**Положение**

**о Всероссийском творческом конкурсе для учителей**

**“Регионально-краеведческий компонент на уроке английского языка”**

**I. Общие положения**

1.1 Настоящее положение определяет статус, цели и задачи дистанционного конкурса конспектов уроков с использованием регионально-краеведческого материала.

(далее – Конкурс).

1. 2. Конкурс проводит Методический совет группы «Преподавание английского языка» профессионального педагогического сообщества «Методисты.ру» при поддержке администрации сообщества

**I I. Цели и задачи Конкурса:**

2.1. развивать творческий потенциал учителей английского языка;

2.2. способствовать обмену опытом учителей для повышения качества обучения английскому языку в российских школах;

2.3. активизировать использование на уроках регионально-краеведческих материалов, способствующих обогащению знаний об истории, достижениях родного края, приобщающих учащихся к народным традициям и воспитывающих гражданственность и патриотизм, формирующих духовно-нравственную, толерантную личность.

**III. Оргкомитет и жюри Конкурса**

3.1. Организатором конкурса является Методический совет группы **«Преподавание английского языка»** профессионального педагогического сообщества **«Методисты.ру».**

3.2. Жюри конкурса формируется администрацией профессионального педагогического сообщества **«Методисты.ру»** [**http://metodisty.ru**](http://metodisty.ru/)

**IV. УЧАСТНИКИ И СОДЕРЖАНИЕ КОНКУРСА**

4.1. В конкурсе могут принять участие учителя английского языка образовательных учреждений, являющиеся зарегистрированными пользователями профессионального сообщества педагогов **«Методисты.ру»** и присоединившиеся к творческой группе **«Преподавание английского языка.**

4.2. **Конкурсные номинации**:

4.2.1. урок английского языка в начальной школе;

4.2.2. урок английского языка в основной школе;

4.2.3. урок английского языка в средней школе.

**Каждый участник может представить работу только в одной номинации.**

4.3. Для участия в конкурсе необходимо создать конкурсную работу в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями и разместить ее в творческой группе [**http://metodisty.ru/m/groups/view/prepodavanie\_angliiskogo\_yazyka**](http://metodisty.ru/m/groups/view/prepodavanie_angliiskogo_yazyka)

**Работа, принимавшая участие в других конкурсах, для участия в конкурсе не допускается.**

Разработки учителей, представленные на конкурс, не должны нарушать закон об авторском праве. **Работа, которая нарушает авторское право, снимается с конкурса.**

Размещая материалы, участники конкурса разрешают администрации профессионального сообщества педагогов «Методисты.ру» разместить их в библиотеке творческой группы «Преподавание английского языка» и предоставить к ним доступ неограниченного круга лиц.

4.4. **Компоненты конкурсной работы:**

4.1. подробный план-конспект урока английского языка в рамках любой из конкурсных номинаций (см. список номинаций в п. 4.2) в виде текстового файла в формате \*.doc или \*.docx; **(см. Приложение № 1)** В конспекте допускается делать гиперссылки на внутренние и внешние источники.

4.2. мультимедийное приложение к плану урока в формате **\*.ppt, \*.pptx, \*.xls, \*.pdf, \*.html, \*.flash,\*.swf, \*avi, \*mp3, \*mp4 или ссылка на Интернет ресурс**

4.3.пояснительная записка к конкурсной работе **(см. Приложение № 2)**

4.4 Самоанализ урока **(см. Приложение 3)**

**V. ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНОЙ РАБОТЕ**

5.1. Конкурсная работа **не принимается к участию** в конкурсе в случае, если она не соответствует указанным Техническим требованиям.

5.2.План-конспект урока должен быть представлен в виде документа Microsoft Word в формате \*.doc или \*.docx; составлен и оформлен в соответствии с методическими рекомендациями **(см. Приложение № 1).**

5.3. Все файлы должны быть упакованы в один архив. Название архива включает латинские буквы и нижнее подчеркивание и состоит из названия конкурса, номинации и ФИО автора работы. Например: **urok\_kraevedenie\_osnovnaya\_shkola\_IvanovIP**

5.4. Общий объем архива не должен превышать **10Мб.**

**VI.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Соответствие оформления  разработки требованиям данного Положения (файлы упакованы в один архив, название архива соответствуют названию конкурса, компоненты конкурсной работы соответствуют Положению) | **0-1** |
| 2 2.Качество и грамотность (отсутствие содержательных, грамматических, стилистических, орфографических ошибок.) | **0-3** |
| 3.Техническое качество ресурса: (корректная работа ссылок и открытие файлов; читаемость текста; качество графики и цветовой гаммы ресурса, аудио, видеоряда; удобство навигации) | **0-3** |
| 4.Подробное описание хода урока (деятельность учителя, деятельность учащихся, используемые ресурсы, планируемые результаты с описанием каждого этапа) | **0-3** |
| 5.Использование интерактивных технологий обучения и их уместность на отдельных этапах урока, соответствие предложенных средств ИКТ цели и задачам урока | **0-3** |
| 6.Соответствие заданий для учащихся поставленным целям и задачам, разнообразие видов работы на уроке (или методических приёмов учителя), их новизна и целесообразность | **0-3** |
| 7.Роль, место самостоятельной и творческой работы учащихся на уроке | **0-2** |
| 8.Доступность изложения и соответствие программе и учебному плану. | **0-2** |
| 9.Сбалансированность по разным видам речевой деятельности | **0-3** |
| 10.Продуманная система контроля и оценивания на уроке | **0-2** |
| 11.Соблюдение требований СанПиН на уроке | **0-1** |
| 12. Эстетика оформления | **0-1** |
| ИТОГО (максимум) | **27** |

**VII. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

7.1. Работы на конкурс размещаются учителями самостоятельно на сайте [**http://metodisty.ru/m/groups/view/prepodavanie\_angliiskogo\_yazyka**](http://metodisty.ru/m/groups/view/prepodavanie_angliiskogo_yazyka) с пометкой: **На конкурс “Регионально-краеведческий компонент на уроке английского языка” с 1 5 февраля 2014г. по 15 марта 2014г.**

7.2.Оценивание конкурсных работ будет производиться жюри **с 16 марта по 31 марта 2014 года.**

7.3.Результаты конкурса будут объявлены на сайте [**http://metodisty.ru/m/groups/view/prepodavanie\_angliiskogo\_yazyka**](http://metodisty.ru/m/groups/view/prepodavanie_angliiskogo_yazyka) **1 апреля 2014 года.**

**VIII. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

8.1. Жюри выставляет оценки за конкурсные работы в каждой номинации на основе Критериев оценки конкурсных работ. На основе суммарных оценок выстраивается рейтинговая таблица конкурсных работ. Победителями и призерами признаются конкурсные работы, занявшие 1-3 места в рейтинговой таблице по каждой номинации.

Оценки жюри участникам конкурса не предъявляются. Результаты конкурса апелляции и пересмотру не подлежат.

8.2. **Авторы, чьи конкурсные работы заняли в рейтинге места с 1 по 3 в каждой номинации, получают Дипломы I, II и III степени.**

Все участники, приславшие **качественные, соответствующие всем требованиям работы**, получают **Сертификат.**

8.3. **Дипломы и сертификаты высылаются в электронном виде.**

Методический совет творческой группы

«Преподавание английского языка»

**Приложение № 1**

|  |
| --- |
| Полное наименование ОУ      НАЗВАНИЕ КОНКУРСНОЙ РАЗРАБОТКИ  класс  УМК, авторы УМК  Unit Lesson      ФИО автора,  должность          2014 год |

**Конспект урока**

* цели и задачи урока (образовательные, развивающие, воспитательные)

описание методов обучения

* тип урока
* планируемые образовательные результаты обучения
* формы организации познавательной деятельности
* средства обучения
* необходимое оборудование

3. Содержание урока, оформленное в виде таблицы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап учебного занятия, время | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Используемые электронные образовательные ресурсы  (скриншот слайда) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Приложение №2**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Автор (фамилия, имя, отчество полностью) конкурсного материла |  |
| 2. Место работы (полное наименование ОУ, город, область), должность, e-mail автора |  |
| 3. Предмет |  |
| 4. Класс |  |
| 5. Название материала | Разработка урока на конкурс **“Регионально-краеведческий компонент на уроке английского языка”** |
| 6. Номинация |  |
| 7. Название темы или раздела учебного курса |  |
| 8. УМК, авторы образовательной программы |  |
| 9. Необходимое оборудование и материалы для занятия |  |
| 10. Комплектация работы (указать названия файлов, размещенных в загруженной папке) |  |
| 11. Если авторский материал был ранее где-то опубликован или размещен, то укажите его местонахождение или адрес сайта (ссылку). |  |

**Приложение №3**

### Схема анализа урока

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Тема урока, её актуальность, тип урока, место урока в учебном плане |  |
| 2. Соблюдение общедидактических принципов построения урока |  |
| 3.Поставленные на уроке цели и задачи, их достижение |  |
| 4.Использованные образовательные технологии и обоснование их использования |  |
| 5.Формы организации учебно-познавательной деятельности для развития разных видов речемыслительной деятельности |  |
| 6.Использованные методы обучения и обоснование их использования |  |
| 7.Структура урока:  - *мотивационная часть* (орг. момент)  - *содержательная часть* (этапы урока и их характеристика, использованные методы, средства, приёмы, обосновать целесообразность применения и достигнутые образовательные результаты)  - *диагностическая часть* (контроль и оценивание) |  |
| 8. Оснащение урока. Виды наглядности и технические средства на уроке. Целесообразность использования ЭОР и их типы |  |
| 9. Достигнутые образовательные результаты и формирование УУД |  |
| 10 Выводы |  |