Технологическая карта урока «Снова школа» Урок №1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Цели для учителя | Цели для ученика | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Формируемые УУД |
| Орг. момент | Ввести учащихся в языковую атмосферу | Закрепление и отработка навыков сдачи рапорта дежурного | Задать наводящие вопросы  Wer hat heute Klassendiens?  Der wievielte ist heute?  Welcher Tag ist heute?  Wer fehlt(en) heute? | Сдать рапорт дежурного.  Ich habe heute Klassendienst.  Heute ist der …  Heute ist der ….  Heute fehlt(en)… | Коммуникативные |
| Фон. зарядка | Обеспечить повторение лексики по теме | Проверить свои знания лексики по теме | Hier auf der Tafel ihr seht die Worter.  **Sucht ein uberflussige Wort**  Die Schule – der Schuler – die Schulbank – der Stuhl – die Schulerin  Zu welchem Thema gehoren die Worter?  Wofur werden wir heute sprechen? | Читают слова, переводят, находят лишнее слово.  Определяют тему урока.  Der uberflussige Wort ist Schule  Heute auf der Stunde wir wеrden uber die Schule sprechen  Unsere Thema heisst Aber jetzt ist schon langst wieder Schule. | Познавательные  (найти лишнее)  Коммуникативные |
| Основная часть  1. Целеполагание  2.Чтение и перевод текста  3. Новая лексика | Привлечь уч-ся к определению целей урока  Создать условия для чтения и перевода текста с полным пониманием содержания  Учить использовать новую лексику для решения коммун-х задач | Принять участие в определении целей урока и планировании.  Прочитать текст с полным пониманием содержания  Применять Н.Л. в речи | Wie meint ihr, was werden wir heute auf der Stunde machen?  Стр.52 упр.1  Задание-вопрос  **презентация**  die Stufe  die Grundschule  die Realschule  die Hauptschule  das Abitur machen  die Beruf  die Berufswahl  umfassen | Wir werden  lesen  ubersetzen  auf die Fragen antworten  die neue Worter studieren  Читают и переводят текст, отвечают на вопросы.  Woher kommt das Wort Die Schule?  Sucht die Antwort im Text.  **Просмотр презентации, запись новых слов в тетрадь** | Регулятивная (постановка целей, выбор пути достижения)  Коммуникативные (ответить на вопросы текста)  Познавательные  (запись, проговаривание и перевод слов)  Коммуникативные  (называть слова) |
| 4.Закрепление | Помочь в решении задачи по установлению соответствия | Развивать умения устанавливать соответствия | Карточки с заданием  1.Das Schulsystem in Deutschland ist Sache….  2.Die Hauptschule umfasst…  3. Zuerst kommen die Kinder…  4.Die Realschule umfasst…  5. Nach der Realschule kann man…  6.Am Ende der Klasse 13 machen die Schüler…  7. Das Gymnasium hat auch…  А)die Klasse 5 bis 10  Б)das Abitur  В) die Klassen 5 bis 9  Г) einen Beruf  erlernen  Д) in die Grundschule  Е) der Bundesländer  Ж) eine Orientierungsstufe  1-е; 2- в; 3- д; 4-а;  5- г; 6- б; 7-ж | Выполнение задания. | Познавательные  (найти соответствие) |
| Итог. Рефлексия. | Обучать оцениванию собственной деятельности и определению степени овладения материалом.  Чем образование в Германии отличается от образования России | Оценивает свою деятельность | 1.U1 was hast du heute gemacht?  U2  U3  U4  U5  2.Was hast du heute erfahren?  3.Welche Note ihr bekommt?  4.War die Stunde interessant? | Ich lese  Ich ubersetze einen Text  Ich antworte auf die Fragen  Ich lerne die neue Worter  Ich mache eine Selbstarbeit  Ich habe erfahren, dass ….  Ich habe … bekommt.  Ja(nein),die Stunde war (nicht) interessant | Коммуникативные  (монологический рассказ)  Познавательные  (применение иноязычной лексики)  Регулятивные  (оценивание собственной деятельности) |