Технологическая карта урока №1 11 класс «Литература»

Тема « Новая лексика. Книги, которые я охотно читаю.»

**Ausbildungsziel:**a) Gesichtskreis zu erweitern;  
в) Die neue Lexik zu befestigen.  
**Entwicklungsziel:**   
а) Monologische Rede zu entwickeln;  
в) die Initiative und das Gedächtnis der Schüler zu entwickeln   
**Erzieherisches Ziel:**   
die Selbstständigkeit und die Verantwortlichkeit der Schüler zu entwickeln.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Цели для учителя | Цели для ученика | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Формируемые УУД |
| Орг. Момент  (2 мин.) | Развивать коммуникативные умения при монологическом высказывании | Закрепление и отработка навыков сдачи рапорта дежурного | Задать наводящие вопросы  Wer hat heute Klassendiens?  Der wievielte ist heute?  Welcher Tag ist heute?  Wer fehlt(en) heute? | Сдать рапорт дежурного.  Ich habe heute Klassendienst.  Heute ist der …  Heute ist der ….  Heute fehlt(en)… | Коммуникативные |
| Фон. зарядка  ( 2мин.) | Ввести учащихся в языковую атмосферу | Отрабатывать навыки иноязычного происхождения | Каждому ученику – рабочую тетрадь, выполнение задания 2 | Хоровая отработка буквосочетаний | познавательные |
| Целеполагание.  (5 -7 мин.) | Учить формирование самостоятельной постановки целей и выбора путей достижения этих целей | Учиться самостоятельно ставить цели и выбирать пути их достижения | **1.Lest dieses Rätsel vor und еrratet mal es!**  **2.Worüber spricht man hier?**  (ответы учащихся: книга).  Предлагает несколько высказываний великих людей. Задание: определить, к какой одной теме их можно отнести.  Stimmt. **Wir sprechen heute über Bücher.**  **Was werden wir auf der Stunde machen?** | Слушают загадку, отгадка. Читают высказывания, переводят определяют общую тему.  Запись в тетради темы урока.  1. werden  - lesen  - uberzetzen  - deutsch sprechen | Регулятивные  (целеполагание)  Познавательные  (смысловое чтение) |
| Введение новой лексики (10 мин) | Познакомить с новой лексикой | Познакомиться с новой лексикой, учиться правильному произношению | **Стр.92 Aktiv**  Lest und uberzetzt mit hilfe Worterbuch | Читают, переводят, записывают в тетради. | Познавательные  (умение применять и преобразовывать )  Регулятивные  (самоконтроль) |
| Закрепление употребления новой лексики  (15 мин) | Обеспечить проведение закрепления | Построить монол.высказывание с использованием опорных схем и новой лексики. | Каждому ученику – опорный конспект | Составляют по конспекту краткое высказывание  (4 предложения) | Познавательные  (умение применять и преобразовывать) |
| Рефлексия | Учить основам самооценки | Учиться оценивать результаты собственной деятельности | Предложить алгоритм оценки | Оценить себя | Регулятивные |

die schone Literatur – прекрасная литература

der Roman,Der Briefroman, der Kriminalroman - роман, роман в письмах, детективный

das Drama- драма

die Erzählung - рассказ

das Essay - эссе

das Marchen - сказка

die Tragödie - трагедия

das Gedicht - стихотворения

das Gedichtsammlung – собрание стихотворений

das Buch befasst sich mit ... Problemen/Themen – книга занимается …. Проблемами/темами

sprachlich - языковой

verstandlich sein – быть понятным

spannend - увлекательный

die gehobene/schone Sprache – высокий стиль/красивый язык

lehrreich - поучительный

langweilig - скучный

inhaltsreich – содержательный

geheimnisvoll- таинственный

wahrheitsgetreu=realistisch - правдивый

zum Nachdenken anregen – вызывать размышления

widerspiegeln - противоречивый

der Widerspruch - противоречие

kaltlassen – оставлять равнодушными

einen Eindruck machen – производить впечатление