**Stunde 3. Emanuel und die Schule.Эмануэль и школа.**

|  |  |
| --- | --- |
| Wer hat heute Klassendiens?Der wievielte ist heute?Welcher Tag ist heute?Wer fehlt(en) heute? | Ich habe heute Klassendienst.Heute ist der …Heute ist der ….Heute fehlt(en)… |

**1.Организационный момент Der Organisation Moment.**

**2. Речевая зарядка.Der Mundgymnastik.**

Zad – zed – zud – zod – zid – zeid – zeud – zied

Zaw – zew – zuw – zow – ziw – zeiw – zeuw – ziew

Vag – ve g– vug – vog – vig – veig – veug – vieg

Vaf – vef – vuf – vof – vif – veif – veuf – vief

Vas – ves – vus – vos – vis – veis – veus – vies

Pat – pet – put – pot – pit – peit – peut – piet

Pab – peb – pub – pob – pib – peib – peub – pieb

**Wiederholen alle zusammen im Cohr.**

Das Schulsistem die Grundschule die Hauptschule

Die Realschule das Gymnasium die Gesamtschule

Die Stufe die Berufswahl das Halbjahr das Abitur die Leistung bestimmen umfassen schwerfallen leichtfallen

**3.Работа над текстом. Die Arbeit an dem Text.**

Kommen wir in eine Schule. Schuler, Lehrer… Wie viel hangt davon ab, wie sie sich verstehen!

Daruber erzahlt uns die osterreichische Schriftstellerin Christine Nostlinger in ihrer Geschichte.

**1.Стр.55-56 упр. 5 а)**

Прочитать текст, перевести. Разделить текст на части. Прочитать каждую часть и озаглавить. Lest ein Text und ubersetzt. Wieviel Teile hat der Text? Lest jeden Teil und findet eine passende Uberschrift.

Nehmt diese Wortet zu Hilfe.

Freundlich - дружелюбный

Unfreundlich - недружелюбный

Sich gut verstehen – хорошо понимать

Tadeln – ругать

Loben – хвалить

2. Sucht im Text die Antworten auf die Fragen

- Wie beschreibt die Autorin Emanuel zu Beginn der Erzahlung?

- Wie beschreibt sie ihn spatter?

Lest die Satze vor!

3.Beantwortet meine Fragen zum Text.

1)Wie lernt Emanuel?

2)Was macht er in den Stunden?

3)Warum hat der Junge richtige Freunde nicht?

4)Wie verhalt sich Emanuel zu den Lehrerin?

Warum?

5)Wie sieht eine andere Lehrerin aus?

6)Warum gefallt sie dem Schuler?

7)An wen erinnert die neue Lehrerin?

**4. Закрепление и рефлексия.**

Lest die Fragen und stellt sie einander. Beantwortet sie.

Оцени свою работу на уроке: Я считаю, что ….