**Проект «История Олимпиады».**

**Тип проекта:** Социально-педагогический, групповой, долгосрочный (сентябрь-апрель), дети 6-7 лет, подготовительная группа.

**Участники:** Педагог, дети, родители.

**Сроки реализации:** сентябрь-апрель.

**Актуальность проблемы:** 2014 год проходит под знаком зимних Олимпийских игр, которые впервые проходят в России. А что дети – дошкольники знают об олимпийских играх? Скорее всего, ничего или очень мало. История олимпийских игр это не только спортивные соревнования самых сильных, ловких и смелых, не только любимое зрелище, но и символ мира, единства всех континентов и народов.

 Олимпийские игры способствовали развитию здоровых, сильных, крепких людей. И в то же время воспитывали высокие нравственные качества человека: честность, дружелюбие, открытость, взаимовыручку, дисциплинированность. Так же воспитывалось чувство патриотизма. Каждый спортсмен выступал на Олимпиаде от имени своего города. Победителей встречали все граждане города. Им гордились. И сам победитель считал свою победу победой своего города-государства.

 Проблема физического и нравственного здоровья как нельзя актуальна для наших детей. Мы хотим вырастить здоровое поколение. В истории олимпийского движения есть много примеров преодоления трудностей, необыкновенной воли к победе, героизма. И этим мы можем заинтересовать наших детей, и приобщить их к занятиям спортом и физкультурой, и вести здоровый образ жизни.

 Мы должны заинтересовать детей предстоящей олимпиадой, чтобы им хотелось сопереживать за наших спортсменов, болеть за участников, гордиться ими и своей страной, и в будущем становиться такими же успешными, способными достигать свои цели.

**Цель:** формирование социальной и личностной мотивации детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья, воспитание социально значимых личностных качеств посредством знакомства с историей Олимпийского движения.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с историей Олимпийского движения.
2. Познакомить детей с героями Древней Греции.
3. Развить интерес у детей к занятиям физкультурой и спортом.
4. Вызвать желание у детей заботиться о своем здоровье при помощи физкультуры и спорта.
5. Познакомить с различными видами спорта.
6. Познакомить с великими спортсменами Олимпийских игр.
7. Формировать патриотические и нравственные качества детей: сопереживание, гордость за страну и ее героев, честность, дружелюбие, открытость, взаимовыручку, дисциплинированность.
8. Пополнить словарный запас детей, познакомить с терминологией Олимпийских игр.

**Этапы:**

**Организационный:**

- Диагностика.

- Изучение литературы, подбор материалов.

- Поиск информации в интернете, обработка данной информации для детей.

- Создание презентаций.

**Практический:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** |
| 1. | Подобрать литературу по Олимпийским играм. Составить презентацию для детей. | Сентябрь. | Мальцева Л.А. |  |
| 2. | Изучить информацию в интернете. | Сентябрь. | Мальцева Л.А., родители. | Подобраны презентации по Олимпиаде, талисманы Олимпиады. |
| 3. | Познакомить детей с презентацией, рассказать об Олимпийских играх. Создание альбома для рассматривания «История Олимпиады». Творческая деятельность – рисунки о спорте. | Октябрь.. | Мальцева Л.А., родители. | Дети познакомились с историей Олимпийских игр, сделан альбом для рассматривания. Дети рисовали рисунки о спорте «Фигурное катание», «Сноуборд», «Керлинг», «Горные лыжи». |
| 4. | Знакомство с героями Древней Греции (Зевс, Геракл). Чтение «Двенадцать подвигов Геракла». | Октябрь. | Мальцева Л.А. | Прочитали «Двенадцать подвигов Геракла», познакомились с героями Эллады. |
| 5. | Проведение спортивного соревнования с родителями «Мы любим спорт» | Ноябрь. | Мальцева Л.А. | Провели спортивный праздник. |
| 6. | Знакомство с зимними видами спорта (беседа, презентация, загадки). Рассказ о первых зимних Олимпийских играх. Оформление альбома для рассматривания – «Зимние виды спорта». | Декабрь. | Мальцева Л.А. | Познакомились с зимними видами спорта, которые включены в программу Олимпийских игр. Научились отгадывать загадки о спорте. Пополнили словарный запас. Создали альбом для рассматривания «Зимние виды спорта».  |
| 7. | Творческая работа – выставка рисунков «Зимние виды спорта» (вместе с родителями) - домашнее задание на зимние каникулы.Экскурсия с родителями «Встреча Олимпийского огня в Перми». Просмотр документального фильма «Энциклопедия зимних игр».Построить на участке детского сада фигуры-талисманы Олимпийских игр. | Январь. | Мальцева Л.А., родители. | Провели выставку рисунков.Экскурсия с родителями «Встреча Олимпийского огня в Перми»Закрепили знания о зимних видах спорта, участвующих в Олимпиаде, о правилах и спортивном инвентаре необходимом для различных видов спорта.На участке построены фигуры Леопарда, Мишки, Зайки. |
| 8. | Знакомство с современной Олимпиадой (традиции, символы).Знакомство с участниками Олимпиады в Сочи 2014. Ведение дневника Олимпиады. Оформления альбома для рассматривания «Победы наших спортсменов на Олимпиаде». Спортивные соревнования, посвященные Олимпиаде «Олимпийские резервы». Спортивный праздник с папами, посвященный 23 февраля. | Февраль. | Мальцева Л.А., родители. | Даны знания об открытии Олимпийских игр, флаге с пятью кольцами. Дети получили представления об олимпийских наградах, олимпийском огне, его истории. В процессе работы сформировано понятие «Факельная эстафета», «Клятва спортсменов и судей». Дети интересуются Олимпиадой в Сочи, следят за соревнованиями, болеют за российских спортсменов. Оформлен альбом «Победы наших спортсменов на Олимпиаде».Проведены спортивные мероприятия. |
| 9. | Знакомство с летними видами спорта (беседа, презентация, загадки). Оформление альбома для рассматривания – «Летние виды спорта». | Март. | Мальцева Л.А. | Познакомились с летними видами спорта, которые включены в программу Олимпийских игр. Научились отгадывать загадки о спорте. Пополнили словарный запас. Оформили альбом для рассматривания «Летние виды спорта». |
| 10. | Выставка поделок « Летние виды спорта». | Апрель. | Родители. | Проведена выставка поделок из разных материалов «Летние виды спорта». |
| 11. | Спортивные соревнования «Сильные, ловкие, быстрые». | Апрель. | Мальцева Л.А. | Проведены спортивные соревнования. |
| 12. | Консультации для родителей:«Зачем заниматься утренней гимнастикой и физкультурой?»«Как провести выходной вместе с детьми».Викторина «История Олимпийских игр» с родителями. | Сентябрь-Апрель. | Мальцева Л.А., родители | Проведены консультации для родителей.Проведена викторина с родителями «История Олимпийских игр» |

**Заключительный этап:**

Диагностика детей.

Викторина «Олимпийские игры».

Трансляция проекта для педагогов ДОУ.

**Предполагаемый результат**: Дети знакомы с историей Олимпийских игр, знают и понимают спортивные термины, знают зимние и летние виды спорта, знакомы с чемпионами страны, интересуются и болеют за спортсменов, участников Олимпийских игр в Сочи 2014, с удовольствием участвуют в соревнованиях, проводимых в детском саду.

**Приложение.**

**Диагностика:** В начале учебного года провели диагностику знаний детей старшего возраста об олимпийских видах спорта, где задавали детям вопросы:

«Что такое Олимпийские игры?» «Какие виды спорта вы знаете?»

«Что их отличает друг от друга?»  «Назовите зимние и летние виды спорта» и другие.

Диагностика показала слабые знания детей об Олимпийских играх.

**Литература:**

1. Филиппова С. О., Волосникова Т. В. Олимпийское образование дошкольников. СПб. : Детство-Пресс, 2007;

2. Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010;

3. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М. : .: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008;

4. Цветкова О. В. Взаимодействие детского сада и семьи в олимпийском образовании дошкольников. – СПб. : АНО «Гелиос», 2010;

5. Журнал «Дошкольное воспитание» №1, 2 2007, №5, 12 2008;

6. Журнал «Обруч» №4 2009.

7. Материалы  «Интернет»

**Оформление участка.**

  

**Выставка рисунков.**

  

