Урок 3. **Какими должны быть родители, чтобы избежать конфликтов? Wie sollen Eltern sein,damit keine Konflikte entstehen?**

Цель: развитие коммуникативных и регулятивных УУД.

Задачи:

1.тренировать в чтении и переводе текста;

2.учить находить антонимы – работа со словарем;

3. учить высказывать собственное мнение в рамках темы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Цели для учителя | Цели для ученика | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Формируемые ууд  |
| Орг. момент(2 мин.) | Развивать коммуникативные умения при монологическом высказывании | Закрепление и отработка навыков сдачи рапорта дежурного | Задать наводящие вопросыWer hat heute Klassendiens?Der wievielte ist heute?Welcher Tag ist heute?Wer fehlt(en) heute? | Сдать рапорт дежурного.Ich habe heute Klassendienst.Heute ist der …Heute ist der ….Heute fehlt(en)… | Коммуникативные |
| Фонетическая зарядка | Введение в языковую атмосферу | Учиться правильному произношению | Проговаривание слогов | Повторение за учителем | Познавательные  |
| Повторение  | Создать ситуацию для высказывания собственного мнения в рамках темы.  |  Высказать свое мнение в рамках темы.MusterIhre Eltern erlauben ihr,bis 12 Uhr wegzubleiben.Ihre Eltern verbieten ihr das Rauchen. | . Also, Franziska mit ihren Eltern sehr gut verstehen. Was verbieten Ihre Eltern?Was erlauben sie? | MusterIhre Eltern erlauben ihr,bis 12 Uhr wegzubleiben.Ihre Eltern verbieten ihr das Rauchen. | Коммуникативные  |
| Новая тема. | Обеспечить понимание поставленной задачи | Прочитать и перевести текст | Сформулировать задание для учащихся  | Cтр.27 упр.5 читать и переводить по рядам. | Познавательные  |
| Закрепление  | Обеспечить усвоение материала в рамках темы | Создать диаграмму по теме урока | Сформулировать задание для учащихся | Составить диаграмму | Регулятивные  |