Технологическая карта урока №2. Франциска и ее семья. Диалог. Franziska und ihr Familie. Der Dialog.

Цель: формирование навыков чтения диалога.

Задачи:

1. повторить лексику по теме урока;

2. отрабатывать навыки чтения и перевода текста;

3. читать диалог по ролям.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Цели для учителя | Цели для ученика | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Формируемые ууд |
| Орг. момент(2 мин.) | Развивать коммуникативные умения при монологическом высказывании | Закрепление и отработка навыков сдачи рапорта дежурного | Задать наводящие вопросыWer hat heute Klassendiens?Der wievielte ist heute?Welcher Tag ist heute?Wer fehlt(en) heute? | Сдать рапорт дежурного.Ich habe heute Klassendienst.Heute ist der …Heute ist der ….Heute fehlt(en)… | Коммуникативные |
| Фонетическая зарядка | Введение в языковую атмосферу | Учиться правильному произношению | Проговаривание слогов | Повторение за учителем | Познавательные  |
| 3.Проверка лексики прошлого урока .Wir wiederholen die Worter der vergangene Stunde. | Способствовать развитию применения лексики | Применять лексику в речи | Стр. 21 Aktiv. Lesen Kettenspiel und ubersetzen. | Читают по цепочке и переводят. | Познавательные Коммуникативные  |
| 4.Мы читаем диалог по ролям. Wir lesen ein Dialog mit verteilen Rolle. | Обеспечить выполнение задания. | Прочитать и перевести диалог | Lesen sie ein Interview mit Franziska das Verhaltnis zu ihren Eltern?Стр.26 упр.4. | Читают диалог по ролям с применением опор. | Коммуникативные |
| 5.Рефлексия | Формировать навыки самооценки  | Учиться себя оценивать и оценивать свою работу | Was verbieten Ihre Eltern? Was erlauben sie? | Отвечают на вопросы | Регулятивные  |

Verstehen

Die Schwierigkeit –

Eifersuchtig

aussert sich-