Технологическая карта урока №1. Проблемы молодежи.

Цели

1.введение лексики по теме;

2.чтение отрывка из журнальной статьи;

3.ознакомиться с коллажем, учить чтению коллажа;

4.учить высказывать свое мнение о прочитанном.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Цели для учителя | Цели для ученика | Деятельность учителя | Деятельность уеника | Формируемые ууд |
| Орг. момент(2 мин.) | Развивать коммуникативные умения при монологическом высказывании | Закрепление и отработка навыков сдачи рапорта дежурного | Задать наводящие вопросыWer hat heute Klassendiens?Der wievielte ist heute?Welcher Tag ist heute?Wer fehlt(en) heute? | Сдать рапорт дежурного.Ich habe heute Klassendienst.Heute ist der …Heute ist der ….Heute fehlt(en)… | Коммуникативные |
| Фон. зарядка( 2мин.) | Ввести учащихся в языковую атмосферу | Отрабатывать навыки иноязычного происхождения | Каждому ученику – рабочую тетрадь, выполнение задания 2 | Хоровая отработка буквосочетаний | познавательные |
| Целеполагание. (5 -7 мин.) | Учить формирование самостоятельной постановки целей и выбора путей достижения этих целей | Учиться самостоятельно ставить цели и выбирать пути их достижения | Стр.88.Прочитайте название темы и скажите, какова цель урока?**стр.90 коллаж**Ich wunsche Euch aktiv Arbeit in der Stunde und hoffe, das ihr heute in der Stunde viel Neues und Interessantes erfahren werden | Называют тему урока и определяют тему урока.Называют проблемы молодежи.-Freunde-Liebe-Schule-Sport-Ferienjob-Taschengeld-Beruflich etwas erreichen-etwas unternehmen-akzeptiert werden | КоммуникативныеРегулятивные (преобразование ) |
| Работа с текстом | Обеспечить полное понимание текста | Понять полностью содержание текста | Стр.88 упр.1WiederspruchlichZersplitternZersplittert1. прочитать 1а2. определить главную мысль текста1б3.ответить на вопросы1с | Читают и переводятОпределяют главную мысль текстаОтвечают на вопросы | Коммуникативныепознавательные |
| Закрепление  | Развивать внимание | Учиться смысловому чтению | Каждому ученику-задание карточка Р.Т.стр.21 упр.1 | Выполняют задание  | Коммуникативные Регулятивные |

Zersplitterung - расслоение

zersplittert – делить дробить разделяться

Wiederspruchlich - противоречивый