Технологическая карта урока №2 Вeruhmt deutschprachige die Schrieftsteller und die Dichter.

**Ausbildungsziel:**

а) Monologische Rede zu entwickeln;  
в) Die neue Lexik zu befestigen.

c) die Texte lesen und ubersetzen und wichtigste Information zu wahlen  
**Entwicklungsziel:**

a) Gesichtskreis zu erweitern;  
в) die Initiative und das Gedächtnis der Schüler zu entwickeln   
die Selbstständigkeit und die Verantwortlichkeit der Schüler zu entwickeln.  
**Erzieherisches Ziel:**

a) in der Gruppe zu arbeiten

b) die Bekanntschaft mit Schriftstellern und die Dichter deutschsprahiger Lander

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Цели для учителя | Цели для ученика | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Формируемые ууд |
| Орг. Момент  (2 мин.) | Развивать коммуникативные умения при монологическом высказывании | Закрепление и отработка навыков сдачи рапорта дежурного | Задать наводящие вопросы  Wer hat heute Klassendiens?  Der wievielte ist heute?  Welcher Tag ist heute?  Wer fehlt(en) heute? | Сдать рапорт дежурного.  Ich habe heute Klassendienst.  Heute ist der …  Heute ist der ….  Heute fehlt(en)… | Коммуникативные |
| Фон. зарядка  ( 2мин.) | Ввести учащихся в языковую атмосферу | Отрабатывать навыки иноязычного происхождения | Каждому ученику – рабочую тетрадь, выполнение задания 2 | Хоровая отработка буквосочетаний | познавательные |
| Повторяем лексику (wiederholen die Worter) | Способствовать запоминанию лексики по теме | Отрабатывать навыки произношения лексики | Раздает карточки со словами | Работают с карточками – записывают перевод слов | Познавательные  коммуникативные |
| Изучение нового материала (wir studieren das neue Thema) | Создать условия для усвоения темы урока | Усвоить новую тему | Дает алгоритм работы с учебником и алгоритм заполнения таблицы в тетради | Выбирают автора, читают, переводят, записывают в тетрадь по плану, рассказывают | Познавательные  коммуникативные |
| 5.Закрепление. | Обеспечить учащихся заданиями для закрепления. | Закрепить полученные знания | Задает вопросы 1.Antworten Sie auf meine Fragen.  Wer ist die osterreichische Schriftsteller?  Wer ist der schweizerische Schriftsteller?  Wer ist der deutsche Schriftsteller?  Wer hat Tragedie Faust geschrieben?  Wer studierte Jura und Medizin?  Wer hat Nobelpreis erhilt?  Wie heisst die osterreichische Dichterin?  2.Sagen Sie wer ist wer?  Стр.25 | Отвечают на вопросы. | коммуникативные |
| 6.Рефлексия | Учить самооценке работы на уроке | Учиться оценивать свою работу на уроке. | Задает вопросы  1.Was haben wir heute auf der Stunde gemacht?  2.Wie fuhlt ihr euch auf der Stunde?  3.Seid ihr der Stunde zufrieden? | Отвечают на вопросы | Регулятивные  коммуникативные |

der Roman die Erzählung

das Gedicht spannend

lehrreich inhaltsreich

wahrheitsgetreu=realistisch zum Nachdenken anregen

widerspiegeln kaltlassen

einen Eindruck machen der Dichter

der Schriftsteller beruhmten

bekannten