Государственное бюджетное образовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №2102

Урок литературы в 5 классе

 Тема: «Дорога к правде и добру»

Автор Козлова Лилия Ивановна

Москва 2013 г.

1

Урок литературы в 5 классе

Развитие критического мышления через письмо

на уроке литературы в 5 классе

при изучении повести

В.Г. Короленко «В дурном обществе»

Тема: «Дорога к правде и добру»

по повести В.Г. Короленко «В дурном обществе»

 [Козлова Лилия Ивановна](http://festival.1september.ru/authors/102-644-477), *учитель русского языка и литературы*

Цели урока: (литература) продолжить знакомство учащихся с повестью В.Г. Короленко «В дурном обществе» 4 глава, отработать навыки анализа произведения, работать над выразительным чтением учащихся;

Задачи:

1 .развивать творческое воображение и читательскую наблюдательность, умение прогнозировать возможный финал рассказа;

2.воспитывать эмоциональную отзывчивость и восприимчивость; формировать познавательную активность и инициативу. Воспитывать нравственные качества учащихся, показать необходимость присутствия в жизни каждого человека таких качеств как доброта, благородство, бережное и внимательное отношения к членам своей семьи

3.совершенствовать устную и письменную речь школьников.

Используемая технология - «Развитие критического мышления через чтение и письмо»

Оборудование: слайды: портрет, иллюстрации к произведению, карточка со словами в помощь учащимся на парте, распечатанные листы у каждого ученика для составления таблицы

Ход урока

* 1. Оргмомент. Приветственное слово учителя. 5мин.
	2. Запись темы и эпиграфа в тетради. Учебник открыть с.10

- Сможете ли вы сами сформировать цель нашего урока, опираясь на тему?

Как Вася шел к добру, к правде?

План урока

 Первая стадия « Вызов».

2

1. В.Г.Короленко: детство писателя, начало литературной деятельности. Слайды
	* 1. Сюжет повести «В дурном обществе». Слайды
		2. Характеристика героя. Тест
		3. Отношения Васи с отцом.
		4. Жизнь детей в разных семьях: Сони, Васи, Валека, Маруси.

Вторая стадия « Осмысление содержания»

Научить мыслить во время чтения

* + 1. Работа с текстом. Чтение и анализ 4 главы. Творческая переработка изученной информации.
		2. Лексическая минутка.

Третья стадия « Рефлексия»

* + 1. Итог. Классификация и систематизация материала

Выражение отношения (формирование позиции) к информации (мысли, чувства) Обмен мнениями

**Ход урока**

**1. Вступительная беседа.**

* Часто ли вам приходится поступать «как все»? часто
* Всегда ли поступать «как все» значит поступать правильно,

в нашей жизни мы встречаем множество людей, которые поступают «как все», «как принято», но есть другие люди - их мало и встречи с ними драгоценны - они поступают так, как велит голос совести.

(на доске фамилии: Майков, Толстой, Короленко...)

* Они остались в памяти людей не только как создатели литературных произведений, но и как великие гуманисты.

-что означает слово - гуманный? Читаем словарь: Гуманный — направленный на благо других, человеколюбивый и отзывчивый

* Об одном из них сказаны такие слова: на доске

«.. .через все произведения его проходит вера в человека,... благородство его натуры и разума...» А.Платонов.

3

О ком эти слова? О Короленко

* Назовите годы жизни и расскажите о детстве писателя? Детство прошло в Житомире. Отец уездный судья, кристальной честности человек, мать религиозная впечатлительная. Гимназию окончил с серебряной медалью.
* Что о нем говорили современники? Его называли нравственным гением, праведником русской литературы. У верующих праведник тот, кто не имеет грехов. Нравственный человек - требовательный, человек высокой морали.
* Назвать первое произведение Короленко, год публикации

2. Как вы думаете, произведение Короленко «В дурном обществе» - рассказ или повесть? повесть

* Прочитаем определение повести в учебнике с. 46:

Повесть-вид эпического произведения, в котором рассказывается о людях, событиях.

- В повести встретились непонятные слова. Они распечатаны у вас. Читаем

Словарная работа

Убежище - это место, где можно укрыться, найти спасение от чего-нибудь.

Слово ютиться означает помещаться на небольшом пространстве, иметь пристанище в тесном помещении.

Кров - слово высокого стиля, обозначает жилище, приют.

Потомок - человек по отношению к своим предкам. Короленко пишет о «потомках слуг графского рода», то есть о детях и внуках тех, кто когда-то служил графу.

Выражение «дурная слава» употребляют, когда хотят сказать, что о ком- то или о чём-то говорят много плохого. Короленко пишет: «Гора, изрытая могилами, пользовалась дурной славой».

Суровое лицо - угрюмое, сердитое лицо.

Раздоры - разногласия, ссоры, вражда.

- Обратимся к повести Короленко.

Тест

* 1. Какое лицо стало у отца после смерти матери?
		1. угрюмое Б) веселое

4

* + 1. суровое
	1. Как все звали Васю?
		1. негодным Б) бродягой
		2. умным
	2. Какие руки были у больной матери
		1. нежные Б) грубые
		2. ласковые
	3. Чем загоралось сердце Васи, считая себя испорченным мальчиком?

А) жалостью

Б) сочувствием

|  |  |
| --- | --- |
| В) | ненавистью |
| 5. | Как любил Вася Соню? |
| А) | страстно |
| Б) | жестоко |
| В) | безнадежно |
| 6. | Как смотрела на Васю старая нянька? |
| А) | горько |
| Б) | досадно |
| В) | сердито |
| 7. | Чего Вася не встречал в доме? |
| А) | привета |
| Б) ласки |

В) денег

8. В чем хотел убедиться Вася в часовне. Там нет ничего, кроме?

* + 1. пыли Б) чистоты

В) жестокости

Чтение 4 главы с.25 . Вопросы по тексту: 15мин

* Чтение до слов «горничная вплетала алую ленту» с. 26. Что мы узнали об отношениях Валека, Васи и Маруси? Вася уважал Валека. Они заботились о Марусе
* Но как же может это сделать камень с 27 . Почему Маруся невеселая? Какая это была правда для Васи? Горькая

Притерпеться к упрёкам означает привыкнуть к тому, что тебе высказывают своё неодобрение или обвинения. Вася притерпелся к упрёкам, то есть привык и перестал обращать внимание на обвинения в том, что он бродяга.

«Серый камень» - это известняк. Короленко употребляет это выражение, когда хочет сказать, что Марусю убивает нищета и безрадостная жизнь.

5

«Призраки старого замка» - это бывшие графские служащие и их потомки, потерявшие смысл существования и живущие как призраки.

«Дурное общество» - общество людей, совершающих предосудительные, безнравственные с точки зрения господствующей морали поступки

Вопрос урока: Как Вася шел к правде и добру? Какой путь он совершает в раскрытии лучших человеческих качеств: правде и добру, что такое добро? Работа на распечатанных листах (см. приложение). Добро - это...

Толковый словарь даёт такое определение:

Добро - всё положительное, хорошее, полезное; противопоставление - зло. Желать добра кому-нибудь. Не к добру (предвещает дурное). Сделать много добра людям.

Добром считаются отношения доверия, справедливости, милосердия, любви.

Когда мы говорим о человеке «добрый», то имеем в виду, что он готов прийти на помощь другому, делать это не ради выгоды, не на показ, а бескорыстно, по велению сердца.

5мин

5. Почему дорогу к правде и добру герою повести пришлось искать? Чтобы ответить на этот вопрос вспомним прочитанные главы. Учимся составлять кластер. Жизнь детей в семьях. Для этого устно поработаем над тестом.

Дети из семьи судьи что имеют? Как живут? Ответы составляем, подбирая

ключевые слова (карточка со словами)

Достаток, радость, любовь, помощь, доброта, благополучие. Дети из обездоленных семей: Нищета, горе, болезни, жестокость, беда.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дети(Вася) из семьи судьи | Горе, ужас одиночества, бродяжничество, дурные наклонности,упреки, достаток, непонимание |  |
| Дети из семьи Тыбурция | Нищета, страдания, голод |  |

* Почему Вася тянулся к семье Тыбурция? Чего не хватало ему в собственной семье? Любви, понимания, дружбы

Вывод: семья Тыбурция жила дружно, было взаимопонимание между членами семьи, а в семье Васи все жили сами по себе (Вася - как дикое деревце, отец - в горе, соня в своём беззаботном детском мире)

7. Творческая переработка изученной информации.

- чем привлекли Васю новые знакомые? Доброжелатеьностью

6

* что общего было у мальчиков и в чем разница между ними? оба заботились о Маруси
* какие отношения были у них? Дружественные. Уважали друг друга

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дети из семьи судьи | Горе, ужас одиночества, бродяжничество, дурные наклонности, упреки, достаток, непонимание | Доброта, понимание, Любовь, дружба, забота, внимание. |
| Дети из семьи Тыбурция | Нищета, страдания, голод | Забота, добрые отношения, дружба, любовь, понимание, сопереживание |

Что приобрел Вася с новым знакомством? 5мин.

Дружбу, любовь, добрые отношения, понимание.

* Изменилось ли у Васи душевное состояние? Он не стал одиноким. Стал

спокойным, заботливым. Добрый человек отдает добро и чем больше отдает, тем больше приобретает.

* какую правду узнал Вася об отце из разговора с Валеком?
* какие чувства с новой силой защемили в сердце? Гордость, и безответная любовь. Запишем новое чувство, которое испытал Вася. Гордость

«Может это и хорошо, что твоя дорога прошла через нашу», говорит Тыбурций

- Какие у них отношения? Честные, добрые.

Итог. Рефлексия

 - Как Вася шел к правде и добру? Какой путь он совершает в раскрытии лучших человеческих качеств: правде и добру? Каким становится? Становится добрым, заботливым, спокойным, относится бережно, с любовью.

Значит, знакомство с Валеком и Марусей стало в жизни Васи дорогой правды и добра.

7

Домашнее задание

1. Найти в тексте подтверждения - это вопрос в учебнике 7 и 8 с. 46

2. Дочитать повесть.