**МБОУ Летневская средняя общеобразовательная школа.**

Согласовано Утверждаю

Заместитель по УР Директор

\_\_\_\_\_\_\_Е.К. Роганова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Егоров

\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г

**Диагностическая работа по русскому языку.**

**7 класс (1 полугодие)**

**«Причастие. Деепричастие»**

Учитель: Заволжскова Н.А.

**Диагностическая работа по русскому языку.**

**7 класс (1 полугодие)**

**«Причастие. Деепричастие»**

**Прочитайте текст.**

 Неожиданно подул ветер. Он прошёлся вдоль берега зарябив зеркало воды, обломав сухие ветви. Кроты строившие подземные царства спрятались в свои лабиринты. Солнце послав на землю последний луч закрылось в серую мглу. Вся природа затаив дыхание, замерла в ожидании чего-то. Вдруг на кленовый лист упала первая снежинка.

 И вот бесшумно пошёл снег, засыпавший все неровности на земле. Снежный ковёр, изменяя обычный наряд леса, опушил вековую ель, лёг на ветви берёзы. Большой снег накрывает лесной поток, останавливая течение у берегов, глуша шум на перекатах. Снег поглотил все звуки, создал бесконечные группы белых фигур, погрузив всё лесное царство в мир безмолвия и справедливости.

1. **Озаглавьте текст.**
2. **Запишите основную мысль текста (2 – 3 предложения)**
3. **Замените слово *опушил*  стилистически нейтральным синонимом.**
4. **Выпишите предложения с обособленными определениями.**

**Объясните постановку знаков препинания.**

1. **Выпишите последнее предложение. Выполните синтаксический разбор, дайте характеристику, составьте схему.**
2. **Выполните разбор слов по составу и произведите их словообразовательный анализ.**

***Зарябив, засыпавший, изменяя.***

1. **Выполните морфологический разбор слов.**

***Строившие, затаив, останавливая.***

1. **Спишите первый абзац, расставляя необходимые знаки препинания, графически объясните их постановку.**
2. **Выпишите слово с орфограммой «чередование гласных в корне слова». Произведите его фонетический разбор.**
3. **Выпишите 3 слова с орфограммой «безударная гласная в корне слова».**