**Урок №1 Новая лексика. Книги, которые я охотно читаю.**

**Рапорт дежурного**

|  |  |
| --- | --- |
| Задать наводящие вопросы1. Wer hat heute Klassendiens?2. Der wievielte ist heute?3. Welcher Tag ist heute?4. Wer fehlt(en) heute? | Сдать рапорт дежурного.1. Ich habe heute Klassendienst.2. Heute ist der …3. Heute ist der ….4.Heute fehlt(en)… |

**Фонетическая зарядка**

**ie**

**bie – die – fie – gie – hie – kie – lie- mie – nie – rie – sie – tie – vie – wie- zie**

**ei**

**bei – dei – fei – gei – hei – kei – lei- mei – nei – rei – sei – tei – vei – wei - zei**

**eu**

**beu– deu – feu – geu – heu– keu – leu- meu – neu – reu – seu – teu – veu – weu- zeu**

**Постановка цели и задач урока**

**1.Lest dieses Rätsel vor und еrratet mal es!**

Ich bin stumm und kann nichts sagen,

kann nicht weinen, kann nicht klagen,

doch versteht mich jedermann,

sieht er mich nur richtig an.

**2.Worüber spricht man hier?**

**Berühmte Menschen über die Bücher:**

1.Der deutsche Schriftsteller Heinrich Mann sagte: “Die Bücher von heute sind Taten von morgen.”

 2.Der große russische Dichter Alexander Puschkin hat gesagt: “Nur durch Lesen wird man klug.”

3.“Liebt das Buch – die Quelle des Wissens”,- sagte einmal unser Schriftsteller A.M. Gorki.

**Also, wie meint ihr, wie werden das Thema des Stundes nennen?**

**Новая лексика**

**Стр.92 Aktiv**

Lest und uberzetzt mit hilfe Worterbuch

Лексический материал для продуктивного

использования:

die schone Literatur

der Roman,Der Briefroman, der Kriminalroman

das Drama

die Erzählung

das Essay

das Marchen

die Tragödie

das Gedicht

das Gedichtsammlung

das Buch befasst sich mit ... Problemen/Themen

sprachlich

verstandlich sein

spannend

die gehobene/schone Sprache

lehrreich

langweilig

inhaltsreich

geheimnisvoll

wahrheitsgetreu=realistisch

zum Nachdenken anregen

widerspiegeln

der Widerspruch

kaltlassen

einen Eindruck machen

**Закрепление**

Составьте краткий монологический ответ, используя опорную таблицу.

**Bucher, die ich gerne lese.**

**Рефлексия**

**Ты получил сегодня «5» если: работал на всех этапах урока и составил монолог. рассказ**

**Ты получил сегодня «4» если: справился не со всеми заданиями и составил всего 2-3 предложения**

**Ты получил сегодня «3» если: справился не со всеми заданиями и не выполнил задание по опорам.**

die schone Literatur – прекрасная литература

der Roman,Der Briefroman, der Kriminalroman - роман

das Drama - драма

die Erzählung - рассказ

das Essay - ессе

das Marchen - сказки

die Tragödie - трагедия

das Gedicht - стихотворение

das Gedichtsammlung – сборник стихотворений

das Buch befasst sich mit ... Problemen/Themen книга захватывает …проблемы/темы

sprachlich- разговорный

verstandlich sein – быть понятным

spannend- увлекательный

die gehobene/schone Sprache – прекрасный язык

lehrreich - поучительный

langweilig - скучный

inhaltsreich - содержательный

geheimnisvoll- таинственный

wahrheitsgetreu=realistisch- правдоподобный, реалистичный

zum Nachdenken anregen- вызывать размышления

widerspiegeln - противоречивый

der Widerspruch - противоречие

kaltlassen – оставлять равнодушным

einen Eindruck machen- производить впечатление

die schone Literatur – прекрасная литература

der Roman,Der Briefroman, der Kriminalroman - роман

das Drama - драма

die Erzählung - рассказ

das Essay - ессе

das Marchen - сказки

die Tragödie - трагедия

das Gedicht - стихотворение

das Gedichtsammlung – сборник стихотворений

das Buch befasst sich mit ... Problemen/Themen книга захватывает …проблемы/темы

sprachlich-

verstandlich sein – быть понятным

spannend- увлекательный

die gehobene/schone Sprache – прекрасный язык

lehrreich - поучительный

langweilig - скучный

inhaltsreich - содержательный

geheimnisvoll- таинственный

wahrheitsgetreu=realistisch- правдоподобный, реалистичный

zum Nachdenken anregen- вызывать размышления

widerspiegeln - противоречивый

der Widerspruch - противоречие

kaltlassen – оставлять равнодушным

einen Eindruck machen- производить впечатление