***СЦЕНАРИЙ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ***

***«ЭТО ЗДОРОВО, ЧТО МЫ ЕСТЬ! »***

**ЦЕЛЬ** :подвести итоги жизни классного коллектива за прошедший учебный год. Наметить перспективы его жизнедеятельности на будущий год. Содействовать развитию инициативы, самостоятельности и творчества учащихся.

**ХОД СОБРАНИЯ :**

*Вступительное слово классного руководителя :*

- Дорогие ребята и уважаемые родители! Завершился учебный год, а вместе с ним и первый этап нашей совместной жизни и работы, мы расстаемся со школой на время каникул. Хочется, чтобы расставание было приятным и запоминающимся.

***Классный руководитель :***

Удачи, паденья порою весь год.

Но встреча с друзьями – и все заживёт.

Когда удалось нам до цели дойти,

К чему вспоминать о паденьях в пути!

Сегодня, когда позади все 270 дней нашего совместного пребывания в звании пятиклассников, я могу смело назвать вас уже шестиклассниками, так как именно сегодня состоялся педагогический совет о переводе учащихся , успешно окончивших учебный год, в следующий класс. Я рада сообщить вам эту радостную весть. С праздником, шестиклассники! С окончанием учебного года !

За этот учебный год мы многое успели сделать, многому успели научиться. Мы все такие разные : с разными привычками, интересами, с разными характерами, но у нас у всех есть что-то общее – это наша школа ,наш класс, наше ежедневное общение. Как мы жили в этом году, что было в нашей жизни интересного, веселого, или грустного, волнительного и неожиданного - об этом наш сегодняшний разговор. Каким был этот, уходящий уже в историю учебный год ?

ВЕДУЩИЙ 1 : На нашем последнем классном часе мы все вместе, дружно выполняли задание, которое заключалось в том, что надо было написать 5 прилагательных, характеризующих прошедший учебный год с точки зрения ученика 5 класса «А».

ВЕДУЩИЙ 2: С результатами этого опроса мы вас, уважаемые родители, обязательно познакомим, только немножко попозже.

ВЕДУЩИЙ 1 : А сейчас давайте проведем такой же блиц - опрос только среди родителей.

ВЕДУЩИЙ 2 : Дорогие наши мамы и папы, бабушки и дедушки! Мы очень хорошо знаем, сколько нерв и здоровья пришлось вам потратить , пока мы учились в 5 - м классе, т.е. с 1 сентября 2010 года по 30 мая 2011 года!

ВЕДУЩИЙ 1 : Справедливо можно спросить : а кто больше учился мы или наши родители ?

ВЕДУЩИЙ 2 : Родители конечно же скажут : «Мы»!

ВЕДУЩИЙ 1 : А наши одноклассники утверждают : «Конечно же - мы»!

ВЕДУЩИЙ 2 : Дорогие наши родители ! Ответьте, пожалуйста на наш вопрос : каким для вас был этот год ?

ВЕДУЩИЙ 1 : В ответах используйте только прилагательные.

( *один ведущий подходит к родителям, а второй записывает сказанные ответы на доске*).

ВЕДУЩИЙ 2: А теперь давайте сравним ответы наших одноклассников.

( на обороте доски записаны мнения ребят о том, каким был пошедший год для них.) Вот некоторые из них:

Хороший сумасшедший

* Интересный бешенный
* Нормальный ужасный
* Веселый сложный
* Смешной неудачный
* Спокойный трудный
* Неожиданный непонятный
* Увлекательный не очень хороший
* Долгий лучший
* Классный плохой
* Волнительный пятый

ВЕДУЩИЙ1 : Так кто же больше учился?

ВЕДУЩИЙ : Ребята, мы ,ведущие ,этого родительского собрания, поставили перед собой сложную задачу: вспомнить все события этого бешенного, сумасшедшего, но такого интересного и классного года.

ВЕДУЩИЙ : экскурсия в музей природы Прикаспия

ВЕДУЩИЙ : экскурсия в музей декоративно- прикладного искусства

ВЕДУЩИЙ : открытое мероприятие на Новый год

 Поездка в ДДЮТ на Новогоднее представление

Ведущий: Дискотеки на Новый год, 23 февраля и 8 марта

ВЕДУЩИЙ : КОНКУРС самый умный

ВЕДУЩИЙ : У НАС ПЕРВОЕ МЕСТО в конкурсе рисунков ко Дню Победы!

ВЕДУЩИЙ : открытый классный час ко Дню космонавтики

ВЕДУЩИЙ : Арсен и Габав: вечный конфликт или просто недоразумение?

ВЕДУЩИЙ : Поездка в цирк

ВЕДУЩИЙ : Мы ели футбольное поле: то есть торт на день рождения Камиля

ВЕДУЩИЙ : У Зейнаб пропал телефон

ВЕДУЩИЙ : Участие в дне здоровья

ВЕДУЩИЙ : посещение Братских могил

ВЕДУЩАЯ: Голодные мальчики 5 «А», или как девочки решили покормить мальчиков после уроков.

ВЕДУЩИЙ : экскурсия пикник на море

ВВЕДУЩИЙ: поездка на крепость Нарын-кала

ВЕДУЩИЙ : Бедная Тамила или Тамилина больная голова

ВЕДУЩИЙ: Владик стал старшим братом с появлением младшего братика

ВЕДУЩИЙ : Как говориться лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

ВЕДУЩИЙ 4: Уважаемые наши родители! Мы предлагаем вашему вниманию фотоколлаж ***«МЫ СЧАСТЛИВЫ, ПОТОМУ ЧТО МЫ -ВМЕСТЕ».***

(*Идет просмотр слайдов с комментариями ведущих).*

ВЕДУЩИЙ 5: Гюлишан Эмировна, мне кажется, что наши родители немножко засиделись, пора нам устроить перемену. Давайте поиграем в игру, целью которой является определение уровня знаний родителей о 5 «А» классе.

ВЕДУЩИЙ : Я предлагаю провести шуточную викторину для наших родителей под названием «ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ…»

* Сколько в классе мальчиков? (10)
* Кто из ребят самый высокий? (Расул)
* Сколько в классе девочек? (14)
* У кого в этом году родился брат? (У Владислава)
* Девочка 5 «А», которую можно назвать Дюймовочкой. (Айзанат)
* Буквы, построенные для переклички.(Алфавит)
* Какой документ регламентирует жизнь ученика? (Дневник)
* Какой человек, работающий в школе, является самым главным? (Директор)
* Чего дети больше всего ждут от урока? (ученики 5 «А» ответили на этот вопрос так : «окончания урока», «перемены», «знаний», «чтоб его отменили», «получение знаний», «похвалы от учителя»).
* Какой самый главный предмет в расписании учеников? Имея ввиду мнение учеников 5 «А класса». ( русский язык – 10 , математика – 4, а также по одному ответу : английский, ИЗО, литература , природоведение, физ.культура)
* Кого в историческом прошлом называли «однокашниками» Или откуда идёт называть людей, обучающихся в одном классе – однокашниками? (они действительно ели одну кашу).
* Учреждение, в которое принимают неграмотных? ( школа).
* Лучшее, но такое короткое время в жизни учителей и учеников? ( Каникулы).

И эта самая прекрасная, самая радостная пора уже наступила, так давайте же скажем все вместе три раза : «УРА ! У НАС КАНИКУЛЫ !»

ВЕДУЩАЯ: Что же такое 5 «А» класс?

5 «а» класс – это:

• Небольшой, но дружный коллектив.

• Любители поговорить с соседом.

• Возьмёмся за дело – делу несдобровать.

• Весёлая куча ребят

• Головная боль Гюлишан Эмировны

• Средний возраст – 11 лет, а общий - далеко за двести.

• Знак зодиака – Дева, коллектив был создан 1 сентября 2006 года.

• Любимый день недели – воскресенье.

• Любимый предмет…физкультура

• Любимый писатель - Пушкин

• Любимая передача – «Галилео»

Как же нам не волноваться.

Ведь сегодня такой день!

Мы заканчиваем с вами

Школы пятую ступень!

Мы закончили пятый класс

Улетели от нас те заботы,

С которыми мы входили в класс,

С которыми бывали хлопоты.

Вот закончен 5 класс- это раз.

 Научили думать нас - это два.

Книги разные читать,

И задачи, и примеры

Интересные решать.

Много учителей стало у нас,

Предметы вдруг стали сложнее,

Исчезли беззаботные дни у нас,

Ведь легкие годы давно улетели.

За этот год было много событий,

И грустно бывало и весело,

Была одна победа, добытая дружбой,

Дружбой, мечтами, открытий.

Ведущий: Давайте поговорим о нашей школьной жизни, об уроках и переменах, о наших любимых учителях.

1-й мальчик:

Как-то раз мы с другом лучшим

Так устали - нету сил:

В перемену в малой куче

Я приятеля месил.

2-й мальчик:

На уроке мы уснули.

Парта мягче, чем кровать.

Мы зевнули так, что скулы

Стало некому вправлять.

1-й мальчик:

А учитель что наделал?

Слова он не проронил

И, не вникнув в суть да дело,

Сразу папе позвонил.

2-й мальчик:

Ах, какая вышла взбучка,

Ах, какой был нагоняй!

Это вряд ли способ лучший

Душу детскую понять!

1-й мальчик:

Если время на уроке

Очень медленно течет,

Мы, забыв учебник строгий,

Чертим, что на ум взбредет,

2-й мальчик:

На тетради и на карте,

На доске и на стене,

На портфеле и на парте,

У соседа на спине.

1-й мальчик:

Сабли, бой морской, гитары,

Волка, семеро козлят,

Рыцарей из фильмов старых -

Мы рисуем все подряд.

2-й мальчик:

Чтоб быстрее над задачкой

Наши думали мозги,

Мы съедаем пачки жвачки,

Что вкусней, чем пироги.

Мы устали от ученья.

Ах, скорей бы выходной.

Скоро всем конец мученьям!

Хором:

Мама, я хочу домой!

Подружка моя,

Как тебе не стыдно?

На уроке булку ела,

Думаешь, не видно?

Подружка моя,

Я ее не ела:

Раз пятнадцать откусила,

Больше не хотела!

Подружка моя,

Как тебе не стыдно?

Ты с мальчишками дерешься,

Думаешь, не видно?

Подружка моя,

Я и не деруся.

Двум по шее надавала (показывает на двух мальчиков)

Третьего боюся! (показывает на третьего мальчика)

Подружка моя,

Как тебе не стыдно?

На уроке ты вертелась,

Думаешь, не видно!

Подружка моя,

Я и не вертелась.

Раз двенадцать оглянулась,

Больше не хотелось.

**Русский язык**

Сценки 1.

- Мурад, я надеюсь, больше не видеть, что ты списываешь с чужой тетради.

- Я тоже на это надеюсь.

- Ты все решил?

- Нет, сдал пустой листок.

- Я тоже!

- Ты, что! А вдруг Сюзанна Назимовна подумает, что мы друг у друга списали.

Учитель: Какое это время? Ты бегаешь, он бегает, они бегают.

Дети: Перемена.

Учитель: Ислам, признайся честно, кто тебе писал домашнее сочинение?

Ислам: Честное слово не знаю, я рано лег спать.

Учитель: А теперь грамматическое задание. Составьте предложение с предлогом «на».

Ученик: Корова залезла на дерево.

Учитель: Зачем?

Ученик: Чтобы был предлог «на».

 1-й мальчик: За пять года учебы мы так поумнели, что даже русские народные пословицы можем сами приспособить на новый лад. Не веришь?

2-й мальчик: Не верю.

1-й мальчик: Так проверь! Называй мне начало пословицы, а я ее буду тебе по-новому оканчивать.

2-й мальчик: Кашу маслом не испортишь...

1-й мальчик: ...сказал догадливый, ставя на всякий случай лишнюю запятую в диктанте.

2-й мальчик: Кто ищет, тот всегда найдет...

1-й мальчик: ...подумал сообразительный, заглядывая во время контрольной в тетрадь к соседу.

2-й мальчик: Дружба и братство дороже богатства...

1-й мальчик: ...воскликнул вежливый, опрокинув на перемене в буфете стакан чая у своего товарища.

2-й мальчик: Курить- здоровью вредить...

1-й мальчик: ...посочувствовал жалостливый, наябедничав завучу о том, что его приятели курят в школьном туалете.

2-й мальчик: Копейка рубль бережет...

1-й мальчик: подумал экономный и решил не сдавать деньги на подарки девочкам к 8 Марта.

2-й мальчик: Много будешь знать - скоро состаришься...

1-й мальчик: ...решил спокойный, когда получил очередную двойку на уроке.

2-й мальчик: Делу время- потехе час...

1-й мальчик: ...сказал веселый, уматывая с урока домой.

2-й мальчик: Время - деньги...

1-й мальчик: решил рассудительный, который отправился на футбол, вместо того чтобы выполнять домашние задания.

2-й мальчик: Если хочешь быть здоров - закаляйся...

1-й мальчик: ...воскликнул заботливый, столкнув друга в лужу.

2-й мальчик: В ногу шагать - усталости не знать...

1-й мальчик: ...объявил деловой, нагрузив одноклассниц во время турпохода топорами и мешком с картошкой.

Ведущая (стих учителю рус.яз)

Дарят цветы и сувенир

**Математика**

- Итак, мы решили уравнение и получили что икс равен нулю.

- Это надо же, сколько мучений и всё зря!

Учитель: Мурад, скажи-ка мне, сколько будет 7\*8?

Мурад: 64.

Учитель: Сколько?

Мурад: Ну, 58.

Учитель: Сколько?

Мурад: Ну, 49!

Учитель: Так, мне уже надоело! Ставлю тебе, Ляпунов, «двойку», таблицу ты не выучил!

Мурад: (лег на стулья) Умираю!

Учитель: Ну, пожалуйста, не умирай! Ладно, поставлю тебе «тройку». (Мурад лежит.) Ну ладно, «четверку»! (Мурад лежит) Ну ладно, «пятерку» (плачет).

Мурад: Ильмира Исаевна! А говорили, я таблицу не выучил.

2 сценка.

Мама: Айзанат, у вас новая учительница математики?

Дочь: Да, она очень набожная.

Мама: Почему ты так решила?

Дочь: Во время моего ответа она все время восклицает: «Боже мой! Боже мой!»

Мама: И что же она у тебя спросила?

Сын: Сколько будет 2\*2, а я ответил 5, а 5\*5=45, 6\*3=15!

Мама: Боже мой!

Ведущая: Стих Ильмире Исаевне

**История**

— Мурад, у тебя по истории опять одни двойки! И ты снова не готов! Какое оправдание у тебя на этот раз?
— Я пока еще даже не знаю: или наследственность, или семейное окружение...

- Расул, где впервые одержал победу великий полководец Суворов?

- На 104 странице учебника.

Ведущая: стих Гульнаре Шаг

**Англ.язык**

Учитель: Стихотворение на английском пойдет пересказывать Арсен.

Ученик выходит к доске и молчит.

Учитель: Я тебя слушаю.

Ученик: Как это? Я ведь ничего не говорю.

— Ислам, почему ты так плохо учишь английский язык?
— А зачем?
— Как зачем? Ведь на этом языке говорит половина земного шара!
— И разве этого мало?

Ведущая

Учителю англ. языка.

Мы английский изучаем,

Научились все читать.

И в процессе наших встреч

Совершенствуем English-речь.

Ведущая: А теперь музыкальная пауза!

ЧАСТУШКИ.

Начинаем петь частушки,

Просим не смеяться.

Тут народу очень много,

 можем постесняться.

1. На уроке Влад с Мурадом

Толковали о футболе

Забивали вместе гол -

Получили вместе кол.

1. Владик наш пример решал,

А Алишка помешал.

Вот, ребята, вам пример

Как нельзя решать пример.

1. А у нас в 5 “А”

все ребята умные

И решают, и читают

И бывают шумные.

1. Мы сегодня с Сурхайханом

У доски читали стих.

Получили с ним «четвёрку»,

Жаль что только на двоих.

1. Бестолковых не бывает

Ни мальчишек, ни девчат,

За пятёрками ребята

Даже в очередь стоят!

1. Мы немножко пошумели –

В классе стёкла зазвенели.

Мы сказали «Тишина» -

В школе треснула стена!

1. Всех быстрей Ислам бежит

И съезжает с горки.

А за партой он дрожит,

Словно мышка в норке.

1. Дружно учим мы английский,

Есть успехи и прогресс,

Вместо «да» теперь повсюду

Отвечаем хором «ЕС»!

1. Две девчонки говорят

По-английски чисто,

Что ни слово, то "окей",

Видно, хорошистки!

1. Я в тетрадь слова писала,

Удареньем проверяла.

Ударяла, ударяла,

Так что парту разломала!

1. Тяжело Зейнаб вздыхает

И бормочет у доски.

Засыпают, засыпают

Даже мухи от тоски.

1. Любим мы решать задачи,

Кто быстрей и кто вперед,

А задачи-то, какие,

Сам профессор не поймет.

До чего девчонки все же

На мальчишек не похожи:

Ленты, банты, всякий хлам

И секреты по углам.

Не умею я частушки,

Люди добрые писать.

А на велике гонять-

Меня ветром не догнать.

У меня компьютер дома,

Велик бедный в гараже.

Ну, когда же эта школа,

Блин, закончится уже.

Чистота – залог здоровья,

Помним это мы всегда.

Кончик носа Арсен моет,

А ботинки никогда.

Мы таблицу умноженья

Взяли и попрятали.

Взяли мы для ускоренья

Микрокалькуляторы.

Целый день Сурхай старался,

На девчонок не смотрел.

Еле - еле удержался-

Дернуть за косу хотел.

Мы ходили классом в цирк,

Фокусы видали.

После фокусов у всех

Дневники пропали!

Все частушки перепели,

Думаем, что хороши,

Так похлопайте дружнее,

Мы старались от души!

**Музыка**

Учителю музыки.

 На уроках музыкальных

Нас учили дружно петь,

Рисовать ключи, линейки,

На соседа не глядеть.

Композиторов различных

Вы открыли нам секрет.

И без музыки отличной

В жизни радости нам нет.

**Рисование**

На уроке рисования один ученик обращается к соседу по парте:
— Здорово ты нарисовал! У меня аппетит разыгрался!
— Аппетит? От восхода солнца?
— Надо же! А я думал — ты нарисовал яичницу!

Я говорю Гульнаре Магомедовне:
— У вашего Хасбулата исключительные способности. Вчера на парте он нарисовал муху, и я даже отбила руку, пытаясь ее согнать!
— Это еще что! Недавно он в ванной изобразил крокодила, и я так напугалась, что пыталась выскочить через дверь, которая была тоже нарисована на стене.

Ведущая:

Учителю ИЗО.

Все мы любим рисовать,

И лепить мы любим,

И учителя ИЗО

Точно не забудем.

**Физкультура**

— Владик, что ты будешь делать, если на тебя нападут хулиганы?
— Я их не боюсь — я знаю дзюдо, каратэ, айкедо и другие страшные слова!

Ведущая: Стих про физ-ру.

Учителю физкультуры.

Дружно хором говорим

Физруку "спасибо"!

Мы любой рекорд побьём -

В этом наша сила.

**Биология**

*Учитель.*Что вы знаете о Красной книге?
*Ученик.*Красная книга — это список дефицитных животных.

*Учитель.*Что вы знаете о моли?
*Ученик.*Это хищное животное, пожирающее шерстяные носки.

*Учитель.*Каково назначение плавников у рыбы?
*Ученик.*Плавники предназначены для того, чтобы рыба могла в праздник тормозить на поворотах.

*Учитель.*Что вы можете рассказать о Пржевальском?
*Ученик.*Пржевальский выдумал новую породу лошадей.

*Учитель.*Кто знает, почему аисты на зиму улетают в Африку?
*Ученик.*Чтобы и негры могли иметь детей.

Тамилла отвечает на уроке зоологии:
— Длина крокодила от головы до хвоста — 5 метров, а от хвоста до головы — 7 метров...
— Подумай, что ты говоришь, — перебивает учитель. — Разве так бывает?
— Бывает, — отвечает ученик. — Например, от понедельника до среды — два дня, а от среды до понедельника — пять!

*Учитель.*Чем питаются ежи?
*Ученик.*Скорее всего, кактусами.

Учитель: Назови 6 животных, которые живут в Арктике?

Ученик: 2 тюленя и 4 белых медведя.

— Арсен, кем ты хочешь стать, когда вырастешь?
— Ученым-орнитологом.
— Это тот, кто изучает птиц?
— Ага. Я хочу скрестить голубя с попугаем.
— Зачем?
— Если вдруг голубь заблудится, то сможет спросить дорогу домой!

Ведущая: Стих Аминат Алиевне

- Почему ты опоздал на урок?

- Учиться никогда не поздно.

- Какой тебе предмет больше нравится в школе?

- Звонок!

— Мурад, сколько в вашем классе отличников?
— Не считая меня, четыре.
— А ты разве отличник?
— Нет. Я же так и сказал — не считая меня!

Почему тебя вчера не было в школе?
— Мой старший брат заболел.
— А ты-то причем?
— А я катался на его велике!

Арсен говорит маме:
— Мама, я решил к твоему дню рождения сделать тебе подарок!
— Самый лучший для меня подарок, — сказала мама— это если ты будешь учиться на одни пятерки.
— Поздно, мама, я уже купил тебе духи!

Если был бы я министром

Всех начально-средних школ,

Я бы в школе очень быстро

Отменил оценку “кол”

К своему распоряжению

Приписал бы я слова,

Что ещё уничтожению

Подлежит оценка “два”.

А потом, подумав ночку

От зари и до зари,

Я б велел без проволочек

Упразднить оценку “три”.

Чтоб ученья – не в мученье,

Чтобы мам не огорчать,

Чтоб учиться с наслажденьем

На “четыре” и на “пять”.

- Был на наш класс налёт?

- Нет!

- К нам заходил бегемот?

- Нет!

- Может класс не наш?

- Наш!

- Может не наш этаж?

- Наш!

- Просто была переменка и мы разыграли тут сценку!

- Значит это не обвал?

- Нет!

- Слон у нас не танцевал?

- Нет!

- Очень рада! Оказалось, я напрасно волновалась!

- Только здесь так грязно! Убрать надо!

- Это мы можем! Это мы мигом!

«Бригада»
Появляются четное количество мальчиков. Все одеты в черные плащи и каждый что-то в нем прячет. Звучит музыка из бригады, ребята начинают ходить...(объяснить не могу как, главное чтоб смотрелось круто-) После звучит фрагмент :"Слушаем, пацаны, за то что мы делаем отвечаем вместе...и мы с первого класса вместе, будут стрелять по мне, а заденут Вас...((Бла-бла-бла, не помню что конкретно))Все выстраиваются в линейку и каждый говорит по фразе. Но после слов "Бригада" все наконец достают то, что прятали под плащами и это оказываются совки, веники, тряпки и так далее)

(Вручение грамот и благодарностей)

Клятва пятиклассника!

Все:

- Вступая в ряды учеников средней школы, торжественно клянусь:

1. У доски стоять как лучший вратарь, не пропуская ни одного вопроса.

2. Не доводить учителей до температуры кипения.

3. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорости 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам.

4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания.

5. Плавать только на “хорошо ” и “Отлично” в море знаний, ныряя до самой глубины.

6. Быть достойным своих учителей.

Все: - Клянемся! - Клянемся! - Клянемся!

Ведущий 1. Итак, свои награды получают в номинациях:

1 интеллект класса: …Гюлара

2 задоринка класса: …Арсен

3 круглый отличник класса: … Периханум

4 добросовестность класса: …Тамилла

5 "очумелые" ручки класса: …Ханым-Пике

6 футболист класса: …Камиль

7 спортсмен класса: …Сурхайхан

8 улыбка класса: …Ислам

9 артист класса: …Мурад

10 очарование класса: … Фатима

11 доброта класса: …Альбина

12 настроение класса: … Заира

13 джентльмен класса: …Бадрутдин

14 каприз класса: …Габав

15 Спокойствие класса: …Зарина

16 Самый спокойный человек класса - Расул

17 Дюймовочка класса - Айзанат

18 Лучший друг - Владислав

19 Человек с большой буквы - Али

20 Самый трудолюбивый - Хасбулат

21 Самый тихий человек класса - Зейнаб

22 Самый скромный человек класса - Оксана

23 Самый мечтательный человек класса - Милана

 24 Самый общительный человек класса - Камила

***Классный руководитель :***

Большое спасибо! Ребята! Я очень довольна вашей работой и горжусь вашими успехами. Но так повелось, что завтра надо работать лучше, чем сегодня. Я надеюсь, что в следующем учебном году вы достигните новых целей , высот, добьетесь новых побед. Главное поставить цель и ежедневно идти к ней!

ВЕДУЩИЙ : Ребята ! Будет справедливым, если я скажу, что все награды, победы большие и маленькие, которые получает человек в своей жизни, всё чего достигает человек, он обязан не только учителям, но и своим родителям.

ВЕДУЩИЙ : Кто сильнее всех переживает наши неудачи и падения?

ВЕДУЩИЙ : наши родители!

ВЕДУЩИЙ : Кто больше других радуется за наши взлеты и победы?

ВЕДУЩИЙ : наши родители!

ВЕДУЩИЙ : так давайте же все вместе дружно скажем им: « Спасибо!»

Мы закончили пятый класс ,

И сказать мы: «Спасибо» хотим

Нашей любимой учительнице

И ,конечно любимым родителям.!

Без вас, наши папы, без вас, наши мамы,
Без вас тяжелейший учебный процесс.
Для нас потерял бы давно интерес.

Родители наши нас учат терпенью,
Чтоб наше ученье не стало мученьем.

Вы терпите наши капризы и лень,
О нас беспокоитесь вы каждый день.

Вы учите с нами уроки до пота….
Спасибо вам всем за тепло и заботу.

Слово предоставляется нашим дорогим родителям!

Слово директору