|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C:\Users\metodist\Pictures\Клипарт Медицина\111.png** | **РАБОЧИЙ ЛИСТ****участника Всероссийского конкурса****"БИОЛогический марафон - 2014"** | **logo_bio.jpg** |
| **Личные данные участника конкурса** |
| Фамилия | Попова |
| Имя | ВАЛЕНТИНА |
| Отчество | вИКТОРОВНА |
| Класс, курс | 9 |
| Отделение, факультет |  |
| Место учебы  | МБОУ «Дачная СоШ» теньгушевского района республики мордовия |
|  **Личные данные научного руководителя** |
| Фамилия | Валягина |
| Имя | Елена  |
| Отчество | дмитриевна |
| Должность | учитель биологии и химии |
| Место работы | МБОУ «Дачная СоШ» теньгушевского района республики мордовия |

**ПЛАН КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №** | **Наименование задания** | **Максимальное количество баллов** |
| 1 | Самые интересные факты о человеке | 23 |
| 2 | Молекулярная биология | **7** |
| 3 | Юный селекционер | 25 |
| 4 | Включаем логику | 15 |
| 5 | Мутагенная активность факторов среды | 40 |
| 6 | Имена в биологии | 20 |
| **Итого** | **130** |

**Критерии оценки конкурсных работ**

1. Группа победителей формируется из числа конкурсантов, работы которых набрали 130 баллов.

2. Группа победителей I степени формируется из числа конкурсантов, работы которых набрали от 120 до 129 баллов.

3.Группа победителей II степени формируется из числа конкурсантов, работы которых набрали от 110 до 119 баллов.

4. Группа победителей III степени формируется из числа конкурсантов, работы которых набрали от 100 до 109 баллов.

5. Группа лауреатов формируется из числа конкурсантов, работы которых набрали 91 от до 99 баллов.

6. Группа участников конкурса формируется из числа конкурсантов, работы которых набрали 90 и менее баллов.

**ЗАДАНИЕ №1 САМЫЕ ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ О ЧЕЛОВЕКЕ**

**Инструктаж**: заполнить таблицу

За каждый правильный ответ - 1 балл, максимальное количество баллов - 23

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задание** | **Ответ****конкурсанта** | **Баллы**(заполняет эксперт) |
| 1. | Самый тяжелый орган  | Кожа |  |
| 2. | Самая мелкая кость | Стремечко |  |
| 3. | Самая холодная часть тела  | Ушная раковина |  |
| 4. | Самое распространенное в мире  неинфекционное (незаразное) заболевание  | Кариес |  |
| 5. | Самая редкое сочетание группы крови и резус-фактора | (I)группа резус -(IV)группа резус - |  |
| 6. | Самые сильные мышцы | Жевательная |  |
| 7. | Самые мелкие клетки тела (соматические) | Рибосома |  |
| 8. | Самые густые волосы уа) брюнетовб) шатеновв) рыжихг) блондинов | Б |  |
| 9. | Самая короткая фаза митоза | Анафаза |  |
| 10. | Самая маленькая хромосома | 22-ая |  |
| 12. | Самое бедная водой ткань | Эмаль зуба |  |
| 13. | Самые мелкие клетки крови | Тромбоциты |  |
| 14. | Самые короткоживущие клетки | Клетка кишечного эпителия (1-2 дня) |  |
| 15. | Самые крупные лейкоциты | Моноциты |  |
| 16. | Самый информативный орган чувств | Зрения |  |
| 17. | Самое распространенная хромосомная болезнь | Синдром Дауна |  |
| 18. | Самые многочисленные симбионты | Бактерии |  |
| 19. | Самый благоприятный возраст для деторожденияа) 18-25б)20-25в)25-30г)18-30 | Б |  |
| 20. | Самое большое количество костей уа) новорожденныхб) подростковв) взрослых г) стариков | А |  |
| 21. | Самые мелкие сосуды | Капилляры |  |
| 22. | Самая длинная кость | Бедренная кость |  |
| 23. | Самая богатая водой ткань | Стекловидное тело глаза |  |
|  |  | **Итого баллов** |  |

**Задание №2 МОЛЕКУЛЯРНАЯ БИОЛОГИЯ**

****

**Инструктаж:** вписать ответы

За правильный ответ на 1 вопрос -1 балл, на 2 вопрос - 2 балла, на 3 вопрос - 1 балл,

4 вопрос - 3 балла. Всего за задание максимально 7 баллов.

1. Назвать молекулу кислоты

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответ** **конкурсанта:** РНК – рибонуклеиновая кислота | **Баллы** (заполняет эксперт) |

2. Перечислить азотистые основания, характерные для данной кислоты

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответ** **конкурсанта:**Урацил, аденин, цитозин, гуанин | **Баллы** (заполняет эксперт) |

3. Синтез этой кислоты называется

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответ** **конкурсанта:**транскрипция | **Баллы** (заполняет эксперт) |

4. Указать **цифры**, где в данной клетке может протекать этот синтез.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответ** **конкурсанта:** 3,4,5 | **Баллы** (заполняет эксперт) |



**ЗАДАНИЕ №3 ЮНЫЙ СЕЛЕКЦИОНЕР**

**Инструктаж**: заполнить таблицу

 За каждый правильный ответ - 1 балл, итого за задание максимально 25 баллов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Родительские особи** | **Название гибрида**(заполняет конкурсант) | **Баллы**(заполняет эксперт) |
| 1 | Белуга х стерлядь | бестер |  |
| 2 | Осел х лошадь | мул |  |
| 3 | Жеребец х ослица | лошак |  |
| 4 | Лев х тигрица | лигр |  |
| 5 | Зебра х пони, лошадь, осел | зеброид |  |
| 6 | Верблюд х лама | кама |  |
| 7 | Одногорбый верблюд х двугорбый верблюд | нар |  |
| 8 | Леопард х львица | леопон |  |
| 9 | Хорек х европейская норка | хонорик |  |
| 10 | Дельфин-афалина х малая касатка | вольфин или касаткодельфин |  |
| 11 | Селезень мускусной утки х утка пекинская белая | муллард |  |
| 12 | Белый медведь х бурый медведь | гролар |  |
| 13 | Заяц-беляк х заяц-русак | тумак |  |
| 14 | Ягуар х леопард | ягопард |  |
| 15 | Тигр х львица | тигон |  |
| 16 | Леопард х львица | леопон |  |
| 17 | Зубр х корова | зуброн |  |
| 18 | Тетерев х глухарь | межняк |  |
| 19 | Соболь х лесная куница | кидас |  |
| 20 | Вишня х черемуха | церападус |  |
| 21 | Вишня х черешня | дюк или черевишня |  |
| 22 | Алыча х персик |  |  |
| 23 | Смородина х крыжовник | йошта |  |
| 24 | Груша х яблоко | нэши |  |
| 25 | Слива х абрикос | плумкот |  |
|  |  | **Итого баллов** |  |

**ЗАДАНИЕ №4 ВКЛЮЧАЕМ ЛОГИКУ**

**Инструктаж:**

* установить логические связи между ячейками таблицы;
* вписать в пустые ячейки **буквы** выбранных ответов из предложенных ниже.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Закономерности наследования признаков** | **Примеры****закономерностей** | **Ответ****конкурсанта** | **Баллы**(заполняетэксперт) |
| Законы Менделя | У родителей с I (О) и IV (АВ) группами крови будут рождаться дети только со II(А) и III(В) группами | У резус-положительных родителей вероятность рождениярезус-отрицательного ребенка составляет 25% | Г |  |
| Полное доминирование | Резус - фактор положительный - это доминантный менделирующий признак, гетерозиготы проявляют  резус- положительные свойства крови | Резус-конфликт - это наработкарезус-отрицательным организмом матери антител противрезус-положительного плода | Д |  |
| Множественный(серийный) аллелизм | В результате мутации аллельных генов становиться больше двух | Группы кровив системе АВО | Е |  |
| **Итого баллов** |  |

* За каждый правильный ответ - 5 балл, итого за задание максимально 15 баллов.

**А.** Резус - конфликт возникает между резус-отрицательной женщиной

и резус-положительным плодом.

**Б.** Гемотрансфузия - это процедура переливания донорской крови пациенту.

**В**. Для профилактики резус - конфликта переливают кровь с учетом резус- фактора.

**Г**. Группы крови и резус-фактор наследуются независимо друг от друга.

**Д.** Резус-фактор отрицательный встречается примерно у 15% европейцев.

**Е.** Если у родителей II(А) и III(В) группы крови, то у детей возможны все четыре группы крови.

**Задание № 5**

**Мутагенная активность факторов среды**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Кофе2. Зелёный чай3. Пиво4. Горчица5. Замороженное мясо6. Бензин7. Яблоки8. Вирус краснухи9. Пищевые добавки10. Телевизор11. Мята12. Пестициды13. Сигареты14. Натуральное красное вино15. Спиртосодержащие коктейли16. Витамин E 17. Ультрафиолетовое излучение 18. Цитомегаловирус 19. Копчёности 20.Йогурт, мацони | 21. Сотовый телефон22. Керосиновая лампа23. Петрушка24. Лазерное излучение25. Низкокалорийная диета26. Салат из капусты27. Вирус гриппа28. Соли тяжёлых металлов29. Фолиевая кислота (Витамин В9)30. Чипсы 31. Компьютер 32. Икра из баклажан 33. Противоопухолевые  лекарственные препараты 34. Производство резины 35. Витамин С 36. Жареные пирожки 37. Зелёный лук 38. Замороженные полуфабрикаты  39. Краска для волос40. Жевательная резинка |

 **Инструктаж**: классифицировать мутагенную активность факторов среды из приведенного списка и вписать в соответствующую колонку таблицу их **номера**.

За каждый правильный ответ - 1 балл, итого за задание максимально 40 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мутагены** | **Антимутагены** |
| **Физические** **№**  | **Баллы**(заполняет эксперт) | **Химические** **№**  | **Баллы**(заполняет эксперт) | **Биологические №**  | **Баллы**(заполняет эксперт) | **№**  | **Баллы**(заполняет эксперт) |
| 10 |  | 1 |  | 5 |  | 2 |  |
| 17 |  | 6 |  | 8 |  | 4 |  |
| 21 |  | 9 |  | 18 |  | 7 |  |
| 24 |  | 12 |  | 27 |  | 11 |  |
| 31 |  | 13 |  | 38 |  | 14 |  |
|  |  | 15 |  |  |  | 16 |  |
|  |  | 19 |  |  |  | 20 |  |
|  |  | 22 |  |  |  | 23 |  |
|  |  | 28 |  |  |  | 25 |  |
|  |  | 30 |  |  |  | 26 |  |
|  |  | 34 |  |  |  | 29 |  |
|  |  | 36 |  |  |  | 32 |  |
|  |  | 39 |  |  |  | 33 |  |
|  |  | 40 |  |  |  | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  | 37 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Баллы** |  | **Баллы** |  | **Баллы** |  | **Баллы** |  |
| **Итого баллов за задание** |  |

**ЗАДАНИЕ № 6**

**Русские имена в биологии**

**Инструктаж**: заполнить таблицу

За каждый правильный ответ - 2 балл, итого за задание максимально 20 баллов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **События, факты** | **Ф.И.О. отечественных ученых** | **Баллы****(**заполняет эксперт) |
| 1. | Первый Нобелевский лауреат в области физиологии и медицины | Эмиль Адольф фон Беринг |  |
| 2. | Открыл яйцеклетку у млекопитающих | Карл Максимович Бэр |  |
| 3. | Открыл витамины | Николай Иванович Лунин |  |
| 4. | Выделил центры происхождения культурных растений | Николай Иванович Вавилов |  |
| 5. | Успешный селекционер, вывел около 300 новых сортов плодовых растений | Иван Владимирович Мичурин |  |
| 6. | Открыл возбудителей табачной мозаики, назвал их вирусы. | Дмитрий Иосифович Ивановский |  |
| 7. | Доказал участие хлорофилла в фотосинтезе | Климент Аркадьевич Тимирязев |  |
| 8. | Открыл двойное оплодотворение у цветковых растений | Сергей Гаврилович Навашин |  |
| 9. | Нобелевский лауреат, выдвинул теорию долголетия, в основе которой значительная роль отводилась нормальной микрофлоре организма человека; определил современное значение термина пробиотики | Илья Ильич Мечников |  |
| 10. | Открыл митоз у растительных клеток | Иван Дорофеевич Чистяков |  |
| **Итого баллов** |  |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ**

**БИОЛОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН - 2014**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(ФИО заполняет конкурсант)**

**Таблицу заполняет эксперт**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №** | **Наименование задания** | **Количество набранных баллов** |
| 1 | Самые интересные факты о человеке |  |
| 2 | Молекулярная биология |  |
| 3 | Юный селекционер |  |
| 4 | Включаем логику |  |
| 5 | Мутагенная активность факторов среды |  |
| 6 | Имена в биологии |  |
| **Итого** |  |

**Эксперт** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО эксперта)