

Учебно-методическое сопровождение
Презентация по теме «Давление жидкости»

Часть I. Тематический конспект

Авторы: Хасанов Марат Магनावиевич, учитель физики;
Купцова Евгения Николаевна, учитель физики.

Образовательное учреждение:

Хасанов М.М. - МОБУ «СОШ № 1» с. Бураево Бураевского района Республики Башкортостан,

Купцова Е.Н. - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением иностранных языков г. Владивостока».

Предмет: физика.

Оборудование: компьютер, ИД - **Panasonic elite Panaboard**, ПО – **Easiteach Next Generation** (версия 1.4.0).

Тема: «Давление жидкости»

Вид ресурса: тематический конспект.

Класс: 7.

Цели разработки:


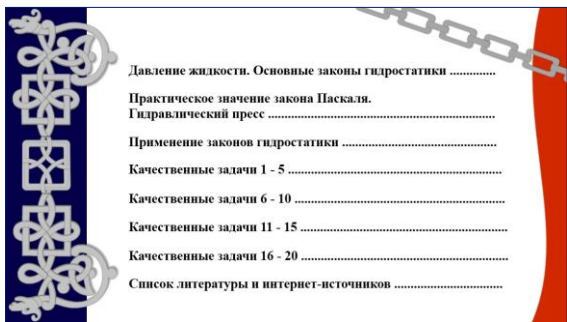






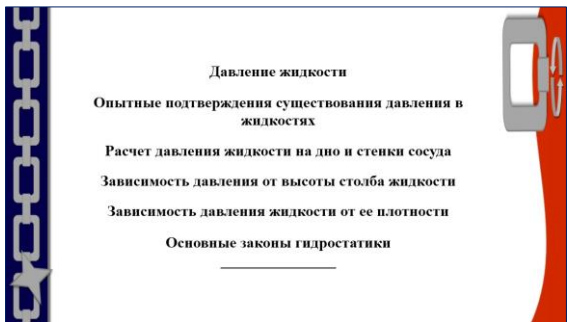

- 1) Систематизировать знания учащихся по теме «Давление жидкости».
- 2) Сформировать навыки анализа материала по теме.
- 3) Отработать и закрепить навыки решения качественных задач. *Впоследствии тема уже подробно не изучается, но применяются ее отдельные элементы, в т.ч. при выполнении заданий ГИА и ЕГЭ.*
- 4) Подготовить учащихся к решению расчетных, экспериментальных и комплексных задач с применением основных законов гидростатики.
- 5) Усилить практическую направленность в обучении физике.
- 6) Повысить мотивацию учащихся к изучению естественнонаучных предметов.


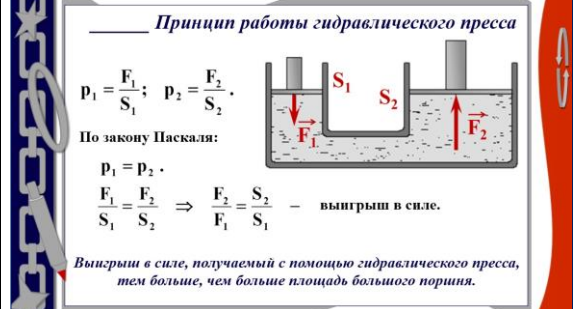
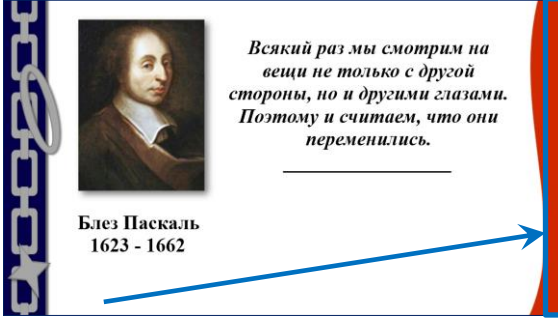

Продолжительность: в качестве учебно-методического сопровождения по теме – 5 уроков (225 мин).


Данная разработка может быть использована:

1. в 7-м классе при изучении тем «Передача давления жидкостями и газами. Закон Паскаля», «Давление жидкости и газа», «Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда», «Сообщающиеся сосуды», «Гидравлический пресс» по программе С.В. Громова и Н.А. Родиной;
2. при изучении этих же тем по программе А.В. Перышкина и Е.М. Гутник;
3. для проведения уроков-практикумов по теме «Давление жидкости. Основные законы гидростатики»;
4. при подготовке учащихся 9-го класса к ГИА по физике;
5. для подготовки учащихся к ЕГЭ по физике.

Методические рекомендации по использованию материала

№ слайда	Описания и пояснения					
1				<p>Титульный слайд</p> <p>К авторским знакам применен эффект <i>ряби</i>, к надписи и элементу орнамента – анимация <i>Следовать линии</i> и <i>Повернуть</i>. Элемент орнамента является <i>гиперссылкой</i> на следующий слайд.</p>		
2				<p>Навигационный слайд</p> <p>Надписи являются <i>гиперссылками</i> на соответствующие страницы презентации.</p>		
	<p>Общие элементы интерактивности, присутствующие на рабочих слайдах</p>					
						
	Восстановить слайд	Гиперссылка на навигационный слайд	Режим игры	Скрыть /раскрыть элемент слайда	Красная (черная) ручка	Ластик
3						
	<p>Слайд 3</p> <p>На странице представлен основной теоретический материал по теме. Надпись в центре убирается по щелчку мыши (настроено действие <i>скрыть /раскрыть</i> объект). Лента из сгруппированных и заблокированных по горизонтали объектов выдвигается влево, если потянуть за звено цепи, которое находится у красного корешка слайда. Также на странице имеются элементы для <i>Восстановления слайда</i> и <i>возврата</i> на навигационный слайд.</p>					

		
4	<p align="center">Слайд 4</p> <p>На слайде размещен интерактивный плакат по применению закона Паскаля в быту и технике. <u>Один из вариантов работы:</u> учащийся дополняет плакат соответствующими надписями с помощью инструмента <i>Красная ручка</i> в специально отведенных полях. Для проверки учитель нажимает на кольцевой элемент цепи на синем корешке слайда. <u>Другой вариант:</u> возможна работа по готовому плакату, когда учитель открывает надписи сразу. <u>Вариант третий:</u> проведение словарного диктанта с целью формирования у учащихся навыков грамотной устной речи и письма с использованием научной терминологии (учитель диктует).</p> <p>Справа скрыт блок материала, демонстрирующий принцип работы гидравлического пресса (выдвигается за ручку).</p>	
5		
6 - 9	<p align="center">Решите задачи Блок I</p>	<p align="center"><u>Задача 1</u></p> <p>В стакан налита вода, уровень которой не достигает его краев. Изменится ли давление на дно стакана, если в воду опустить палец?</p>

	<p style="text-align: center;">Задачные слайды</p> <p>На слайдах 6-9 представлено 20 качественных задач (4 блока по 5 задач в каждом с возможными вариантами решения – соответствующие кнопки с надписями О1, О2 и т.д.) Качественные задачи считаются трудными и входят в состав части С ГИА и ЕГЭ по физике. При их решении надо проводить элементный анализ, выполнять пояснительные рисунки, указывать и правильно называть законы, прописывать зависимости, формулировать вывод. Эти навыки необходимо формировать.</p> <p>На слайдах реализован интерфейс компьютерной программы (настроено действие <i>скрыть/раскрыть</i> объект). Надпись в центре слайда убирается щелчком мыши.</p> <p>При необходимости можно на свободном поле слайда делать надписи <i>Черной ручкой</i>, стирать с помощью <i>Ластика</i>. Имеется элемент для <i>восстановления</i> слайда.</p>
10	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p style="text-align: center;">Заключительный слайд</p> <p>содержит гиперссылки на первоисточники. Список литературы можно просмотреть, потянув вверх за элемент орнамента. На слайде имеются элементы для <i>восстановления</i> слайда и для <i>возврата</i> на навигационный слайд.</p> </div> </div>

Список литературы

1. А.В. Усова, В.П. Орехов, С.Е. Каменецкий и др. / Под ред. А.В. Усовой. Методика преподавания физики в 7-8 классах средней школы. Пособие для учителя: изд. 4-е, перераб. - М.: Просвещение, 1990.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования по физике, 2009.
3. А.В. Перышкин. Физика. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2008.
4. А.В. Перышкин. Физика. Задачник для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Экзамен, 2006.
5. В.И. Лукашик. Сборник вопросов и задач по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 1999.
6. Е.Г. Москвина, В.А. Волков. Сборник задач по физике. – М.: ВАКО, 2011.
7. А.Е. Марон, Е.А. Марон. Сборник качественных задач по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2006.
8. А.Е. Марон, Е.А. Марон. Физика. Дидактические материалы для 7 класса. - М.: Дрофа, 2012.
9. Н.А. Родина, Е.М. Гутник, И.Г. Кириллова. Самостоятельная работа учащихся по физике в 7-9 классах общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 1994.

10. С.М. Козел, В.П. Слободянина. Физика. Всероссийские олимпиады школьников. – М.: Просвещение, 2008.

Для оформления презентации использовано электронное издание:

В.И. Ивановская. Русские орнаменты. М.: В. Шевчук, 2006.