|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **РАБОЧИЙ ЛИСТ**  **участника Всероссийского конкурса**  **"БИОЛогический марафон - 2014"** | |  |
| **Личные данные участника конкурса** | | | |
| Фамилия | | Иванова | |
| Имя | | Мария | |
| Отчество | | Ивановна | |
| Класс, курс | | 9 | |
| Отделение, факультет | |  | |
| Место учебы | | МБОУ сош с.Бутырки Грязинского района Липецкой области | |
| **Личные данные научного руководителя** | | | |
| Фамилия | | Хрипунова | |
| Имя | | Марина | |
| Отчество | | Сергеевна | |
| Должность | | учитель географии | |
| Место работы | | МБОУ сош с.Бутырки Грязинского района Липецкой области | |

**ПЛАН КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №** | **Наименование задания** | **Максимальное количество баллов** |
| 1 | Самые интересные факты о человеке | 23 |
| 2 | Молекулярная биология | **7** |
| 3 | Юный селекционер | 25 |
| 4 | Включаем логику | 15 |
| 5 | Мутагенная активность факторов среды | 40 |
| 6 | Имена в биологии | 20 |
| **Итого** | | **130** |

**Критерии оценки конкурсных работ**

1. Группа победителей формируется из числа конкурсантов, работы которых набрали 130 баллов.

2. Группа победителей I степени формируется из числа конкурсантов, работы которых набрали от 120 до 129 баллов.

3.Группа победителей II степени формируется из числа конкурсантов, работы которых набрали от 110 до 119 баллов.

4. Группа победителей III степени формируется из числа конкурсантов, работы которых набрали от 100 до 109 баллов.

5. Группа лауреатов формируется из числа конкурсантов, работы которых набрали 91 от до 99 баллов.

6. Группа участников конкурса формируется из числа конкурсантов, работы которых набрали 90 и менее баллов.

**ЗАДАНИЕ №1 САМЫЕ ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ О ЧЕЛОВЕКЕ**

**Инструктаж**: заполнить таблицу

За каждый правильный ответ - 1 балл, максимальное количество баллов - 23

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задание** | **Ответ**  **конкурсанта** | **Баллы**  (заполняет эксперт) |
| 1. | Самый тяжелый орган | кожа |  |
| 2. | Самая мелкая кость | стремечко |  |
| 3. | Самая холодная часть тела | Глазное яблоко |  |
| 4. | Самое распространенное в мире  неинфекционное (незаразное) заболевание | зубные болезни |  |
| 5. | Самая редкое к  группы крови и резус-фактора | Четвёртая отрицательная |  |
| 6. | Самые сильные мышцы | жевательная мышца |  |
| 7. | Самые мелкие клетки тела (соматические) | нейрон |  |
| 8. | Самые густые волосы у  а) брюнетов  б) шатенов  в) рыжих  г) блондинов | а) брюнетов |  |
| 9. | Самая короткая фаза митоза | **Интерфаза** |  |
| 10. | Самая маленькая хромосома | хромосома 21 |  |
| 12. | Самое бедная водой ткань | зубная эмаль |  |
| 13. | Самые мелкие клетки крови | Тромбоциты |  |
| 14. | Самые короткоживущие клетки | клетки кишечного эпителия |  |
| 15. | Самые крупные лейкоциты | Моноциты |  |
| 16. | Самый информативный орган чувств | орган зрения |  |
| 17. | Самое распространенная хромосомная болезнь | **болезнь** Дауна. |  |
| 18. | Самые многочисленные симбионты | Бактерии |  |
| 19. | Самый благоприятный возраст для деторождения  а) 18-25  б)20-25  в)25-30  г)18-30 | а) 18-25 |  |
| 20. | Самое большое количество костей у  а) новорожденных  б) подростков  в) взрослых  г) стариков | новорожденных |  |
| 21. | Самые мелкие сосуды | капилляры |  |
| 22. | Самая длинная кость | бедренная |  |
| 23. | Самая богатая водой ткань | Стекловидное тело |  |
|  |  | **Итого баллов** |  |

**Задание №2 МОЛЕКУЛЯРНАЯ БИОЛОГИЯ**



**Инструктаж:** вписать ответы

За правильный ответ на 1 вопрос -1 балл, на 2 вопрос - 2 балла, на 3 вопрос - 1 балл,

4 вопрос - 3 балла. Всего за задание максимально 7 баллов.

1. Назвать молекулу кислоты

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответ** **конкурсанта: РНК** | **Баллы** (заполняет эксперт) |

2. Перечислить азотистые основания, характерные для данной кислоты

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответ** **конкурсанта: аденин, урацил гуанин, цитозин** | **Баллы** (заполняет эксперт) |

3. Синтез этой кислоты называется

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответ** **конкурсанта:**  **транскрипция** | **Баллы** (заполняет эксперт) |

4. Указать **цифры**, где в данной клетке может протекать этот синтез.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответ** **конкурсанта:**  **5, 6** | **Баллы** (заполняет эксперт) |



**ЗАДАНИЕ №3 ЮНЫЙ СЕЛЕКЦИОНЕР**

**Инструктаж**: заполнить таблицу

За каждый правильный ответ - 1 балл, итого за задание максимально 25 баллов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Родительские особи** | **Название гибрида**  (заполняет конкурсант) | **Баллы**  (заполняет эксперт) |
| 1 | Белуга х стерлядь | Бестер |  |
| 2 | Осел х лошадь | Мул |  |
| 3 | Жеребец х ослица | Лошак |  |
| 4 | Лев х тигрица | Лигр |  |
| 5 | Зебра х пони, лошадь, осел | Зеброид, зеброид, зебрул |  |
| 6 | Верблюд х лама | Кама |  |
| 7 | Одногорбый верблюд х двугорбый верблюд | Нар |  |
| 8 | Леопард х львица | Леопон |  |
| 9 | Хорек х европейская норка | Хонорик |  |
| 10 | Дельфин-афалина х малая касатка | Вольфин |  |
| 11 | Селезень мускусной утки х утка пекинская белая | Муллард |  |
| 12 | Белый медведь х бурый медведь | Пизли |  |
| 13 | Заяц-беляк х заяц-русак | Тумак |  |
| 14 | Ягуар х леопард | Ягопард |  |
| 15 | Тигр х львица | Тигон |  |
| 16 | Леопард х львица | Леопон |  |
| 17 | Зубр х корова | Зуброн |  |
| 18 | Тетерев х глухарь | Межняк |  |
| 19 | Соболь х лесная куница | Кидас |  |
| 20 | Вишня х черемуха | Церападус |  |
| 21 | Вишня х черешня | Дюк |  |
| 22 | Алыча х персик | нектарина |  |
| 23 | Смородина х крыжовник | Йошта |  |
| 24 | Груша х яблоко | Грушаблоко |  |
| 25 | Слива х абрикос | Плумкот |  |
|  |  | **Итого баллов** |  |

**ЗАДАНИЕ №4 ВКЛЮЧАЕМ ЛОГИКУ**

**Инструктаж:**

* установить логические связи между ячейками таблицы;
* вписать в пустые ячейки **буквы** выбранных ответов из предложенных ниже.

За каждый правильный ответ - 5 балл, итого за задание максимально 15 баллов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Закономерности наследования признаков** | **Примеры**  **закономерностей** | | **Ответ**  **конкурсанта** | **Баллы**  (заполняет  эксперт) |
| Законы Менделя | У родителей с I (О) и  IV (АВ) группами крови будут рождаться дети только со II(А) и III(В) группами | У резус-положительных родителей вероятность рождения  резус-отрицательного ребенка составляет 25% | Г |  |
| Полное доминирование | Резус - фактор положительный - это доминантный менделирующий признак, гетерозиготы проявляют  резус- положительные свойства крови | Резус-конфликт - это наработка  резус-отрицательным организмом матери антител против  резус-положительного плода | Д |  |
| Множественный  (серийный) аллелизм | В результате мутации аллельных генов становиться больше двух | Группы крови  в системе АВО | Е |  |
| **Итого баллов** | | | |  |

**А.** Резус - конфликт возникает между резус-отрицательной женщиной

и резус-положительным плодом.

**Б.** Гемотрансфузия - это процедура переливания донорской крови пациенту.

**В**. Для профилактики резус - конфликта переливают кровь с учетом резус- фактора.

**Г**. Группы крови и резус-фактор наследуются независимо друг от друга.

**Д.** Резус-фактор отрицательный встречается примерно у 15% европейцев.

**Е.** Если у родителей II(А) и III(В) группы крови, то у детей возможны все четыре группы крови.

**Задание № 5**

**Мутагенная активность факторов среды**

**Инструктаж**: классифицировать мутагенную активность факторов среды из приведенного списка и вписать в соответствующую колонку таблицу их **номера**.

За каждый правильный ответ - 1 балл, итого за задание максимально 40 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Кофе  2. Зелёный чай  3. Пиво  4. Горчица  5. Замороженное мясо  6. Бензин  7. Яблоки  8. Вирус краснухи  9. Пищевые добавки  10. Телевизор  11. Мята  12. Пестициды  13. Сигареты  14. Натуральное красное вино  15. Спиртосодержащие коктейли  16. Витамин E  17. Ультрафиолетовое излучение  18. Цитомегаловирус  19. Копчёности  20.Йогурт, мацони | 21. Сотовый телефон  22. Керосиновая лампа  23. Петрушка  24. Лазерное излучение  25. Низкокалорийная диета  26. Салат из капусты  27. Вирус гриппа  28. Соли тяжёлых металлов  29. Фолиевая кислота (Витамин В9)  30. Чипсы  31. Компьютер  32. Икра из баклажан  33. Противоопухолевые  лекарственные препараты  34. Производство резины  35. Витамин С  36. Жареные пирожки  37. Зелёный лук  38. Замороженные полуфабрикаты  39. Краска для волос  40. Жевательная резинка |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мутагены** | | | | | | **Антимутагены** | |
| **Физические**  **№** | **Баллы**  (заполняет эксперт) | **Химические**  **№** | **Баллы**  (заполняет эксперт) | **Биологические №** | **Баллы**  (заполняет эксперт) | **№** | **Баллы**  (заполняет эксперт) |
| 10 |  | 1 |  | 8 |  | 2 |  |
| 17 |  | 3 |  | 18 |  | 4 |  |
| 21 |  | 5 |  | 27 |  | 7 |  |
| 24 |  | 6 |  |  |  | 11 |  |
| 31 |  | 9 |  |  |  | 14 |  |
|  |  | 12 |  |  |  | 16 |  |
|  |  | 13 |  |  |  | 20 |  |
|  |  | 15 |  |  |  | 23 |  |
|  |  | 19 |  |  |  | 25 |  |
|  |  | 22 |  |  |  | 26 |  |
|  |  | 28 |  |  |  | 29 |  |
|  |  | 30 |  |  |  | 32 |  |
|  |  | 33 |  |  |  | 35 |  |
|  |  | 34 |  |  |  | 37 |  |
|  |  | 36 |  |  |  |  |  |
|  |  | 38 |  |  |  |  |  |
|  |  | 39 |  |  |  |  |  |
|  |  | 40 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Баллы** |  | **Баллы** |  | **Баллы** |  | **Баллы** |  |
| **Итого баллов за задание** | | | | | | |  |

**ЗАДАНИЕ № 6**

**Русские имена в биологии**

**Инструктаж**: заполнить таблицу

За каждый правильный ответ - 2 балл, итого за задание максимально 20 баллов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **События, факты** | **Ф.И.О. отечественных ученых** | **Баллы**  **(**заполняет эксперт) |
| 1. | Первый Нобелевский лауреат в области физиологии и медицины | И.П. Павлов |  |
| 2. | Открыл яйцеклетку у млекопитающих | К. Бэр |  |
| 3. | Открыл витамины | Н.И. Лунин |  |
| 4. | Выделил центры происхождения культурных растений | Н.И. Вавилов |  |
| 5. | Успешный селекционер, вывел около 300 новых сортов плодовых растений | И.В. Мичурин |  |
| 6. | Открыл возбудителей табачной мозаики, назвал их вирусы. | Д.И. Ивановский |  |
| 7. | Доказал участие хлорофилла в фотосинтезе | К.А. Тимирязев |  |
| 8. | Открыл двойное  оплодотворение у  цветковых растений | С.Г. Навашин |  |
| 9. | Нобелевский лауреат, выдвинул теорию долголетия, в основе которой значительная роль отводилась нормальной микрофлоре организма человека; определил современное значение термина пробиотики | И.И. Мечников |  |
| 10. | Открыл митоз у растительных клеток | И.Д. Чистяков |  |
| **Итого баллов** | | |  |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ**

**БИОЛОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН - 2014**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(ФИО заполняет конкурсант)**

**Таблицу заполняет эксперт**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №** | **Наименование задания** | **Количество набранных баллов** |
| 1 | Самые интересные факты о человеке |  |
| 2 | Молекулярная биология |  |
| 3 | Юный селекционер |  |
| 4 | Включаем логику |  |
| 5 | Мутагенная активность факторов среды |  |
| 6 | Имена в биологии |  |
| **Итого** | |  |

**Эксперт** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО эксперта)