Технологическая карта урока №4.

Тема: Мы знакомимся со Швейцарией. Wir lernen mit der Schweiz kennen.

Цель: познакомиться со Швейцарией.

Задачи:

1. Повторить, что мы знаем об Австрии.

2. Учиться составлять диалог.

3. Развивать коммуникативные ууд (работа в паре).

4. Составление краткого рассказа о Швейцарии.

Оборудование: презентация.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Цели для учителя  | Цели для ученика | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Формирование ууд |
| Орг. момент | Создать ситуацию для монол.ответа | Закрепление и отработка навыков сдачи рапорта дежурного | Задать наводящие вопросыWer hat heute Klassendiens?Der wievielte ist heute?Welcher Tag ist heute?Wer fehlt(en) heute? | Сдать рапорт дежурного.Ich habe heute Klassendienst.Heute ist der …Heute ist der ….Heute fehlt(en)… | Коммуникативные |
| Фон. зарядка | Добиться выразительного чтения стиха | Учиться читать стихотворение выразительно | Стр.21-22 упр.5Читает стих по строке | Повторяют за учителем | КоммуникативныеРегулятивные |
| Повторение | Обеспечить учащихся раздаточным материалом.Формировать познавательный интерес учащихся. | Выполнить задание по опоре.Развивать иноязычную речь. | Раздает карточки**Wie passt zusammen?**1.Österreich liegt… 2.Österreich hat…3.die Hauptstadt Österreichs … 4…. heißt der wichtigste Fluss Österreichs.5.hier gibt es Gebirge …6.Die Landesspra-che in Österreich...7.Berühmte Komponisten F. Schubert, W.A.Mozart, J.Strauß, J.Haydn А.in der Mitte Europas Б.die DonauВ. sind Deutsch, Französisch, Ratoromanisch und Italienisch.Г. stammen aus Österreich Д.die Alpen; Е. 9 BundesländerЖ.heißt Wien | Выполняют задание.Один из учеников рассказывает у доски с помощью своих записей.Проверка по слайду.1 – А 2 – Е 3 – Ж4 – Б5 – Д6 – В7 – Г  | КоммуникативныеПознавательные |
| Изучение новой темы. Составляем диалог и краткий монолог | Обеспечить каждого ученика раздаточным материалом для лучшего усвоения материала урока | Учиться составлять диалог с применением презентации | Показывает слайды презентации | У1 задает вопросУ2 – отвечаетУ3 – краткий рассказ | КоммуникативныеПознавательные |
| Закрепление, рефлексия | Развивать умения связывать цели урока с их достижением. | Оценить степень усвоения материала. | Was haben wir uber die Schweiz erfahren? Warum nennt Schweiz ein Mosaikland?Sucht die Antwort im Text | У1 – одно предложениеУ2 – другоеУ3 – новое предложениеУ4 – монологический ответ по опоре.Находят ответ в тексте стр.23 | Познавательные КоммуникативныеРегулятивные  |