Технологическая карта урока №1. Проблемы молодежи.

Цели

1.введение лексики по теме;

2.чтение отрывка из журнальной статьи;

3.ознакомиться с коллажем, учить чтению коллажа;

4.учить высказывать свое мнение о прочитанном.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Цели для учителя | Цели для ученика | Деятельность учителя | Деятельность уеника | Формируемые ууд |
| Орг. момент  (2 мин.) | Развивать коммуникативные умения при монологическом высказывании | Закрепление и отработка навыков сдачи рапорта дежурного | Задать наводящие вопросы  Wer hat heute Klassendiens?  Der wievielte ist heute?  Welcher Tag ist heute?  Wer fehlt(en) heute? | Сдать рапорт дежурного.  Ich habe heute Klassendienst.  Heute ist der …  Heute ist der ….  Heute fehlt(en)… | Коммуникативные |
| Фон. зарядка  ( 2мин.) | Ввести учащихся в языковую атмосферу | Отрабатывать навыки иноязычного происхождения | Каждому ученику – рабочую тетрадь, выполнение задания 2 | Хоровая отработка буквосочетаний | познавательные |
| Целеполагание.  (5 -7 мин.) | Учить формирование самостоятельной постановки целей и выбора путей достижения этих целей | Учиться самостоятельно ставить цели и выбирать пути их достижения | Стр.88.  Прочитайте название темы и скажите, какова цель урока?  **стр.90 коллаж**  Ich wunsche Euch aktiv Arbeit in der Stunde und hoffe, das ihr heute in der Stunde viel Neues und Interessantes erfahren werden | Называют тему урока и определяют тему урока.  Называют проблемы молодежи.  -Freunde  -Liebe  -Schule  -Sport  -Ferienjob  -Taschengeld  -Beruflich etwas erreichen  -etwas unternehmen  -akzeptiert werden | Коммуникативные  Регулятивные  (преобразование ) |
| Работа с текстом | Обеспечить полное понимание текста | Понять полностью содержание текста | Стр.88 упр.1  Wiederspruchlich  Zersplittern  Zersplittert  1. прочитать 1а  2. определить главную мысль текста1б  3.ответить на вопросы1с | Читают и переводят  Определяют главную мысль текста  Отвечают на вопросы | Коммуникативные  познавательные |
| Закрепление | Развивать внимание | Учиться смысловому чтению | Каждому ученику-задание карточка Р.Т.стр.21 упр.1 | Выполняют задание | Коммуникативные  Регулятивные |

Zersplitterung - расслоение

zersplittert – делить дробить разделяться

Wiederspruchlich - противоречивый