Технологическая карта урока. Урок №1 «Наша Родина».

**Ausbildungsziel:**a) Gesichtskreis zu erweitern;  
b) Monologische Rede zu entwickeln;  
c) Die neue Lexik zu befestigen.  
**Entwicklungsziel:**   
die Initiative und das Gedächtnis der Schüler zu entwickeln   
**Erzieherisches Ziel:**   
die Selbstständigkeit und die Verantwortlichkeit der Schüler zu entwickeln.

Medienwechsel: das Lehrbuch «Deutsch,Schritte 3» И.Л.Бим, Л.В.Садомова,Н.А.Артемова,

die Ergänzenstoffe Sozialformen: das Wort des Lehrers, individuelle Arbeit, die Gemeinsamarbeit.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Цели для учителя | | Цели для ученика | Деятельность учителя | Деятельность ученика | | Формируемые ууд |
| Орг. момент | Создать условия для монол.ответа | | Закрепление и отработка навыков сдачи рапорта дежурного | Задать наводящие вопросы  Wer hat heute Klassendiens?  Der wievielte ist heute?  Welcher Tag ist heute?  Wer fehlt(en) heute? | Сдать рапорт дежурного.  Ich habe heute Klassendienst.  Heute ist der …  Heute ist der ….  Heute fehlt(en)… | | Коммуникативные |
| Фон.зарядка | Обеспечить усвоение новой лексики по теме | | Применять лексику урока для решения коммуникативных задач | **Ein Dichter sagte:** « Unsere Heimat – das sind nicht nur die Stadte und Dorfer. Das sind Seen und Flusse, das Gras auf der Wiese, die Berge und Taller ».  Die Stadt - город  Das Dorf - деревня  Der See - озеро  Der Fluss - река  das Gras - трава  die Wiese - луг  der Berg - гора  das Tal – долина  die Heimat – родина  **Sucht ein zusammenfassliche Wort**  **Also,wie heisst unsere Thema?** | Прослушать высказывание учителя, услышать новую лексику и найдя обобщающее слово определить тему урока.  Unsere Thema heisst die Heimat | | Познавательные (дан список слов, какое из них обобщающее?)  Регулятивные (применение знаний в реальной ситуации)  Коммуникативные  (ответить на вопрос) |
| Составляем ассоциограмму | Развивать мышление и письменную речь | | Отрабатывать навыки применения новой лексики | Каждому ученику - ассоциограмму | Заполняют ассоциограмму | | Познавательные (заполнение ассоциограммы)  Коммуникативные |
| Применяем полученные знания в новой ситуации. | Развивать навыки чтения и нахождения нужной информации | | Развивать навыки чтения и перевода текста | Каждому ученику раздать опорные картинки с текстами | Прочитать и перевести мини тексты и выделить ключевое слово | | Коммуникативные (прочитать текст, выделить ключевое слово) |
| Закрепление | Обеспечить усвоение новой темы | | Проверить знания в рамках темы | Каждому ученику раздаются задания для установления соответствия | Выполняют задание на установление соответствия | | Познавательные  регулятивные |
| Рефлексия. | | Учить оцениванию собственной деятельности | Отрабатывать алгоритм самооценки | Was haben wir heute auf der Stunde gemacht?  Wie fuhlt ihr euch auf der Stunde?  Seid ihr der Stunde zufrieden**?** | Отвечают на вопросы | Регулятивные  Коммуникативные | |