**Оқу қызметінің ұйымдастырылған технологиялық картасы**

**/МАД «А» сыныбы\**

**Білім саласы:** Қатынас\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**Білім бөлімі:** Тіл дамыту\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**Тақырыбы:** «Мамандықтың бәрі жақсы»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**Мақсаты:** Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Әр мамандықтың өзінің қызығы мен қиындығы болатынын түсіндіру. Болашақта мамандық таңдауға ықпал ету.\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**Көрнекілігі:** слайд,суреттер. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**Әдіс - тәсіл:** Слайд көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Қызмет кезеңі*** | ***Тәрбиешінің іс-әрекеті*** | ***Балалардың кимылы*** |
| ***Себептілік кезеңі*** | - Балалар бүгін бізде ерекше күн, тобымызға көптеген қонақтар келіп отыр, қонақтармен амандасады.  *1-слайд*  Сәлемдесу  Армысың ару күн!  Армысың ұстазым!  Армысың қонақтар!  Армысың Отаным  - Балалар осы жақсы көңіл күймен оқу іс - әрекетімізді бастаймыз. | *2-слайд*  **Шаттық шеңбері**  Жан-жағына нұр шашып  Арайлап жарқын таң атса,  Жер бетінде жайқалып,  Көгеріп өссе көк майса,  Жүрегім жыли бастайды.  Оралғанда сапардан  Алдымнан жақын жан шықса,  Кездескенде достарым  Құшағын маған кең ашса,  Жүрегім жыли бастайды. |
| ***Ұйымдық ізденіс*** | *3-слайд*  Мамандықтың түрлері көп: Дәрігер, мұғалім, , құрылысшы, шаштараз,жүргізуші, аспазшы т. б көптеген мамандықтар бар. Мамандықтың жаманы жоқ, тек оны дұрыс таңдай білу керек. Қалаған мамандықтың иесі болу үшін еңбексүйгіштік пен білімділік қажет, үлкен өнер мен зор шеберлікті қажет етеді.Слайд көрсету, әңгімелеу, балалардан сұрау түсінік беру.  *5-слайд*  **Құрылысшы** - зәулім ғимараттар, қабат - қабат үйлер салатын маман иесі.  *6-слайд*  **Мұғалім** - әріп үйретіп, білім нәрімен сусындататын абзал адам.  7-слайд  **Дәрігер** - ақ қалатты абзал жан, адам баласының арашасы емдейді шипасын тигізеді.  *8-слайд* **Шаштараз** - бұл мамандық иесі адамдардың шашын қиып сәнін келтіреді.  Міне мамандық иесінің өзіндік ерекшелігі, әр маманның өзіне тиесілі жұмыстарымен шеберліктерімен ерекшеленеді. Слайдтан мамандық иелерін көрсету арқылы балалардан сұрақ - жауап жұмысы. Мамандық иелеріне арналған балалар тақпақтары. | *4-слайд*  ***Сергіту сәті:***  Балалар бақшаға келеді, Тәрбиеші оларға қуанды. Аспазшы дәмді етіп тағам пісірді. Ал егер жөтеле қалсақ Дәрігер емдем жазады.  1 - бала. Қолда темір қалағым. Саздан сарай саламын Астанадан аумайтын Әсем қала саламын.  2 - бала. Отанның ұланын Баулаған мұғалім Өзіңсің ағытқан Білімнің бұлағын.  3 - бала. Тіс ауырса Іш ауырса Анам дәрі береді Барлық адам Барлық бала Оны жақсы көреді.  4 - бала. Емес оның жәй ісі. Қолда тарақ, қайшысы Апамның бес саусағы Шашты қырқып тауысады. |
| ***Рефлексиялық қортынды*** | *9-слайд*  Ойлау қабілетін дамытуға байланысты ойын.Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады.  *10-слайд*  Ойын барысында балалар бір - бірімен қарым - қатынасты нығайту барысында сыпайылықты, инабаттылықты, адамгершілік сезімдері оянады.  *11-слайд*  **«Аспазшы»** **Мақсаты:** Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.  *12-слайд*  **«Құрылысшы»** **Мақсаты:** Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.  -Әр бала өз әке-шешесінің қайда жұмыс істейтінін айтып береді.  Балалар біз бүгін мамандықтар туралы толық мағлұмат алдық оның еңбек екендігін білдік. рольдерге бөлініп дәрігердің жақсы маман екендігін ойын арқылы көрсете отырып сендер өздерің еңбек жасадыңдар, мінекей қандай еңбек болсын бәрінің өз мамандығы болады.  Қалай ойлайсыңдар,мамандықтардың бәрі қажет пе?  Әр баланың жауабы тыңдалады.  Бүгінгі іс-әрекетімізге жақсы қатысқан балаларды мадақтаймыз.  «Болайықшы осындай» әнімен оқу іс-әрекетіміз аяқталды. | ***«Мамандық құралын тап»***  Сюжетті рольді ойын***: «Дәрігер»***  **Қимылды ойын: «Аспазшы»**  **Қимылды ойын: «Құрылысшы»** |

**Күткен нәтиже:**

**Білу керек: \_**мамандықтар туралы толық түсінік алуы, мамандықтың еңбек екендігін, еңбек ету арқылы халыққа пайда келетінін білуі керек.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Болу керек:\_**мамандықты таңдай білуі, оған деген сүйіспеншілігі болуы керек\_\_\_\_\_  **Істей білу керек: \_**ойын ойнай алады.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**