Технологическая карта урока №4.

Тема: Мы знакомимся со Швейцарией. Wir lernen mit der Schweiz kennen.

Цель: познакомиться со Швейцарией.

Задачи:

1. Повторить, что мы знаем об Австрии.

2. Учиться составлять диалог.

3. Развивать коммуникативные ууд (работа в паре).

4. Составление краткого рассказа о Швейцарии.

Оборудование: презентация.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Цели для учителя | Цели для ученика | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Формирование ууд |
| Орг. момент | Создать ситуацию для монол.ответа | Закрепление и отработка навыков сдачи рапорта дежурного | Задать наводящие вопросы  Wer hat heute Klassendiens?  Der wievielte ist heute?  Welcher Tag ist heute?  Wer fehlt(en) heute? | Сдать рапорт дежурного.  Ich habe heute Klassendienst.  Heute ist der …  Heute ist der ….  Heute fehlt(en)… | Коммуникативные |
| Фон. зарядка | Добиться выразительного чтения стиха | Учиться читать стихотворение выразительно | Стр.21-22 упр.5  Читает стих по строке | Повторяют за учителем | Коммуникативные  Регулятивные |
| Повторение | Обеспечить учащихся раздаточным материалом.  Формировать познавательный интерес учащихся. | Выполнить задание по опоре.  Развивать иноязычную речь. | Раздает карточки  **Wie passt zusammen?**  1.Österreich liegt…  2.Österreich hat…  3.die Hauptstadt Österreichs …  4…. heißt der wichtigste Fluss Österreichs.  5.hier gibt es Gebirge …  6.Die Landesspra-  che in Österreich...  7.Berühmte Komponisten F. Schubert, W.A.Mozart, J.Strauß, J.Haydn  А.in der Mitte Europas  Б.die Donau  В. sind Deutsch, Französisch, Ratoromanisch und Italienisch.  Г. stammen aus Österreich  Д.die Alpen;  Е. 9 Bundesländer  Ж.heißt Wien | Выполняют задание.  Один из учеников рассказывает у доски с помощью своих записей.  Проверка по слайду.  1 – А  2 – Е  3 – Ж  4 – Б  5 – Д  6 – В  7 – Г | Коммуникативные  Познавательные |
| Изучение новой темы. Составляем диалог и краткий монолог | Обеспечить каждого ученика раздаточным материалом для лучшего усвоения материала урока | Учиться составлять диалог с применением презентации | Показывает слайды презентации | У1 задает вопрос  У2 – отвечает  У3 – краткий рассказ | Коммуникативные  Познавательные |
| Закрепление, рефлексия | Развивать умения связывать цели урока с их достижением. | Оценить степень усвоения материала. | Was haben wir uber die Schweiz erfahren?  Warum nennt Schweiz ein Mosaikland?  Sucht die Antwort im Text | У1 – одно предложение  У2 – другое  У3 – новое предложение  У4 – монологический ответ по опоре.  Находят ответ в тексте стр.23 | Познавательные Коммуникативные  Регулятивные |