# Проект «Праздник со слезами на глазах».

# Тип проекта: тематический, групповой, краткосрочный.

# Участники: дети 5-6 лет, воспитатель, музыкальный руководитель, ветераны ВОВ.

# Сроки реализации: апрель-май.

# Актуальность проблемы: В истории каждого народа есть события, которыми стоит гордиться и помнить о тех, кто сыграл в них важнейшую роль. Великая Отечественная война является именно таким событием. Участников, переживших эту страшную войну и принёсших нашему народу Великую победу, становится всё меньше и меньше. У современных детей мало возможности узнать об этих героических событиях от дедов и прадедов. И наша задача рассказать об этой войне, о её героях, о страданиях людей, об огромных потерях, о Великой Победе.

# По-настоящему нравственным человеком может быть только тот, кто любит и ценит свою страну, её народ, её традиции. А любовь к Родине воспитывается через знание истории своего народа.

# Дети дошкольного возраста с интересом слушают рассказы о Великой Отечественной войне, они сопереживают детям, перенёсшим голод в Ленинграде, восхищаются подвигами героев, особенно пионеров-героев, лётчиков, танкистов, партизан, юных разведчиков. Это служит толчком для развития патриотических чувств. Они мечтают стать героями, совершить подвиг. Реализуют это желание в сюжетно-ролевых играх.

# Праздник Победы привлекает детей даже дошкольного возраста своей торжественностью, красотой, величием. Такие традиции, как вечный огонь, парад, митинги, георгиевские ленточки, салют оставляют неизгладимый след в сердце ребёнка. И наша задача сохранить и развить это чувство гордости за свою страну, за её героическое прошлое.

**Цель:** формирование у детей старшего дошкольного возраста любви к Родине на основе расширения знаний детей о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне.

**Задачи:** 1.Познакомить детей с историческим событием – Великой Отечественной войной.

2.Способствовать формированию чувства гордости за подвиг, совершенный нашим народом в годы войны.

3. Познакомить детей с некоторыми историческими фактами и событиями, повлиявшими на ход войны. Дать детям представление о значении победы в этой войне.

4. Познакомить с различными родами войск.

5. Воспитывать чувство гордости и уважения к родным и близким людям, желание быть похожими на героев, принимавших участие в сражениях за Родину.

6. Обогащать словарный запас.

# Этапы:

**Практический:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** |
| 1. | Подобрать литературу по ВОВ. | Апрель. | Мальцева Л.А. | Подобрана литература о ВОВ. |
| 2. | Изучить информацию в интернете.  Сделать презентацию по ВОВ. | Апрель. | Мальцева Л.А. | Посмотрели презентацию о ВОВ. |
| 3. | Составление сценария к празднику «День Победы».  Подбор репертуара. | Апрель. | Мальцева Л.А., муз.руководитель. | Составлен сценарий, подобраны песни, танцы, стихи, игры. Разучивание репертуара. |
| 4. | Беседа «Дети войны».  Чтение стихов и рассказов о войне. | Апрель. | Мальцева Л.А. | Проведена беседа о детях блокадного Ленинграда. Чтение стихотворения Ю.Воронова «Вместо супа бурда из столярного клея…».**Паустовский К.**Стальное колечко.  **Платонов А.**Никита. |
| 5. | Рассматривание иллюстраций о родах войск. Рассказ воспитателя о них. | Апрель. | Мальцева Л.А., дети. | Познакомились с различными родами войск. |
| 6. | Чтение рассказов о пионерах-героях. | Апрель. | Мальцева Л.А. | Познакомились с пионерами-героями. Прочитали «Дети-герои Великой Отечественной войны» А.Печерская. |
| 7. | Оформление зала к празднику. | Апрель. | Мальцева Л.А., родители. | Зал оформлен. |
| 8. | Праздник «День Победы». | 7 мая. | Мальцева Л.А., родители. | Проведен праздник, приглашены ветераны фронта и тыла. |

# Ожидаемый результат: Дети имеют представление об историческом событии прошлых лет – Великой Отечественной войне, и испытывают чувство гордости за подвиг нашего народа. Дети стремятся узнать больше о войне, ее героях.

# 

# Приложение.

# Сценарий праздника «День Победы».

**Дети входят в зал под фонограмму песни «День Победы». Встают полукругом.**

**Ребёнок:** Много праздников мы отмечаем,

Все танцуем, играем, поём.

И красавицу Осень встречаем,

И нарядную ёлочку ждём.

Но есть праздник один – самый главный,

И его нам приносит весна.

День Победы – торжественный, славный,

Отмечает его вся страна.

**Ребенок:** Ярок день с утра, чудесен,

Весь цветами он расцвел,

Слышу я звучанье песен,

Праздник в город мой пришел!

**Ребенок:** Сегодня праздник, - День Победы!

Счастливый праздник – день весны,

В цветы все улицы одеты,

И песни звонкие слышны.

**Ребенок**: Я знаю от папы, я знаю от деда-

Девятого мая пришла к нам Победа,

Тот день, весь народ ожидал,

Тот день, самым радостным стал.

**Ребенок**: Пусть гремит салют Победы,

Этим светом мир согрет

Нашим прадедам и дедам…

**Все вместе**: Всем желаем долгих лет!

**Ведущая**: 9 мая вся наша страна отмечает День Победы. И как поётся в известной песне: «День Победы – это радость со слезами на глазах».

Действительно, есть чему радоваться. Ведь если бы не победа над фашистами – не слышны бы были птичьи голоса, не светило бы яркое солнце и не звенел бы детский смех.

22 июня 1941 года в 4 часа утра, когда все мирно спали, гитлеровские войска напали на нашу Родину. Они бомбили города и села с самолетов, расстреливали танками и пушками.

На защиту страны поднялись и стар, и млад. Многие уходили на фронт прямо со школьной скамьи. Разбросала война молодых ребят: кого в зенитчики, кого в телефонисты, кого в разведчики…

**Вед.** - Все мобилизовали свои силы на пути к победе. Солдаты шли на смертный бой, сражались не жалея жизни.

**«Священная война» запись.**

**1-ая девочка:**

Ах, война, что ты сделала подлая,

Стали тихими наши дворы,

Наши мальчики головы подняли,

Повзрослели они до поры.

**2-ая девочка:**

На пороге едва помаячили

И ушли за солдатом солдат.

До свидания, милые мальчики,

Постарайтесь вернуться назад.

**Ведущая:** В редкие часы отдыха солдаты писали письма своим родным и близким домой.

А дома ждали, ждали любой весточки от своих сыновей, отцов, мужей. И это были военные треугольники. Они летели домой порой очень долго, но все их ждали, ждали

**Звучит музыка**

**Выходят 2 мальчика, в руках письмо:**

**Мальчик:**

«Мои братья и сестры родные,

Завтра снова я в бой иду

За Отчизну свою, за Россию,

Что попала в лихую беду.

Соберу свое мужество, силу,

Буду немцев без жалости бить,

Чтобы вам ничего не грозило,

Чтоб могли вы учиться и жить».

**2 мальчик:**

«Жди меня и я вернусь,

Только очень жди,

Жди, когда наводят грусть

Желтые дожди.

Жди, когда снега метут,

Жди, когда жара,

Жди, когда других не ждут,

Позабыв вчера»

(К. Симонов)

**Ведущая**. Случались на фронте и минуты отдыха. Можно было посидеть у костра, спеть любимую песню.

**Песня «Генерал».**

**Ведущая.** Но недолгими бывают передышки. Снова и снова солдаты шли в бой защищать свою Родину и свой дом. Трудным и опасным делом на войне была разведка. Сколько во вражеской дивизии танков и самолетов, куда они направляются? Осторожно и незаметно должен пробраться разведчик через лес, болото, минное поле… Ему нужно, во что бы то ни стало добыть конверт с важными сведениями и срочно его доставить в штаб

**Игра – аттракцион «Доставь донесение»**

(Донесение – это конверты, в которые вложены загадки. Две команды по 5 человек должны с сумкой на плече, в которую вложены конверты с загадками, преодолеть препятствия:

- проползти по скамейке;

- пролезть под дугой;

- перейти болото: выложить дощечками или картонками.)

Ведущий получает от детей конверты.

**Ведущий:** Сейчас с вами посмотрим, что же в этих конвертах. А здесь загадки.

**Загадки:**

1. Подрасту, и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять свою… (страну)

2. Брат сказал: "Не торопись!

Лучше в школе ты учись!

Будешь ты отличником -

Станешь… (пограничником)

3. Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном… (корабле)

4. Самолет парит, как птица,

Там – воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат – военный… (летчик)

5. Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом

Управляется…(танкистом)

6. Тучек нет на горизонте,

Но раскрылся в небе зонтик.

Через несколько минут

Опустился… (парашют)

**Ведущий**: Во время войны вся страна встала на защиту своей Родины. И молодые девушки стремились на фронт – многие были санитарками, разведчицами, даже летчицами. А помогали бойцам сохранять боевой дух артисты и музыканты.

Вот такие, например, частушки пели они между боями.

**Девочка:** Не к лицу бойцу кручина,

Места горю не давай,

Если даже есть причина –

Никогда не унывай!

А частушки запевай!

**Частушки**

**в исполнении девочек**

1. Милый мой фашистов бьет,

И мне тоже хочется!

Дайте, дайте пулемет,

Буду пулеметчица.

2. Запишуся в партизаны,

Я и там не пропаду,

Я девчонка молодая,

В санитарки попаду!

3. Из колодца вода льется,

Вода – чистый леденец.

Наша армия дерется,

Значит, Гитлеру конец!

4. Немцы с танками пришли

Партизаны мост сожгли

Танки стали у воды,

Ни туды и ни сюды!

5. Эх, раз, еще раз,

Счастье будет пусть у вас!

Эх, раз, еще раз –

И здоровье про запас!

**Вед.** - Гитлеровцам очень хотелось закончить войну быстрой победой. Немецкие войска бомбили наши города и села с самолетов, расстреливали танками и пушками. Фашисты направляли в бой все больше и больше солдат и военной техники. А у советских солдат была отвага, стойкость,мужество.

**Ведущая:** Труден был путь к Победе, жесток был смертный бой,

Но просчитались фашисты, не сломлен народ войной!

Вспомним всех поименно, вспомним героев своих

Это нужно не мертвым - это нужно живым!

Вспомним гордо погибших солдат в этой борьбе,

Наш священный долг - не забывать никогда о войне!

**Вед:** В годы войны погибло более25 миллионов человек.

**Помните!**

Через века, через года,

**Помните!**

О тех, кто уже не придёт никогда!

**Помните!**

В честь погибших в годы Великой Отечественной войны объявляется минута молчания.

**- Минута молчания -**

(звучит метроном-все встают)

**Ведущая**: И вот наступил тот день, когда по радио объявили об окончании войны. Страна ликовала! На улицах пели, танцевали, незнакомые люди обнимали друг друга, многие плакали от радости.

**Дети:**

1. Всё сегодня не такое

Не такое как всегда

Все на улицу выходят

Все поют, кричат «Ура! »

2. Всюду шумно, интересно

Всюду весело и тесно

В барабаны громко бьют

Всюду пляшут и поют!

**Ведущая:** Эту песню все в России знают,

И на праздниках её часто исполняют.

Её бойцы в окопах напевали,

И в честь неё орудие назвали.

**Танец «Катюша»**

**Ведущий:** Нет праздника важнее,

Чем славный День Победы,

С тех пор, как победили

Фашистов наши деды.

**Ребенок**: Враги тогда хотели

У нас все отобрать

И на земле, на нашей,

Хозяевами стать.

**Ребенок:** Но прадеды и деды

Фашистов победили,

Страну нашу родную

От них освободили.

**Ребенок**: Мы все очень гордимся,

Как деды воевали,

Как честь и как свободу

Для всех нас отстояли.

**Ребенок**: В день славный Победы

Все скажут ребята:

**Все вместе**: Большое спасибо

Советским солдатам.

**Песня «Мой дедушка герой».**

**Ребенок:** Война нам больше не нужна,

Несет страдания она,

Нам надо, чтобы над страной

Светило солнце, был покой!

**Ведущая:** Мир – это главное слово на свете!

Мир – очень нужен нашей планете!

Мир нужен взрослым!

Мир нужен детям!

**Все вместе**: Мир нужен всем!

**Песня «Пусть всегда будет солнце».**

**Ведущая**: Дорогие друзья, дорогие гости, дорогие наши бабушки и дедушки, вот и подошел к концу наш праздник! С Днем Победы! Ещё раз поздравляем всех с праздником Победы! Мира вам и добра, и чтобы не было больше войны.