Технологическая карта урока « Летняя подработка» **Урок №1.**

**Im Trend der Zeit. Ferienjob. (Stunde 1)**

**Ausbildungsziel:**a) Gesichtskreis zu erweitern;  
b) Monologische Rede zu entwickeln;  
c) Die neue Lexik zu befestigen.  
**Entwicklungsziel:**   
die Initiative und das Gedächtnis der Schüler zu entwickeln   
**Erzieherisches Ziel:**   
die Selbstständigkeit und die Verantwortlichkeit der Schüler zu entwickeln.  
Medienwechsel: das Lehrbuch «Deutsch, Kontakte» (G.I. Woronina, I.W. Karelina), die Tafel, die Kreide,eine Presentazion? die Ergänzenstoffe Sozialformen: das Wort des Lehrers, individuelle Arbeit, die Gemeinsamarbeit.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Цели для учителя | Цели для ученика | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Формируемые УУД |
| Орг. момент | Создать условия для монол.ответа | Закрепление и отработка навыков сдачи рапорта дежурного | Задать наводящие вопросы  Wer hat heute Klassendiens?  Der wievielte ist heute?  Welcher Tag ist heute?  Wer fehlt(en) heute? | Сдать рапорт дежурного.  Ich habe heute Klassendienst.  Heute ist der …  Heute ist der ….  Heute fehlt(en)… | Коммуникативные |
| Определение темы урока | Организовать этап целеполагания | Учиться аудированию | Монол.рассказ с применением новой лексики  Sie konnen mir zustimmen oder nicht,aber ich mus sagen,das die Jugendlichen und Erwachsen heute sehr **atraktiv konsumieren** **Teure Handys,heuste Komputer,coole CDs,exclusive Marknenklamotten,Bier**  schlagt uns Werbung aus allen Massenmedien vor. Dafur braucht man **viele Geld.**  Viele jungen Leute wollen seines **Taschengeld haben.**  Nicht immer ihnen geben **das Geld** die Eltern. Dafur haben sie **Ferienjob.**  Sie suchen die Arbeit laut **den Erklarungen** in den Zeitungen und Zeitschrieften.  Sie suchen die Arbeit manchmal lange Zeit und endlich finden.  Alle mussen **einen Job** **haben**. Die Menschen **geben eine Anzeige auf.** Einige **haben** Zeitungen  **ausgetragen.**  Aber das Geld mus man **verdienen, aufbessen, ausgeben.**  **Das Geld reicht hicht aus.**  Also, wie meint ihr, wie heisst unseres Thema? | Слушание текста.  Выписывание новых слов в словарь.  **konsumieren-** потреблять  **Teure Handys-** мобильные телефоны  **heuste Komputer-** современные компьютеры  **coole CDs-** первоклассные диски  **exclusive Marknenklamotten-**фирменные тряпки,  **Bier** – пиво.  **Taschengeld haben-**  иметь карманные деньги  **das Geld -** деньги  **Ferienjob-**летняя подработка  **den Erklarungen -** объявления  **einen Job** **haben –** иметь подработку  **geben eine Anzeige auf –**давать уведомление  **haben** Zeitungen  **ausgetragen-**разносить газеты  **verdienen-**заработать, **aufbessen -** преумножить, **ausgeben -** давать**.**  **Das Geld reicht hicht aus –**недостаточно денег**.** | Познавательные  (новые слова)  Коммуникативные  (запись в тетради)  Регулятивные(высказать свою точку зрения) |
| Основная часть | Обеспечить применение новой лексики при решении коммуникатив-  ных задач. | Применять новую лексику в речи | Haben Sie immer Taschengeld?  Geben Ihnen Ihre Eltern Taschengeld?  Reicht Ihr Taschengeld aus?  Стр.134 упр.2  Sehen Sie sich die Bilder an.  - Wer ist auf dem Bild dargestellt?  -Was fur einen Job haben die Personen?  - Was meinen Sie, defallt ihnen die Arbeit?  - Befinden sie sich in einer schlechten Stimmung oder fuhlen sie sich klasse? Begrunden Sie Ihre Behauptungen. | -Ja,(nein) ich habe (nicht) immer das Taschengeld.  -Ja(nein) meine Eltern geben mir (nicht) immer Taschengeld. Aber nicht sehr viel.  -Oft reichen mir Taschengeld nicht aus. Ich mus selbst das Geld verdienen.  Ученики описывают картинки  Ich glaube, die Person **auf Bild 1** ist Brieftragerin.  Sie hat viele Zeitungen und Zeitschrieften in ihre Tasche.  Ich glaube, die Person **auf Bild 2** ist Verkauferin.Sie vorschlagt die Bluse eine Kaufer.  Ich glaube, die Person **auf Bild 3** ist Verkaufer.Er verkauft Speiseeis dem Kind. Er ist einen Kaufer. | Коммуникативные (ответы на вопросы)  Познавательные (структура вопросов и ответов)  Регулятивные (свое отношение к …) |
| Закрепление. | Обеспечить применение лексики | Употреблять лексику в речи | 1.Geben ihnen die Eltern das Taschengeld?  2.Wie viele Taschengeld braucht ihr pro Monat?  3.Reicht Ihnen das Geld aus? | 1.Ja(nein) meine Eltern geben mir (nicht) immer Taschengeld. Aber nicht sehr viel.  2.Ich brauche pro Monat etwas …  3.Oft reichen mir Taschengeld nicht aus. Ich mus selbst das Geld verdienen | Коммуникативные  Познавательные |
| Итог.  Рефлексия. | Обеспечить оценивание. | Оценить себя | Wie heist unsere Thema?  Was haben wir gemacht?  Seid ihr Ihren Stundearbeit zufriden?  Wie schahtzt (оценить) ihr Ihre Arbeit? Welche Note wollt ihr sich stehllt auf? | Unsere Thema heist …  Wir haben die neue Worter gelernt, die Bilder beschreiben und auf des Lehrers Fragen geantwortet.  Ich bin auf meine Stundenarbeit (nicht) zufrieden.  Ich schahtze meine Arbeit auf … | Коммуникативные  Регулятивные |