Технологическая карта урока №2 (Родина)

Тема: Чтение и перевод текста «Wo beginnt fur die kleine Mascha die Heimat»

Цель: чтение текста с полным пониманием (Das Lesen den Text mit vollige Verstandnis)

Задачи:

1.развивать навыки произношения (ein Mundgymnastik)

2.давать полные монологические ответы на вопросы (die vollige monologische Antworten auf die Fragen geben)

3.читать текст с полным пониманием (Das Lesen den Text mit vollige Verstandnis)

4.работа с текстом: разделить текст на части и озаглавить их (или проиллюстрировать) Wieviel Teile gibt es hier? Betiteln jede Teile.

4.работать в паре (arbeiten zu zwei)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Цели для учителя | Цели для ученика | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Формируемые ууд |
| Орг. момент | Создать ситуацию для монол.ответа | Закрепление и отработка навыков сдачи рапорта дежурного | Задать наводящие вопросы  Wer hat heute Klassendiens?  Der wievielte ist heute?  Welcher Tag ist heute?  Wer fehlt(en) heute? | Сдать рапорт дежурного.  Ich habe heute Klassendienst.  Heute ist der …  Heute ist der ….  Heute fehlt(en)… | Коммуникативные |
| Фон.зарядка | Формировать правильное произношение | Учиться правильному произношению | **Lesen alle zusammen im Chor.** | Читать вслед за учителем и самостоятельно  Ich – dich – sich – tich – fich – nich  Ach – och – uch  Tach – dach – fach – nach – sach – tach  Doch – roch – woch – noch – toch – soch | Познавательные и регулятивные |
| давать полные монологические ответы на вопросы (die vollige monologische Antworten auf die Fragen geben) | Обеспечить возможность для высказываний учащихся | Развивать умения отвечать на вопросы | **Beantwortet auf meine Fragen**  1.Was sagt das Madchen uber die Heimat?  2. Und die Kinder?  3. Was sagt dazu der Mann?  4. Und was ist die Heimat fur das Kind?  (см. урок первый картинки) | 1.Sie sagt, das die Heimat ist das Land, an das immer wieder zuruckkehren wollen.  2.Heimat ist fur die Kinder der Ort oder das Land, in dem sie sich wohlen fuhlen.  3.Die Heimat ist fur der Mann das Land, wo er aufgewachsen und glucklich war.  4.Fur ihn bedeutet Heimat ein Ort, der sehr am Herzen liegt | Коммуникативные  регулятивные |
| Работа с текстом | Помочь в усвоении содержания текста | Прочитать текст с полным пониманием | Подготовить опоры для перевода текста **Jetzt wir lesen und ubersetzen einen Text und mussen zwei Aufgaben machen**  - einteilen einen Text auf einige Teile  - Betiteln jede Teile | Читают и переводят по ролям: автор, бабушка, Маша  -разделить текст на части  -озаглавить части текста и записать в тетрадь | Познавательные  Регулятивные  коммуникативные |
| Закрепление. Рефлексия. | Формировать навыки самооценки и рефлексии деятельности учеников | Развивать навыки рефлексии | **Ответьте на вопрос. Найдите ответ в тексте и выпишите в тетрадь**  Wo beginnt fur die kleine Mascha die Heimat | Находят ответ и записывают в тетрадь | Регулятивные  Коммуникативные |