**Задание 6. Файзуллина Гульнур Ильшатовна** **- группа № 7.**

**Вопрос 1:** Пункты СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", которые относятся к интерактивным доскам.

Изучив данный документ, считаю, что следующие пункты можно отнести к нормам по использованию интерактивных досок на уроках:

**IV. Требования к зданию:**

4.8 **В общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, при малой наполняемости классов допускается использование учебных кабинетов по двум и более дисциплинам –** этот пункт, отметила, т.к. в моей школе так и происходит. Приходится проводить уроки с использованием ИД не в соответствующем кабинете, т.к. они есть не в каждом кабинете.

4.11. **Площадь кабинетов информатики и других кабинетов, где используются персональные компьютеры, должна соответствовать гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы**. – этот пункт считаю, имеющим отношение к использованию ИД, т.к. ИД это все – таки техническое средство обучения.

**V. Требования к помещениям и оборудованию общеобразовательных учреждений.**

5.7. **Допускается оборудование учебных помещений и кабинетов интерактивными досками, отвечающих гигиеническим требованиям. При использовании интерактивной доски и проекционного экрана необходимо обеспечить равномерное ее освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости.**

**VII. Требования к естественному и искусственному освещению.**

7.2.4 При использовании компьютерной техники и необходимости сочетать восприятие информации с экрана и ведение записи в тетради - освещенность на столах обучающихся должна быть не ниже 300 лк.

7.1.9. Продолжительность инсоляции в учебных помещениях и кабинетах должна быть непрерывной, по продолжительности не менее:

* 2,5 ч. в северной зоне (севернее 580 с.ш.);
* 2,0 ч. в центральной зоне (58-480 с.ш.);
* 1,5 ч. в южной зоне (южнее 480 с.ш.).

**Допускается отсутствие инсоляции в учебных кабинетах информатики, физики, химии, рисования и черчения, спортивно-тренажерных залах, помещениях пищеблока, актового зала, административно-хозяйственных помещениях.** – ИД располагается в кабинете информатики.

**X. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса.**

10.19. Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники должен соответствовать гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

**Продолжительность непрерывного применения технических средств**

**обучения на уроках**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Непрерывная длительность (мин.), не более | | | | |  |
| Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения | Просмотр телепередач | Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения | Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой | Прослушивание аудиозаписи | Прослушивание аудиозаписи в наушниках |
| 1-2 | 10 | 15 | 15 | 15 | 20 | 10 |
| 3-4 | 15 | 20 | 20 | 15 | 20 | 15 |
| 5-7 | 20 | 25 | 25 | 20 | 25 | 20 |
| 8-11 | 25 | 30 | 30 | 25 | 25 | 25 |

<div align="center">

После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз (приложение 5), а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления (приложение 4).

**Вопрос 2.**

Прочитала публикацию «Существуют ли нормы СанПина по использованию интерактивной доски?» <http://didaktor.ru/sushhestvuyut-li-normy-sanpina-po-ispolzovaniyu-interaktivnoj-doski/>, и во многом согласна с автором. Будем ждать новый документ, с уже выделенными статьями, относящимися к использовании. ИД на уроках. Действительно, это же не просто экран, на который дети смотрят, и сидят, ничего не делая. ИД – это средство активной деятельности учащихся на уроке, не только умственной, но и физической.

**Вопрос 3.**

Как использовать интерактивные доски? - <http://wap.khutorskoy.borda.ru/?1-7-0-00000013-000-0-0-1387481484>

Использование ИД в начальной школе - <http://mart-school.ru/interaktivnaya-doska-i-ee-primenenie-v-nachalnoj-shkole>

Влияние ИД на здоровье человека - <https://festival.1september.ru/articles/629913/>

Форум – можно много интересного тут узнать, задать вопросы - <http://interaktiveboard.ru/forum/10-16-1>

Интерактивная доска на уроках математики - <http://ppk1konf.blogspot.ru/2014/02/blog-post_5488.html>

Публикаций много, но конкретно про время использования нашла мало. Но когда начинаешь читать, интересно все. Поэтому хотела поделиться с вами.