Урок 3. Немецкоговорящие писатели и поэты. **. Die deutschsprachigen Schrieftsteller und Dichter.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Цели для учителя | Цели для ученика | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Формируемые ууд |
| Орг. Момент  (2 мин.) | Развивать коммуникативные умения при монологическом высказывании | Закрепление и отработка навыков сдачи рапорта дежурного | Задать наводящие вопросы  Wer hat heute Klassendiens?  Der wievielte ist heute?  Welcher Tag ist heute?  Wer fehlt(en) heute? | Сдать рапорт дежурного.  Ich habe heute Klassendienst.  Heute ist der …  Heute ist der ….  Heute fehlt(en)… | Коммуникативные |
| Речевая зарядка | Ввести учащихся в языковую атмосферу | Отрабатывать навыки иноязычного происхождения | Каждому ученику – рабочую тетрадь, выполнение задания 2 | Хоровая отработка буквосочетаний | познавательные |
| Повторение | Обеспечить этап повторения раздаточным материалом | Вспомнить материал прошлого урока | In der vorigen Stunde trafen uns mit weltberuhmten Schriftsteller und Dichter. Hier eine Tabelle.Legen sie die Zeile,so das erwies sich als eine Kurzgeschichte uber deutsche Schriftsteller und Dichter.(установите соответствие так, чтобы получился краткий рассказ о немецких писателях и поэтах; например 1-8-а). | С помощью учебника, стр.94-97 выполняют задание и устанавливают соответствие  1-8-а Goethe  2-7-d Fontane  3-6-c Heine  4-10-e Kafka  5-9-b Schiller | Познавательные  Регулятивные |
| Работаем над новой темой. (An das neue Thema arbeiten) | Обеспечить понимание предстоящей работы | Концентрация внимания для определения пар произведение - автор | Стр.97, упр.9а)9с)  Wer hat was geschrieben. Finden Sie fur die deutschen Buchtitel ihre russische Aquivalente. | Устанавливают соответствие между произведением и автором. | Познавательные регулятивные |
| 5.Закрепление. Обобщающее повторение. | Добиться усвоения материала о немецких писателях и поэтах | Обобщить имеющиеся знания о немецкоязычных писателях и поэтах. | Also,wir haben heute noch etwas uber deutschsprachige Schriftsteller und Dichrer erfahren.  Rate mal, wer ist das | Читают краткие тексты и определяют – о ком идет речь | Коммуникативные регулятивные. |