

Запомни!

Обычно глаголы в прошедшем времени имеют суффикс ^л-л (чистил^л, носил^л, вырезал^л, увидел^л).

Правильно выделяй суффиксы глаголов прошедшего времени (смотрел^л, строил^л).

Некоторые глаголы в прошедшем времени суффикса ^л-л не имеют (нёс, вёз).



Спряжение глаголов

Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам называется спряжением.

Глаголы I спряжения имеют окончания **-у/-ю, -ешь, -ет, -ем, -ете, -ут, -ют.**



Глаголы II спряжения имеют окончания **-у/-ю, -ишь, -ит, -им, -ите, -ат, -ят.**

Лицо	I спряжение	II спряжение
Единственное число		
1-е <i>я</i>	<i>иду́, ду́маю</i>	<i>сизу́, спо́рю</i>
2-е <i>ты</i>	<i>идёшь, ду́маешь</i>	<i>сиди́шь, спо́ришь</i>
3-е <i>он</i>	<i>идёт, ду́мает</i>	<i>сиди́т, спо́рит</i>
Множественное число		
1-е <i>мы</i>	<i>идём, ду́маем</i>	<i>сиди́м, спо́рим</i>
2-е <i>вы</i>	<i>идёте, ду́маете</i>	<i>сиди́те, спо́рите</i>
3-е <i>они</i>	<i>идут, ду́мают</i>	<i>сидя́т, спо́рят</i>

Не путай личное окончание глагола в настоящем и будущем времени и суффикс в глаголах прошедшего времени, который не зависит от спряжения.



виде́ть — *види́т* (наст. вр.) — *виде́л* (пр. вр.)

смотре́ть — *смотре́т* (наст. вр.) — *смотре́л* (пр. вр.)

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Предложение

Наша речь состоит из предложений.



Предложение — это слово или несколько слов, выражающих законченную мысль.

Например:

Зима. Мороз запушил деревья снежком, а пруд затянул ледком.



Умей правильно находить границы предложений.

Нельзя: *Однажды. Это было в воскресенье.
Мы встали очень рано.*

Надо: *Однажды в воскресенье мы встали очень рано.*

Или: *Это было в воскресенье. В тот день мы встали очень рано.*

Словосочетание

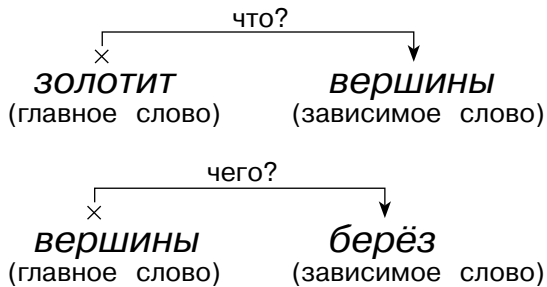
Слова в предложении связаны парами по смыслу, то есть от одного слова к другому можно поставить вопрос. Эти пары очень важно уметь находить в предложении.



Два слова, связанные между собой по смыслу, называются словосочетанием. Подлежащее и сказуемое не образуют словосочетания, так как это уже целое предложение или его основа.

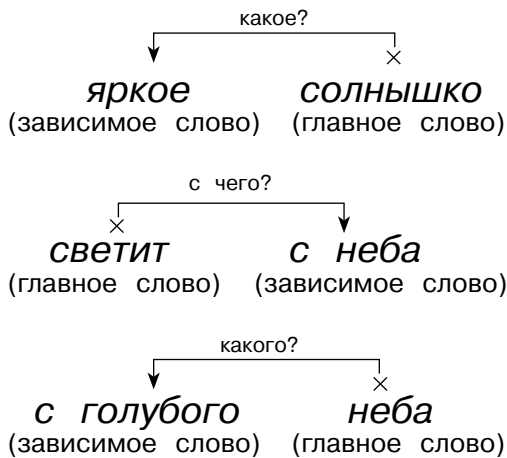
Например: Солнце золотит вершины берёз.
Солнце золотит.

В этом предложении 2 словосочетания:



С голубого неба светит яркое солнышко.

В этом предложении 3 словосочетания:



Запомни!

Светит солнышко — не словосочетание,
а целое предложение!



Главные и второстепенные члены предложения



Главные члены предложения — это подлежащее и сказуемое.

ПОДЛЕЖАЩЕЕ	СКАЗУЕМОЕ
обозначает	
о ком или о чём говорится в предложении	что говорится о подлежащем в предложении
отвечает на вопросы	
<i>кто? что? (И. п.)</i>	<i>что делает? что делают? что делал(а)? что делали? что сделал(а)? что будет делать? что сделает?</i>
в предложении подчёркивают	
<u>одной чертой</u>	<u>двумя чертами</u>



Второстепенные члены предложения поясняют подлежащее, сказуемое или другой второстепенный член. Они делают предложение более точным и выразительным.

Например:

Скрипел снег.

Предложение без второстепенных членов.

Громко скрипел под ногами снег.

Второстепенные члены *громко, под ногами* поясняют сказуемое *скрипел*.

Умей различать подлежащее и второстепенный член, отвечающий на вопрос *что?*



Подлежащее само совершает действие, всегда стоит в И. п.

Например: Летнее ^{что?} солнышко льёт ^{что?} на землю тёплые лучи.

Чтобы различить подлежащее и второстепенный член, отвечающий на вопрос *что?*:

— найди подлежащее и сказуемое;

СОЛНЫШКО ЛЬЁТ

Здесь действует *солнышко*, а не *лучи*.

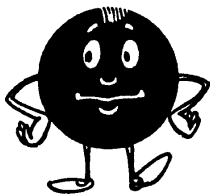
— определи падеж второстепенного члена, подставив слова 1-го склонения, которые в В. п. имеют окончание **-у**.

^{что?}
льёт лучи (воду)

Знаки препинания в конце предложения

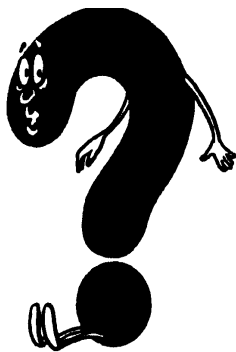


Конец предложения обозначай необходимым знаком препинания — точкой, вопросительным или восклицательным знаками.



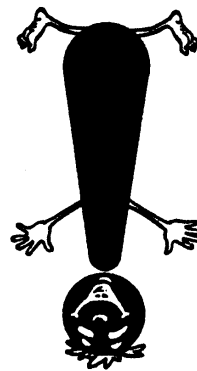
Точка

Загораживает
путь,
предлагает
отдохнуть.



**Вопросительный
знак**

Вечно думая
над смыслом,
изогнулся
коромыслом.



**Восклицательный
знак**

Бурным чувствам
Нет конца:
Пылкий нрав
У молодца!

(А. Шибаяев)



Поставив тот или иной знак, ты можешь изменить смысл или интонацию предложения.

Погода хорошая. Погода хорошая? Погода хорошая!

Однородные члены предложения



Однородные члены предложения — это слова, которые относятся к одному родовому понятию.

Виды	Род
ромашки васильки гвоздика	цветы
ель сосна осина берёза	деревья

Однородные члены отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же слову, связаны союзами и перечислительной интонацией.



Однородными могут быть и главные, и второстепенные члены предложения.

что? что? что?
Ель и сосна стоят всегда зелёные.

В большом лесу во время бури деревья шумят, стонут, трещат и ломаются.

	что делают?	<i>шумят</i>
	что делают?	<i>стонут</i>
<i>деревья</i>	что делают?	<i>трещат</i>
	что делают?	<i>ломаются</i>

Ёлка украшена красными, синими, золотыми шарами.

	какими?	<i>красными</i>
<i>шарами</i>	какими?	<i>синими</i>
	какими?	<i>золотыми</i>

Белка питается древесными почками, зёрнами, орехами, семенами шишек.

	чем?	почками
питается	чем?	зёрнами
	чем?	орехами
	чем?	семенами



Однородные члены условно обозначаются таким значком: ○.

Знаки препинания при однородных членах

Запятая ставится	
○, ○, ○	Чугун, железо, сталь получают из железной руды.
○, а ○	На смелого собака лает, а трусливого кусает.
○, но ○	Гуляй, но дела не забывай.
и ○, и ○, и ○	В саду поспели и яблоки, и груши, и сливы.
Запятая не ставится	
○ и ○	Недалеко от Москвы замечательные художники придумали и создали деревянную матрёшку.



Если запятую поставить неправильно, может измениться смысл предложения.

Например:

Верно: *Люди срубили деревья, отвезли их на фабрику.*
(Люди отвезли деревья.)

Неверно: *Люди срубили, деревья отвезли их на фабрику.*
(Деревья отвезли людей.)



Не допускай ошибок в построении предложений с однородными членами.

Например:

Неверно: *Пью чай с лимоном и с удовольствием.*
(И. Б. Голуб)

Верно: *С удовольствием пью чай с лимоном.*
(С удовольствием, с лимоном — не однородные понятия.)

Diagram illustrating the structure of the correct sentence: "С удовольствием пью чай с лимоном." Two brackets above the phrase "с удовольствием пью чай с лимоном" point to "с удовольствием" and "с лимоном" respectively, both labeled "с чем?".

РЕЧЕВЫЕ И ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

В сочинениях и изложениях могут быть допущены не только орфографические и пунктуационные ошибки. Ты можешь неправильно построить словосочетание, предложение, употребить неверное слово.

Проверяя изложение или сочинение, исправь возможные ошибки.

1. Употребление слова в неточном значении.

Например:

Сергей учился плохо, не читал книги, поэтому его называли невежей.

Надо: *невеждой*

В доме помещицы всю работу выполняли придворные.

Надо: *дворовые*

Запомни!

Употребляя новое слово, проверь его значение по толковому словарю.

Невежа — грубый, невоспитанный человек.

Невежда — малообразованный человек.

Придворные — приближённые к монарху, царю, служащие при дворе государя, императора, короля.

Дворовые — крепостные, которые обслуживают своего барина, барыню, помещика.



Запомни!



одеть	надеть
кого?	что?
ребёнка	шубу
девочку	пальто
куклу	валенки

Например:

Нельзя: Машенька надела куклу, одела пальто, платьице и туфельки.

Надо: Машенька одела куклу, надела пальто, платьице и туфельки.

2. Неверное сочетание слов.

Запомни!



играет роль	имеет значение
Большую <u>роль</u> в жизни человека <u>играет</u> друг.	Большое <u>значение</u> в вашей жизни <u>имеет</u> то, какие книги вы читаете, какие фильмы смотрите.

3. Повторение одних и тех же слов.

Например:

*В одной деревне жил мальчик по имени Слава.
У мальчика был отец, который был агроном.*

Нужно перестроить предложение или заменить повторяющиеся слова близкими по смыслу.

Надо: *В одной деревне жил мальчик по имени Слава. Его отец был агрономом.*

Мама сказала, чтобы я не опаздывал. Я сказал, что приду вовремя.

Надо: *Мама сказала, чтобы я не опаздывал. Я ответил, что приду вовремя.*

Или: *Я пообещал прийти вовремя.*

4. Употребление просторечных слов и словосочетаний, неправильных форм слова.

Например:

Мы отдыхали на классной полянке в лесу.

Надо: *красивой, удобной, замечательной полянке.*

Серёжа шел взади всех.

Надо: *сзади, позади.*

Все сложили вещи под деревом. Я тоже поклал свой рюкзак.

Надо: *положил рюкзак.*

Хозяин вытащил на стол глиняный кувшин и стакан с мёдом.

Надо: *поставил кувшин и стакан.*

В угле лежала собака.

Надо: *В углу лежала собака.*

5. Неправильное употребление местоимений.

Например:

*Мама села в машину. Она была очень красивая.
(Машина или мама?)*

Серёжа достал карандаш из пенала и передал его мне. (Карандаш или пенал?)

Здесь допустимо повторение слова, чтобы исключить двусмысленность. Можно также перестроить предложение.

Надо: *Мама села в машину. Машина была очень красивая.*

Или: *Мама села в очень красивую машину.*

6. Неудачный порядок слов в предложении.

Например:

Туда-сюда только медвежата водили чёрными носами.

Только надо поставить рядом с тем словом, которое вы хотите выделить, туда-сюда — рядом с глаголом водили.

Надо: *Медвежата только водили туда-сюда чёрными носами.*

7. Неправильное обозначение границ предложений.

Например:

Когда кадка была наполнена водой. Ребята вошли в дом.

Надо: *Когда кадка была наполнена водой, ребята вошли в дом.*

Или: *Солнце поднимается. Из-за горизонта оно похоже на огромный красный шар.*

Смотри, что с чем связано по смыслу.

Надо: *Солнце поднимается из-за горизонта. Оно похоже на огромный красный шар.*

8. Пропуск необходимых слов (иногда важных фактов).

Например:

На улице было темно, холодно и ветрено. И Серёжа упал.

Надо: *На улице было темно, холодно, ветрено и скользко. Серёжа поскользнулся и упал.*

9. Неправильный, неудачный выбор слова (слово «не подходит» к предложению).

Например:

Медвежонок барахтался и не хотел мыться.

Надо: *не хотел купаться.*

Он был очень рад своим поступком.

Надо: *доволен поступком.*

РАБОТА НАД ОШИБКАМИ



Если ты ошибся в правописании слова или постановке знака препинания, надо выполнить работу над ошибками.

1. Пропуск букв, искажения, замена букв.

Напиши слово правильно, раздели его на слоги, подчеркни нужную букву. Составь предложение с этим словом.

Например: *Ле-том. Летом я была у бабушки в деревне.*

2. Сочетания: жи, ши, ча, ща, чу, щу, чк, чн.

Напиши слово правильно, подчеркни сочетание, запиши ещё три слова с этим сочетанием.

Например: *Девочка, точка, кочка, коробочка.*

3. Безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением.

Подбери проверочное слово, напиши слово правильно, подбери группу родственных слов, подчеркни безударную гласную, поставь ударение.

Например: *Б...жа́ла — бе́г, бежа́ла; прибега́ла, бежа́вший.*

4. Слово из словаря.

Напиши слово три раза, подчеркни нужную букву, поставь ударение. Составь предложение с этим словом.

Например: *Пена́л, пена́л, пена́л. Я положил пена́л в портфель.*

5. Безударная гласная в приставке или суффиксе. Напиши слово правильно, обозначь приставку или суффикс. Составь предложение с этим словом.

Например: *Маленький*. *Маленькая* ласточка лепит гнездо под крышей сарая.

6. Безударная гласная в окончании имени прилагательного.

Выпиши имя прилагательное вместе с именем существительным, к которому оно относится, поставь вопрос. Выдели окончание. Подбери группу прилагательных с тем же окончанием.

Например:

Весеннее солнце. *Солнце радостное*, *утреннее*.

7. Парные звонкие и глухие согласные.

Подбери проверочное слово, запиши слово правильно, подчеркни сомнительную согласную, подбери группу родственных слов.

Например: *Гри...* — *грибы*, *гриб*; *грибной*, *грибник*.

8. Непроизносимые согласные.

Подбери проверочное слово, запиши слово правильно, подчеркни согласную, подбери родственные слова.

Например: *Мес...ность* — *место*, *местность*, *местный*, *разместились*.

9. Большая буква.

Напиши слово правильно, запиши ещё три слова на это правило, подчеркни нужную букву.

Например: *Лена*, *Оля*, *Катя*, *Саша* или: *Москва*, *Киев*, *Минск*, *Санкт-Петербург*.

10. Перенос слов.

Вспомни правила переноса, раздели слово на слоги, раздели его для переноса.

Например: *А-ка-ци-я, ака-ция.*

11. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных (в конце слова, между двумя согласными).

Напиши слово правильно, подчеркни вместе с согласной, напиши ещё три слова на это правило.

Например: *Конь, уголь, сталь, оттепель* или: *коньки, деньги, мальчик, кольцо.*

12. Разделительный **ь** (между согласной и гласной).

Напиши слово правильно, подчеркни **ь** вместе с буквами, которые он разделяет, подбери ещё три слова на это правило.

Например: *Семья, вьюга, воробьи, листья.*

13. Разделительный **ь** после приставки.

Напиши слово правильно, выдели приставку, подчеркни **ь** вместе с буквами, которые он разделяет, подбери ещё три слова на это правило.

Например: *Объявление, подъезд, съёмка, въехал.*

14. Правописание предлогов.

Напиши предложение или словосочетание с предлогом правильно, подчеркни предлог, поставь вопрос.

Например: Я подошёл к ^{к чему?} лесу.

СОДЕРЖАНИЕ

ЗВУКИ И БУКВЫ	3
Что такое азбука?	3
Алфавит	4
Что такое звук? Что такое буква?	7
Буквы Ъ и ь	9
Гласные звуки и буквы	9
Согласные звуки и буквы	11
СОСТАВ СЛОВА	15
Части слова	15
Корень	16
Приставки и суффиксы	17
Окончание. Формы слова	20
ЧАСТИ РЕЧИ	24
Имя существительное	25
Имя прилагательное	35
Местоимение	40
Глагол	42
ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ПРАВОПИСАНИЯ	46
Что такое орфограмма	46
Правописание гласных в корне слова	47
Гласные в приставках и суффиксах	51
Правила правописания согласных в корне	53
Гласные и, у, а после шипящих	55
ь после шипящих	56
ь в глаголах на -тся — -ться	56
Разделительные Ъ и ь	57
Правописание гласных в окончаниях слов	58
Употребление заглавных букв	62
Правила переноса слов	63
СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ	65
Предложение	65
Словосочетание	65
Главные и второстепенные члены предложения	67
Знаки препинания в конце предложения	68
Однородные члены предложения	69
РЕЧЕВЫЕ И ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	73
РАБОТА НАД ОШИБКАМИ	77



Основы знаний русского языка закладываются в начальной школе. И очень важно понимать, что мало послушать тему на уроке и сделать домашнее задание.

Нужна постоянная практика!

Предлагаемое пособие поможет систематизировать полученные знания, даст возможность исправить речевые и грамматические ошибки. Обеспечит дальнейшее успешное освоение русского языка.

Современная методика, используемая в книгах серии, позволит

получить гарантированный результат без помощи репетиторов.

В СЕРИИ ВЫШЛИ КНИГИ:

Альбом достижений ученика : 1-4 классы

Математика:

Считаем и решаем. Счет в пределах 20. 1 класс

Считаем и решаем. Счет в пределах 100. 2 класс

Считаем и решаем. Счет в пределах 1000. 3 класс

Считаем и решаем. Действия с многозначными числами. 4 класс

Учимся решать задачи. 1 класс

Делим и умножаем. 2-4 классы

Русский язык:

Запоминаем словарные слова. 1-2 классы

Пишем без ошибок. 1 класс

Пишем без ошибок. 2 класс

ISBN 978-5-699-35347-7



9 785699 353477 >