Stunde 2. Франциска и ее семья. Диалог. Franziska und ihr Familie. Der Dialog.

1. Орг.момент

|  |  |
| --- | --- |
| Задать наводящие вопросы  Wer hat heute Klassendiens?  Der wievielte ist heute?  Welcher Tag ist heute?  Wer fehlt(en) heute? | Сдать рапорт дежурного.  Ich habe heute Klassendienst.  Heute ist der …  Heute ist der ….  Heute fehlt(en)… |

2. Фонетическая зарядка.

Ich – dich – sich – tich – fich – nich

Ach – och – uch

Tach – dach – fach – nach – sach – tach

Doch – roch – woch – noch – toch – soch

Such – ruch – tuch – fuch – nuch – duch

Ei – fei – gei – tei- nei – sei – dei - hei –rei

Ein – ein – eis- eiß – eig – eif – eir – eid

Nein – dein – sein – fein – rein - wein

3.Проверка лексики прошлого урока .Wir wiederholen die Worter der vergangene Stunde.

**Стр. 21 Aktiv. Lesen Kettenspiel und ubersetzen.**

4.Мы читаем диалог по ролям. Wir lesen ein Dialog mit verteilen Rolle.

**Viele Erwachsene (взрослые) haben kein Interesse an Jugendlichen.**

Aber es gibt Familien, wo sich die Kinder mit ihren Eltern sehr gut verstehen.

Lesen sie ein Interview mit Franziska das Verhaltnis zu ihren Eltern?

**Стр.26 упр.4.**

5.Рефлексия

Was verbieten Ihre Eltern? Was erlauben sie?

Сегодня на уроке я (Heute auf der Stunde ich…)

читал habe gelesen

переводил habe uberzetzt

учил новые слова habe neue Worter studiert

отвечал на вопросы habe auf die Fragen geantwortet