Технологическая карта урока №1 11 класс «Литература»

Тема « Новая лексика. Книги, которые я охотно читаю.»

**Ausbildungsziel:**a) Gesichtskreis zu erweitern;
в) Die neue Lexik zu befestigen.
**Entwicklungsziel:**
а) Monologische Rede zu entwickeln;
в) die Initiative und das Gedächtnis der Schüler zu entwickeln
**Erzieherisches Ziel:**
die Selbstständigkeit und die Verantwortlichkeit der Schüler zu entwickeln.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Цели для учителя | Цели для ученика | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Формируемые УУД |
| Орг. Момент(2 мин.) | Развивать коммуникативные умения при монологическом высказывании | Закрепление и отработка навыков сдачи рапорта дежурного | Задать наводящие вопросыWer hat heute Klassendiens?Der wievielte ist heute?Welcher Tag ist heute?Wer fehlt(en) heute? | Сдать рапорт дежурного.Ich habe heute Klassendienst.Heute ist der …Heute ist der ….Heute fehlt(en)… | Коммуникативные |
| Фон. зарядка( 2мин.) | Ввести учащихся в языковую атмосферу | Отрабатывать навыки иноязычного происхождения | Каждому ученику – рабочую тетрадь, выполнение задания 2 | Хоровая отработка буквосочетаний | познавательные |
| Целеполагание. (5 -7 мин.) | Учить формирование самостоятельной постановки целей и выбора путей достижения этих целей | Учиться самостоятельно ставить цели и выбирать пути их достижения | **1.Lest dieses Rätsel vor und еrratet mal es!** **2.Worüber spricht man hier?**(ответы учащихся: книга).Предлагает несколько высказываний великих людей. Задание: определить, к какой одной теме их можно отнести.Stimmt. **Wir sprechen heute über Bücher.****Was werden wir auf der Stunde machen?** | Слушают загадку, отгадка. Читают высказывания, переводят определяют общую тему.Запись в тетради темы урока.1. werden- lesen- uberzetzen- deutsch sprechen | Регулятивные (целеполагание)Познавательные (смысловое чтение) |
| Введение новой лексики (10 мин) | Познакомить с новой лексикой | Познакомиться с новой лексикой, учиться правильному произношению | **Стр.92 Aktiv**Lest und uberzetzt mit hilfe Worterbuch | Читают, переводят, записывают в тетради. | Познавательные (умение применять и преобразовывать )Регулятивные(самоконтроль) |
| Закрепление употребления новой лексики (15 мин) | Обеспечить проведение закрепления | Построить монол.высказывание с использованием опорных схем и новой лексики. | Каждому ученику – опорный конспект | Составляют по конспекту краткое высказывание (4 предложения) | Познавательные (умение применять и преобразовывать) |
| Рефлексия  | Учить основам самооценки | Учиться оценивать результаты собственной деятельности | Предложить алгоритм оценки | Оценить себя  | Регулятивные  |

die schone Literatur – прекрасная литература

der Roman,Der Briefroman, der Kriminalroman - роман, роман в письмах, детективный

das Drama- драма

die Erzählung - рассказ

das Essay - эссе

das Marchen - сказка

die Tragödie - трагедия

das Gedicht - стихотворения

das Gedichtsammlung – собрание стихотворений

das Buch befasst sich mit ... Problemen/Themen – книга занимается …. Проблемами/темами

sprachlich - языковой

verstandlich sein – быть понятным

spannend - увлекательный

die gehobene/schone Sprache – высокий стиль/красивый язык

lehrreich - поучительный

langweilig - скучный

inhaltsreich – содержательный

geheimnisvoll- таинственный

wahrheitsgetreu=realistisch - правдивый

zum Nachdenken anregen – вызывать размышления

widerspiegeln - противоречивый

der Widerspruch - противоречие

kaltlassen – оставлять равнодушными

einen Eindruck machen – производить впечатление