Урок 3. **Какими должны быть родители, чтобы избежать конфликтов? Wie sollen Eltern sein,damit keine Konflikte entstehen?**

Цель: развитие коммуникативных и регулятивных УУД.

Задачи:

1.тренировать в чтении и переводе текста;

2.учить находить антонимы – работа со словарем;

3. учить высказывать собственное мнение в рамках темы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Цели для учителя | Цели для ученика | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Формируемые ууд |
| Орг. момент  (2 мин.) | Развивать коммуникативные умения при монологическом высказывании | Закрепление и отработка навыков сдачи рапорта дежурного | Задать наводящие вопросы  Wer hat heute Klassendiens?  Der wievielte ist heute?  Welcher Tag ist heute?  Wer fehlt(en) heute? | Сдать рапорт дежурного.  Ich habe heute Klassendienst.  Heute ist der …  Heute ist der ….  Heute fehlt(en)… | Коммуникативные |
| Фонетическая зарядка | Введение в языковую атмосферу | Учиться правильному произношению | Проговаривание слогов | Повторение за учителем | Познавательные |
| Повторение | Создать ситуацию для высказывания собственного мнения в рамках темы. | Высказать свое мнение в рамках темы.  Muster  Ihre Eltern erlauben ihr,bis 12 Uhr wegzubleiben.  Ihre Eltern verbieten ihr das Rauchen. | . Also, Franziska mit ihren Eltern sehr gut verstehen.  Was verbieten Ihre Eltern?  Was erlauben sie? | Muster  Ihre Eltern erlauben ihr,bis 12 Uhr wegzubleiben.  Ihre Eltern verbieten ihr das Rauchen. | Коммуникативные |
| Новая тема. | Обеспечить понимание поставленной задачи | Прочитать и перевести текст | Сформулировать задание для учащихся | Cтр.27 упр.5 читать и переводить по рядам. | Познавательные |
| Закрепление | Обеспечить усвоение материала в рамках темы | Создать диаграмму по теме урока | Сформулировать задание для учащихся | Составить диаграмму | Регулятивные |