Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Первомайская средняя общеобразовательная школа

Шипуновского района Алтайского края

План – конспект урока по истории России в 11 классе на тему: **«Никогда не забыть этой страшной войны»**

Выполнила:

Дадынская А.И.

учитель истории

ул.Тарасова, д.26

п. Первомайский, 2013 г.

**План – конспект урока в 11 классе**

**Тема:** «Никогда не забыть этой страшной войны».

**Цели:** 1) сформировать у учащихся представление о самой кровопролитной в истории человечества войне, ее участниках, сражениях, итогах, цене победы над фашизмом;

2) способствовать формированию умений активной работы, исследовательскому отбору и систематизации материала на основе печатных изданий и ресурсов сети Интернет;

3) воспитывать чувство патриотизма и гордости за народ, одержавший победу в Великой Отечественной войне.

**Задачи.**

**Воспитательные:** воспитывать интерес к предмету; отношение к человеку как главной проблеме и загадке человеческой истории; способствовать воспитанию творческой активности учащихся; воспитывать культуру личности в процессе делового общения.

**Образовательные:** раскрыть предпосылки и объективную неизбежность обновления ведущих сфер жизни советского общества, замысел и результаты реформ, а также позитивные и негативные стороны перестроечных процессов.

**Развивающие:** обобщить знания учащихся и дать им возможность выйти за рамки школьной программы, продемонстрировать свою эрудицию; развивать аналитические и коммуникативные способности ведения диалога и отстаивания собственной мировоззренческой позиции.

**Методическая:** продемонстрировать возможности использования на занятии информационно-коммуникативных, здоровьесберегающих технологий; организацию самостоятельной работы учащихся; создание проблемной ситуации на уроке.

**Тип урока**: повторительно – обобщающий.

Ход урока.

**1. Организационный момент.**

**2. Учитель совместно с детьми формулирует цели урока и задачи.**

**3. Урок начинает учитель.**

Сзади Нарвские были ворота,

Впереди была только смерть…

Так советская шла пехота

Прямо в желтые жерла «Берт».

Вот о вас и напишут книжки:

«Жизнь свою за други своя»,

Незатейливые парнишки —

Ваньки, Васьки, Алешки, Гришки,—

Внуки, братики, сыновья!

Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. стала для русского народа и народов советского Союза трагической и одновременно героической вехой в ряду переломных событий XX в. Никогда прежде им не противостоял такой мощный, жестокий, бесчеловечный враг, который всего за 4 месяца дошел до Москвы. Для того чтобы устоять, советскому руководству пришлось прибегнуть к чрезвычайным мерам. А путь до Берлина занял у нашей армии более трех лет тягчайших, не равных по силе сражений. Советский Союз не только не сдался под мощью вермахта, но устоял, нашел в себе силы переломить ход гигантского сражения, одержать окончательную, безоговорочную победу. Идеей, объединяющей советское общество, притупившей в сознании народа и армии бессмысленность жертв кровавого режима, стала идея защиты своего Отечества как дела правого, дела праведного. Война, развязанная фашистской Германией против нашей страны, не была обычной войной даже по меркам жестокого XX в., поскольку велась на уничтожение славян, России, русского народа. Планы Гитлера осуществлялись целенаправленно и беспощадно, но ходом всей русской истории были обречены на провал: «немцы поставили перед нами вопрос о жизни и смерти и – получили ответ». По последним оценкам, война унесла 27 млн. жизней советских людей. Вооруженные силы СССР потеряли 8 668 400 чел. (без учета погибших в народном ополчении, партизанских отрядах). В конце 1944 г., когда крах «третьего рейха» стал неизбежным, Гитлер в кругу своих приближенных говорил: «Во имя чего принесли мы все жертвы? Ведь так долго, как она уже продолжается, война не продлится. Этого ни один человек не выдержит – ни мы, ни они. Вопрос только в том, кто выдержит дольше». Ход событий ВОВ показал, что, когда решался вопрос жизни нации, советское руководство уповало не на танки и коммунистические доктрины, а на русский народ и его патриотический дух. Своей знаменитой речью 24 мая 1945 г. «за здоровье прежде всего русского народа» Сталин был вынужден признать, что победил в войне именно он, русский народ, в теснейшем союзе со всеми другими большими и малыми народами нашей страны. Источником силы нашего народа и его армии явился советский патриотизм, ярко проявившийся в массовом героизме советских людей на фронте и в тылу. За мужество, храбрость и массовый героизм было награждено орденами и медалями Советского Союза более 7 млн. воинов армии и флота, удостоено звания Героя Советского Союза 11 358 воинов, в том числе 104 – дважды, а Г.К. Жуков, И.Н. Кожедуб и А.И. Покрышкин – трижды. В числе Героев Советского Союза братские народы нашей страны.

**Документы:** 1) из личного послания Черчилля Сталину от 26 июля 1941 г. «Мы наблюдаем с восхищением и волнением за всей замечательной борьбой Ваших армий. Все сведения, имеющиеся в нашем распоряжении, указывают на тяжелые потери и тревогу противника. Наши воздушные полеты над Германией будут продолжаться с возрастающей мощью»;

2) из письма немецкого солдата Крамера сыну Бернарду «Я знаю русских солдат еще по прошлой мировой войне. Русский был уже тогда невероятно упорным противником. Теперь же к этому надо добавить ужасы танковых боев, воздушных бомбардировок, и, кроме того, надо сказать, что сегодняшний русский солдат вдесятеро ожесточеннее сражается, чем солдат царской армии».

4. В рамках обобщения слушается доклад ученика об основных битвах и сражениях на фронтах Великой Отечественной войны.

5. Ученикам предлагается просмотреть видеоматериал, посвященный одной из легендарных битв (на усмотрение учителя).

6. Вторая часть урока посвящена биографии и подвигам пионеров – героев ВОВ.

Заслушивается выступление ученика, заранее подготовившего доклад о пионерах – героях. Просматривается фильм – презентация с музыкальным сопровождением.

7. В оставшееся время учителем проводится викторина на данную тематику.

8. В заключение урока – рефлексия (учащиеся сами делают выводы и подводят итог урока).

Список источников и использованной литературы.

1. История России, XX – начало XXI века: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений/ А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко – М.: Просвещение, 2007. – 384 с.

2. История России XX – XXI века. 11 класс: поурочное планирование по учебнику А.А. Левандовского, Ю.А. Щетинова/ авт.-сост. Т.А. Корнева. – Волгоград: Учитель, 2007. – 267 с.

3. История СССР. Эпоха социализма. Под ред. С.А. Сераева. Учеб. пособие для ист. фак-тов пед. институтов. М., «Просвещение», 1973.

4. История СССР в документах и иллюстрациях (1917 – 1980): Хрестоматия. Пособие для учителей/ Сост. В.И. Виноградов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1981. – 272 с.

5. Новейшая история Отечества: XX век: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 2 т./ Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. – Т. 2. – 448 с.