Технологическая карта урока. Урок №1 «Наша Родина».

**Ausbildungsziel:**a) Gesichtskreis zu erweitern;
b) Monologische Rede zu entwickeln;
c) Die neue Lexik zu befestigen.
**Entwicklungsziel:**
die Initiative und das Gedächtnis der Schüler zu entwickeln
**Erzieherisches Ziel:**
die Selbstständigkeit und die Verantwortlichkeit der Schüler zu entwickeln.

Medienwechsel: das Lehrbuch «Deutsch,Schritte 3» И.Л.Бим, Л.В.Садомова,Н.А.Артемова,

die Ergänzenstoffe Sozialformen: das Wort des Lehrers, individuelle Arbeit, die Gemeinsamarbeit.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Цели для учителя | Цели для ученика | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Формируемые ууд  |
| Орг. момент | Создать условия для монол.ответа | Закрепление и отработка навыков сдачи рапорта дежурного | Задать наводящие вопросыWer hat heute Klassendiens?Der wievielte ist heute?Welcher Tag ist heute?Wer fehlt(en) heute? | Сдать рапорт дежурного.Ich habe heute Klassendienst.Heute ist der …Heute ist der ….Heute fehlt(en)… | Коммуникативные |
| Фон.зарядка | Обеспечить усвоение новой лексики по теме | Применять лексику урока для решения коммуникативных задач | **Ein Dichter sagte:** « Unsere Heimat – das sind nicht nur die Stadte und Dorfer. Das sind Seen und Flusse, das Gras auf der Wiese, die Berge und Taller ».Die Stadt - городDas Dorf - деревняDer See - озеро Der Fluss - рекаdas Gras - траваdie Wiese - лугder Berg - гора das Tal – долинаdie Heimat – родина**Sucht ein zusammenfassliche Wort****Also,wie heisst unsere Thema?**  | Прослушать высказывание учителя, услышать новую лексику и найдя обобщающее слово определить тему урока.Unsere Thema heisst die Heimat | Познавательные (дан список слов, какое из них обобщающее?)Регулятивные (применение знаний в реальной ситуации)Коммуникативные (ответить на вопрос) |
| Составляем ассоциограмму | Развивать мышление и письменную речь | Отрабатывать навыки применения новой лексики | Каждому ученику - ассоциограмму | Заполняют ассоциограмму | Познавательные (заполнение ассоциограммы)Коммуникативные  |
| Применяем полученные знания в новой ситуации. | Развивать навыки чтения и нахождения нужной информации | Развивать навыки чтения и перевода текста | Каждому ученику раздать опорные картинки с текстами | Прочитать и перевести мини тексты и выделить ключевое слово | Коммуникативные (прочитать текст, выделить ключевое слово) |
| Закрепление  | Обеспечить усвоение новой темы | Проверить знания в рамках темы | Каждому ученику раздаются задания для установления соответствия | Выполняют задание на установление соответствия | Познавательные регулятивные |
| Рефлексия. | Учить оцениванию собственной деятельности | Отрабатывать алгоритм самооценки | Was haben wir heute auf der Stunde gemacht?Wie fuhlt ihr euch auf der Stunde?Seid ihr der Stunde zufrieden**?** | Отвечают на вопросы | Регулятивные Коммуникативные  |