Муниципальное бюджетное образовательное учреждение центр дополнительного образования детей «Радуга»

пгт. Новоаганск

Доклад на тему:

«Анализ деятельности МБОУ ЦДОД «Радуга» пгт.Новоаганск по реализации программ военно-патриотической направленности. Методические рекомендации по составлению дополнительных образовательных программ военно-патриотической направленности»

Докладчик: Тимошенкова А.Б. –

методист центра «Радуга»

пгт.Новоаганск

2013г.

 Государство заинтересовано, в первую очередь, в таком непростом деле как работа с молодежью. Очень важно воспитание в новом поколении патриотических настроений

Д.А. Медведев

Воспитание гражданина, патриота своей Родины, во все времена является приоритетной задачей государства. Сегодня уже нет необходимости доказывать специально, необходимость формирования свободной и ответственной личности гражданина-патриота своей страны, способного оптимально строить свою жизнь, подготовленного к новым общественным отношениям, умеющего адаптироваться в новых социокультурных условиях и способного найти своё место в этом обществе. В последние годы слово «патриотизм» часто встречается в общественных дискуссиях и в выступлениях отечественных политиков. И это понятно: роль и значение патриотизма возрастает, когда общественное развитие требует повышенного напряжения сил его граждан, их единства и сплоченности.

Патриотизм, как известно, – это не только любовь к Родине, но и уважение к своему государству, к нации, к президенту как гаранту, к армии как защитнице.

На современном этапе развития системы образования, деятельность учреждений дополнительного образования детей в реализации патриотического воспитания детей, приобретает особый смысл, так как именно здесь обеспечивается возможность детям быть активными участниками личностно значимой и социально активной деятельности, что, собственно, и способствует формированию патриотических качеств у детей.

Свою воспитательную деятельность педагогический коллектив МБОУ ЦДОД «Радуга», выстраивает на основе разработанной программы воспитательной деятельности «Дом, в котором мы живем».

Военно - патриотическое воспитание подрастающего поколения одно из приоритетных направлений данной программы.

**Основными задачами данного направления является:**

- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие»,

- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;

Осуществляя работу в данном направлении педагогический коллектив центра использует в своей работе следующиеметоды и формы работы:

**Методы:**

* словесные;
* наглядные;
* практические;
* проблемно-поисковые.

 **Формы**:

* беседы; тематические классные часы; круглые столы;
* экскурсии; практикумы;
* индивидуальные консультации для детей и родителей; тренинги для детей, тренинги для родителей;
* групповые занятия с родителями и детьми;
* имитационные игры, которые имитируют реальные социальные отношения; ролевые игры;
* анкетирование обучающихся, родителей.
* формы досуговой деятельности (конкурсы рисунков, газет, традиционные мероприятия центра, спортивно – оздоровительные мероприятия, семейные праздники, выставки ДПИ);

Формированию патриотизма у обучающихся во многом способствуют воспитательные мероприятия проводимые в центре, посвященные Дню призывника, Дню воина-интернационалиста, Дню защитника Отечества, Дню Победы. Всего за три последних учебных года проведено мероприятий по военно-патриотическому воспитанию:

2010-2011 учебный год – 26 мероприятий (охвачено 1345 человек),

2011-2012 учебный год – 29 мероприятий (1424 человека),

2012-2013 учебный год – 28 мероприятий (1675 человек).

В рамках годового планирования по формированию у обучающихся основ патриотического воспитания, традиционно в центре проводятся такие мероприятия, как уроки мужества с приглашением ветеранов ВОВ, воинов-интернационалистов; организация выставок детского рисунка «Этих дней не смолкнет слава», оформление тематических информационных стендов и книжных выставок «Парад бессмертной славы», «Нам силу дает наша верность Отчизне», «Подвигу жить в веках», ежегодной литературно-музыкальной композиции «Поклонимся великим тем годам», литературного вечера «Афганистан живет в душе моей».

Воспитательные мероприятия патриотического характера способствуют не только формированию патриотических понятий, но и совершенствованию интересов и идеалов у подрастающего поколения. Стало уже доброй традицией проведение в центре поселковой научно-практической конференции «Юный исследователь». Одно из направлений научно-практической конференции: «Памяти, павших, будем достойны» - где представлены проекты военно-патриотической направленности. В конференции принимают участие учащиеся образовательных учреждений пгт. Новоаганск и с. Варьеган. В декабре 2013 учебного года конференция прошла в 9 раз, на ней было представлено 3 проекта по вопросам военно-патриотического воспитания молодежи.

В январе-феврале 2013 года среди родительской общественности было проведено анкетирование по вопросам патриотического воспитания подростков, по результатам анкетирования было выявлено, что родители положительно относятся к предложенным формам работы с детьми по данному направлению (создание мини-музея боевой славы, организация встреч с ветеранами боевых действий). С февраля 2013 года было организовано взаимодействие центра с общественной организацией «Боевое братство», разработан и реализуется совместный план работы, так в летний период 2013 года проведено благоустройство и озеленение воспитанниками центра, под руководством педагогов дополнительного образования и членами организации «Боевое братство», прилегающей территории к памятнику воинам-интернационалистам. В 2014 учебном году планируется начать работу по созданию уголка боевой славы.

Отдельное внимание отводится участию в конкурсах различного уровня в направлении военно-патриотического воспитания:

 В 2008 году обучающиеся центра заняли 3 место в IV Окружном фестивале детско-юношеского творчества «Я люблю тебя, Россия!» в номинации «С чего начинается Родина?» (конкурс сочинений).

 Ежегодно с 2009 года педагоги и воспитанники центра принимают активное участие в Международном конкурсе детского творчества «Золотой петушок», в 2012 году данный конкурс проходил под эгидой празднования 200-летия Победы в Отечественной войне 1812 года, по результатам конкурса обучающиеся отмечены дипломами и памятными медалями.

 В 2012-2013 году студия детско-молодежного телевидения «Нтв-шка» центра стала победителем муниципального, а затем и регионального этапа 12 Всероссийской акции «Я – гражданин России» с проектом «Видеоархив «Живая история». В видеоархив вошли воспоминания тружеников тыла, детей войны, проживающих на территории пгт. Новоаганск. Видеоматериалами уже воспользовались школы поселка, библиотеки, МЦ «Перекресток», данный видеоматериал также размещен на сайте студии «НТВ-шка», был показан в эфире Новоаганского филиала Телевидения Нижневартовского района.

Педагоги дополнительного образования ЦДОД «Радуга», определяя точки соприкосновения системы дополнительного образования с образовательными уч­реждениями района, пути и формы их интеграции, вырабатывают гибкую методику наиболее оптимального включения ребенка в сложные социальные отношения. В процессе создания единого воспитательного пространства соз­даются условия не только для оптимизации процесса социализации личности, но и для формирования гражданской позиции на основе реализации духовно­го потенциала каждого ребенка.

Большая работа по военно-патриотическому воспитанию осуществляется также педагогами-совместителями центра «Радуга».

Так, на базе школ района педагогами-совместителями центра проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию обучающихся (Ларьякская ОСШ – товарищеские встречи по волейболу, баскетболу между школьными командами ЛОСШ и коррекционной школой-интернатом в рамках Дня защитника Отечества, Дня Победы; школьные соревнования по шахматам ко Дню защитника Отечества; изготовление поздравительных открыток солдатам срочной службы.

С 2005 учебного года на базе МБОУ ЦДОД «Радуга» успешно функционирует клуб подростков военно-патриотического направления «Северный легион», под руководством Белоголовкина Владимира Николаевича педагога-совместителя Новоаганской общеобразовательной средней школы №1, обучающиеся данного клуба изучают основы начальной военной подготовки. Ребята из патриотического клуба часто посещают мероприятия центра «Радуга» с показательными выступлениями.

В 2013-2014 учебном году, в учебном плане выделены часы на работу дополнительных творческих объединений военно-патриотической напрвленности. **«Стрелковый клуб»** - под руководством Белоголовкина Владимира Николаевича, где обучающиеся имеют возможность обучиться основам владения стрелковым оружием.

**«Патриот»** - под руководством педагога дополнительного образования Полтарина Алексея Алексеевича, в данном творческом объединении подростки обучаются основам начальной военной подготовки на базе Новоаганской общеобразовательной средней школы №2.

**Патриотический клуб «Звезда»** - под руководством Костив Сергея Семеновича, функционирует на базе Вечерней (сменной) школы п.Новоаганск.

**«Родогор»** - под руководством Кузнецова Павла Николаевича, здесь подростки также обучаются основам начальной военной подготовки, объединение функционирует на базе Корликовской общеобразовательной средней школы.

**Гражданско-патриотический клуб «Сыны России»** - под руководством Аева Сергея Ильича, который функционирует на базе Ваховской общеобразовательной средней школы.

 Данные творческие объединения реализуют дополнительные образовательные программы военно-патриотической направленности, программы, раскрывающие основы начальной военной подготовки, направленные на формирование патриотического воспитания подрастающего поколения.Всего в данных творческих объединениях обучение проходит 91 ребенок. Это составляет – 5,83%, от общего количества обучающихся охваченных дополнительным образованием в учреждении.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО СОСТАВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Первостепенной задачей педагога дополнительного образования является разработка образовательной программы дополнительного образования детей в соответствии с современными требованиями, с муниципальным, окружным заказом.

 ***Образовательная программа*** – это документ, в котором фиксируется и логически, аргументированно представляется цель учебного процесса, тематический и учебный планы, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов в условиях конкретного образовательного учреждения.

 ***Модифицированная образовательная программа (адаптированная)*** – это программа, в которой сохраняются основные параметры содержания предметных программ и изменяются средства, методики, способы, формы реализации целей и задач.

 Также в дополнительном образовании рассматривается еще один вид программ – авторская программа.

 ***Авторская программа*** полностью написана педагогом или коллективом педагогов, ее содержание – это совокупность предлагаемых средств решения проблем в образовании, отличающихся новизной и актуальностью.

При разработке образовательной программы педагогу необходимо ориентироваться на ***следующие принципы:***

* *принцип доступности и последовательности* – предполагает «построение» учебного процесса от простого к сложному;
* *принцип научности* – учебный курс должен основываться на современных научных достижениях;
* *учет возрастных особенностей* – содержание и методика работы должна быть ориентирована на детей конкретного возраста;
* *принцип наглядности* – предполагает широкое использование наглядных, дидактических пособий, технических средств обучения, делающий учебно-воспитательный процесс более эффективным;
* *принцип связи теории с практикой* – т.е. органичное сочетание в работе с детьми необходимых теоретических знаний и практических умений и навыков;
* *принцип индивидуализации программы* – предполагает максимальный учет характерологических особенностей каждого обучающегося;
* *принцип результативности* – в программе должно быть указано, что узнает и чему научится каждый ребенок;
* *принцип актуальности* – предполагает максимальную приближенность содержания программы к реальным условиям жизни и деятельности детей;
* принцип межпредметности – подразумевает отражение в программе достижений различных, относящихся к ней наук или областей деятельности.

 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.

* Титульный лист.
* Пояснительная записка.
* Учебно-тематический план.
* Содержание программы.
* Методическое обеспечение.
* Список литературы.

**Титульный лист**.

\* Вышестоящие органы образования (по подчиненности учреждения).

\* Название образовательного учреждения, в котором разработана программа.

\* Ф.И.О. ответственного работника, утвердившего программу с указанием даты утверждения.

\* Дата и № протокола педагогического совета, рекомендовавшего программу к реализации.

\* Название программы (по возможности краткое содержание, отражающее суть программы).

\* Возраст детей, на который рассчитана программа.

\* Срок реализации программы (на сколько лет она рассчитана).

\* Автор-составитель программы (Ф.И.О., занимаемая должность).

\* Название населенного пункта.

\* Год создания программы.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ НИЖНЕВАРТОВСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

«РАДУГА» ПГТ. НОВОАГАНСК

Рассмотрена на «УТВЕРЖДАЮ»:

педагогическом совете и.о. директора МБОУ ЦДОД

 «Радуга»

№ 1 от 13 сентября 2013 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Сергеева

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2013 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Северный легион»

Возраст детей: 12-17 лет

Срок реализации: 3 года

|  |  |
| --- | --- |
|  | Автор-составитель:Белоголовкин В.Н., педагог дополнительного образования  |

Новоаганск

2013г.

 **Пояснительная записка.**

Раскрываются цели образовательной деятельности, обосновывается отбор содержания и последовательность изложения материала, дается характеристика форм работы с детьми и условия реализации программы.

***\* актуальность;***

Актуальность программы – это ответ на вопрос, зачем современным детям в современных условиях нужна конкретная программа.

\* практическая значимость;

\* связь с уже существующими по данному направлению программами;

\* вид (модифицированная, экспериментальная, авторская программа);

\* новизна (для претендующих на авторство).

\* цель и задачи программы

***Цель*** – предполагаемый результат образовательного процесса, к которому надо стремиться. При характеристике цели следует избегать общих, абстрактных формулировок типа «всестороннее развитие личности», «создание возможностей для творческого развития личности», «удовлетворение образовательных потребностей» и т.д. Такие формулировки не отражают специфики конкретной программы и могут быть применены к любой программе.

Цель должна быть связана с название программы, отражать ее основную направленность.

Конкретизация цели осуществляется через определение задач, показывающих, что нужно сделать, чтобы достичь цели.

***Задачи*** бывают:

\* *обучающие* – развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений и навыков, развитие мотивации к определенному виду деятельности и т.д.;

\* *воспитательные* – формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.д.;

\* *развивающие* – развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.д.; формирование потребности в самопознании, саморазвитии.

Формулирование задач также не должно быть абстрактным, они должны быть соотнесены с прогнозируемыми результатами.

 ***Отличительные особенности программы:***

\* базовые теоретические идеи;

\* ключевые понятия;

\*этапы реализации, их обоснование и взаимосвязь.

***Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа:***

\* возраст детей и их психологические особенности;

\* вид детской группы (профильная, экспериментальная и т.д.) и ее состав (постоянный, переменный и др.);

\* особенности набора детей (свободный, по конкурсу и др.);

\* число обучающихся по годам обучения (обосновать).

 ***Режим занятий:***

\* общее число часов в год;

\* число часов и занятий в неделю;

\*периодичность занятий.

***Прогнозируемые результаты и способы их проверки:***

\* сформулировать требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе (что он должен знать и уметь);

\* перечислить качества, которые могут быть развиты у детей в результате занятий;

\* описать систему отслеживания и оценивания результатов обучения детей: способы учета знаний, умений, возможные способы оценки личностных качеств обучающихся.

**Учебно-тематический план (по годам обучения).**

Раскрывается последовательность тем курса, указывается число часов на каждую тему, соотношение времени теоретических и практических занятий. Педагог имеет право самостоятельно распределять часы по темам в пределах установленного времени, обращая внимание на то, что в дополнительном образовании **практические занятия должны преобладать над теоретическими.**

В учебно-тематический план необходимо закладывать часы на:

комплектование группы (для детей первого года обучения);

вводное занятие (введение в программу);

концертную или выставочную деятельность;

мероприятия воспитательного характера;

итоговое занятие, отчетное мероприятие.

 **Содержание программы.**

Это краткое описание разделов и тем внутри разделов. Содержание тем раскрывается в том порядке, в котором они представлены в учебно-тематическом плане. *В содержании программы указывается:*

название темы (количество и название разделов и тем должно совпадать с перечисленными разделами и темами учебно-тематического плана);

телеграфным стилем перечисляются все вопросы, которые раскрывают тему (без методики);

указываются основные теоретические понятия (без описания) и практическая деятельность обучающихся на занятии;

при включении в дополнительную образовательную программу экскурсий, игровых занятий, досугово-массовых мероприятий и др. в содержании указывается тема и место проведения каждой экскурсии, игры, мероприятия и др.

Содержание излагается в виде констатации вопросов, выносимых на обсуждение. Изложение ведется в именительном падеже.

Обычно первая тема – введение в программу.

 **Методическое обеспечение программы.**

\* Краткое описание основных способов и форм работы с детьми, планируемых по каждому разделу: индивидуальных и групповых; практических и теоретических; конкретных форм занятий (игра, беседа, поход, экспедиция, экскурсия, конференция и т.п.). Желательно пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм занятий.

\* Описание основных методов организации учебно-воспитательного процесса.

\* Перечень дидактических материалов.

\* Краткая характеристика средств, необходимых для реализации программы:

- кадровых – перечислить педагогов, охарактеризовать их профессионализм, квалификацию, критерии отбора;

- материально-технических – дать краткий перечень оборудования, инструментов и материалов (в расчете на число обучающихся).

**Список литературы**

Приводятся два списка литературы:

\* используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса;

\* рекомендуемая для детей, родителей, педагогов.

**Нормы Сан Пин при зачислении обучающихся в творческое объединение военно-патриотического направления.**

Возраст при зачислении обучающихся военно-патриотической направленности составляет 11-12 лет

Наполняемость групп – 10 – 15 человек.

Число занятий в неделю должно составлять – 2-3 занятия

Временной интервал занятий не должен превышать – 45 минут, с обязательным перерывом в 10 мин.

При зачислении в творческое объединение необходима справка об удовлетворительном состоянии ребенка.