**Stunde 2. Вeruhmt deutschprachige**

 **die Schrieftsteller und die Dichter.**

**1.Орг.момент (der Organisationmonent)**

|  |  |
| --- | --- |
| Задать наводящие вопросы1. Wer hat heute Klassendiens?2. Der wievielte ist heute?3. Welcher Tag ist heute?4. Wer fehlt(en) heute? | Сдать рапорт дежурного.1. Ich habe heute Klassendienst.2. Heute ist der …3. Heute ist der ….4.Heute fehlt(en)… |

Рефлексия. Можем ли сказать все без опоры?

**2.Фонетическая зарядка (ein Mundgumnastik)**

Ro – ri – ra – ru - re – rei – reu

Fa – fo – fu – fe – fi – fei – feu

Wi – wa – wo – wo – we - wei – weu

Lu – le- la-li –lo – lei – leu

Ja – je – ju – jo

Ma – mi – mo – me – mu - mei – meu

To – ta – te – tu – ti – tei – teu

Рефлексия.Смог ли прочитать все без ошибок?

**3.Повторяем лексику (wiederholen die Worter)**

der Roman

die Erzählung

das Gedicht

spannend

lehrreich

inhaltsreich

wahrheitsgetreu=realistisch

zum Nachdenken anregen

widerspiegeln

kaltlassen

einen Eindruck machen

der Dichter

der Schriftsteller

beruhmten

bekannten

Рефлексия.Сколько слов сумел запомнить?

**4.Изучение нового материала (wir studieren das neue Thema)**

**Стр. 94 упр.8**

Lesen Sie kurze Berichte uber die Schriftsteller.

Jeder von Ihnen **wahlt** einen oder zwei **Texte**, **lesen** und **ubersetzen**. **Zeichnet in das Heft** die kurzen Nachrichten nach den Plan auf:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Name | Geburts-datum,Todesjahr | Geburts-ort | Studium | Genre | Bedeuten-de Werke |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |

Рефлексия. Смогу ли рассказать о писателе, используя в качестве опоры таблицу?

**5.Закрепление.**

**1.Antworten Sie auf meine Fragen.**

Wer ist die osterreichische Schriftsteller?

Wer ist der schweizerische Schriftsteller?

Wer ist der deutsche Schriftsteller?

Wer hat Tragedie Faust geschrieben?

Wer studierte Jura und Medizin?

Wer hat Nobelpreis erhilt?

Wie heisst die osterreichische Dichterin?

Рефлексия. Смог ли ты ответить на вопросы?

**2. Sagen Sie wer ist wer?**

Стр.25

Рефлексия. Смог ли ты определить, кто есть кто?

Was haben wir heute auf der Stunde gemacht?

Wie fuhlt ihr euch auf der Stunde?

Seid ihr der Stunde zufrieden?

Ты получил «5» если смог сказать без опоры рапорт дежурного, не ошибся при речевой зарядке, назвал 13 слов из 15,прочитал, перевел, записал в тетрадь и рассказал краткие сведения о писателе, ответил на вопросы.

Ты получил «4» если: смог сказать без опоры не весь рапорт дежурного, ошибся при речевой зарядке, назвал 10 слов из 15,прочитал, перевел, записал в тетрадь, но не рассказал краткие сведения о писателе, ответил не на все вопросы.

Ты получил «3» если: не смог сказать без опоры рапорт дежурного, ошибся при речевой зарядке, назвал менее 8 слов из 15, прочитал, перевел, но не записал в тетрадь, не рассказал краткие сведения о писателе, не ответил на вопросы.