**Проект «Цветочная поляна».**

**Тип проекта:** Социально-педагогический, групповой краткосрочный (март-июль), дети 5-6 лет, старший возраст.

**Участники проекта:** Педагог, дети, родители.

**Сроки реализации:** С марта по август.

**Актуальность проблемы:** В дошкольный период ребенок проходит самый интенсивный духовный и интеллектуальный путь развития. Потребность в новых впечатлениях – одна из самых важных для ребенка. На участке детского сада дети проводят много времени, здесь продолжается их активная деятельность. Чтобы пребывание на игровой площадке всегда радовало ребенка, побуждало к игре, физически развивало и оздоравливало, участок должен быть эстетически оформлен. Одним из важнейших элементов оформления участка являются зеленые насаждения (деревья, кустарники, цветники).

В оформлении участка нужно стремиться к легкости, изяществу, красочности, максимальному удобству и безопасности. Оформление,созданное руками педагогов и родителей,вызовет желание детей не только с уважением и любовью относиться к труду, но творить самостоятельно.

В настоящее время проходит множество мероприятий по благоустройству нашего города. Летом на улицах города появляются цветочные композиции, которые радуют своей красотой и благоуханием всех горожан и гостей Перми. Но такую красоту не всегда увидишь на клумбах в образовательных учреждениях.

В нашем детском саду эстетика оформления детских площадок в летнее время находиться не на должном уровне, есть желание сделать свой прогулочный участок красивее. Разбить новую клумбу, отремонтировать заборчик и украсить его цветами, сделанными своими руками. Сделать полянку, на которой будет приятно гулять.

**Цель:**

Создание условий для эстетического воспитания детей, их физического и духовного развития на прогулке.

**Задачи:**

- Украсить игровую площадку клумбами и цветами, сделанными своими руками.

-Дать детям знания о цветах, как о полезных растениях.

- Расширить представления детей о садовых растениях.

- Вырастить цветы для клумбы, научить ухаживать за цветами (правильно посадить, вовремя поливать, высаживать на клумбу).

- Учить замечать красоту растений, воспитывать чувство восхищения, прививать любовь к цветам, вызвать желание ухаживать за цветами.

- Воспитывать бережное отношение к своему труду, труду взрослых людей.

- Привлечь родителей к изготовлению цветов из бросового материала.

**Этапы:**

**Организационный**:

- изучение литературы по ландшафтному дизайну.

- поиск информации в интернете.

**Практический:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** |
| 1. | Подобрать литературу по оформлению участков детского сада. | Март. | Мальцева Л.А. | Изучила лит-ру «Красивый сад без лишних хлопот», Е.Е.Цамуталина «100 поделок из ненужных вещей», Н.П. Коноплева «Вторая жизнь вещей», Ян Ван дер Неер «Все о садовых цветах». |
| 2. | Изучить информацию в интернете. | Март. | Мальцева Л.А. | <http://www.odnoklassniki.ru/group/51803135279288><http://www.odnoklassniki.ru/flowerand>http://stranamasterov.ru/node/19998  http://skyclipartforum.ru/viewtopic.php?f=74&t=82  http://stranamasterov.ru/node/24839 (можно по временам года)  http://ideidetsploshad.info/publ/fotoreportazhi/territorija\_detskogo\_sada/52  http://stranamasterov.ru/node/45766 http://stranamasterov.ru/node/84030  http://stranamasterov.ru/node/84035 |
| 3. | Предложить родителям поучаствовать в украшении своего участка. Сбор цветных бутылок из-под «химии». | Март-апрель. | Мальцева Л.А., родители. | Собран материал для изготовления цветов и насекомых. |
| 4. | Беседа с детьми «Наша игровая площадка» | Март. | Мальцева Л.А. | Заинтересованные дети, желающие принять участие в украшении участка. |
| 5. | Подобрать виды цветов. Познакомить детей с цветами, которые будем высаживать на клумбу. Рассматривание иллюстраций с цветами. Посадка рассады. | Март. | Мальцева Л.А., дети. | Цветы подобраны, рассада посажена. |
| 6. | Изготовление цветов из бросового материала. | Апрель-май. | Мальцева Л.А., родители. | Изготовлены цветы руками родителей и воспитателя. |
| 7. | Выращивание рассады. | Март-май. | Мальцева Л.А., дети. | Наблюдение за ростом и развитием рассады вместе с детьми. |
| 8. | Отремонтировать и покрасить заборчик на участке. | Апрель. | Мальцева Л.А., родители. | Закупить материал, отремонтировать заборчик. |
| 9. | Разбить новую клумбу. | Апрель. | Мальцева Л.А., родители. | Оформить новую клумбу, привезти земли с огорода, вкопать бордюр. |
| 10. | Организовать посадочные и декоративные работы на участке (посадка цветов и кустов). | Май. | Мальцева Л.А., дети, родители. | Высадить рассаду цветов, подсадить кусты на месте вытоптанных, стрижка кустов. Оформление заборчика и веранды цветами, сделанными из бросового материала. |
| 11. | Организовать уход и полив за растениями на участке. | Май-август. | Мальцева Л.А., дети. | Прополка и полив цветов на клумбах. |

**Итоговый:** Анализ результатов проектной деятельности, анализ проблем связанных с оформлением участка. Разработка перспективы на следующий год по оформлению участка.

**Ожидаемый результат:** Украсили игровую площадку клумбами и цветами, сделанными своими руками. Дети получили знания о цветах, как о полезных растениях. Расширили представления детей о садовых цветах, дети узнают цветы, умеют за ними ухаживать. У детей появилось желание ухаживать за цветами. Беречь те цветы, которые сделаны своими руками.