**УРОК «ДЕЙСТВИЯ С ДРОБЯМИ»**

Девиз : «Тяжело в ученье – легко в бою»

Цели: систематизировать и обобщить знания, закрепить умения и навыки при решении задач.

Развивать память, внимание, познавательные способности.

Воспитывать умение внимательно слушать мнения других, работать в группах, сочетать индивидуальные и коллективные формы работы.

На доске: Есть о математике молва,

Что она в порядок ум приводит,

Потому хорошие слова

Часто говорят о ней в народе.

Ты нам, математика, даёшь

Для победы трудностей закалку,

Учится с тобою молодёжь

Развивать и волю, и смекалку.

Сегодня на уроке мы повторим действия с дробями, но будет он проходить в виде соревнования. Весь класс разбивается на группы. Каждая группа работает сообща. Командир может распределять задания каждому по одному или несколько заданий, а могут все вместе делать задания по порядку. Если правильно решите все задания, то сможете прочитать зашифрованное слово.

БЛИЦ –ОПРОС ПО ТЕОРИИ:

- Расскажите, как умножить дробь на натуральное число.

- Как выполнить умножение двух дробей?

- Сформулируйте правило деления дробей.

- Как выполняется деление смешанных чисел?

- Запишите свойства нуля и единицы при умножении.

- Какие числа называют взаимно обратными?

Далее выполним задание: «Найди ошибку и охарактеризуй её» - работает весь класс

1 \* 5 = \* ; 7 \* = \* ; 6 \* ( 2 + ) = 6 \* 2 +

2 : 5 = : = ; : 5 = \* ; 24 : = \* .

Далее класс работает по группам.

**ВАРИАНТ 1**

1 \* 1 ; 2) 4 ( 5 - ) ; 3). Вычислите объём прямоугольного параллелепипеда, если его измерения м, м и м . 4). ( + 2 ) : 7 5). 5 : 2 \* ,

6).Витя начертил два угла. Один из них равен 1300 , а другой в 2 раза меньше. Чему равен второй угол?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **И** | **М** | **Н** | **К** | **У** | **И** |
| **1** |  | 1 |  |  | 1 | 8 |
| **2** | 20 | 19 | 10 |  | 4 | 19 |
| **3** |  |  |  |  | 2 | 5 |
| **4** |  |  | 7 | 4 | 4 | 7 |
| **5** | 10 | 4 | 70 | 1 | 20 |  |
| **6** | 40 | 39 | 1 | 100 | 18 | 52 |

**ВАРИАНТ 2**

1). 7 \* 1 ; 2). \* 42 \* ; 3). 7 \* ( + 2 ) ; 4). Найдите площадь квадрата, если длина

его стороны равна 1 м. 5). Решите уравнение х = 6). : 5

7).Расстояние между двумя городами 210 км. Поезд прошёл это расстояние за 4 ч. Какова скорость поезда?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Н | Л | Т | О | О | И | Ч |
| 1 | 7 |  |  |  | 7 |  |  |
| 2 |  |  | 2 | 4 |  | 4 |  |
| 3 | 15 | 17 | 1 |  | 10 |  | 19 |
| 4 | 2 |  |  |  | 15 | 2 | 16 |
| 5 | 2 |  | 9 |  |  |  | 1 |
| 6 |  |  |  |  | 1 |  | 2 |
| 7 | 50 | 50 | 40 | 45 | 45 | 60 | 70 |

**ВАРИАНТ 3**

1). 3 \* ; 2). 2 \* ; 3). 3 \* 0 \* ; 4). Скорость пешехода 3 км/ч. Какое рассто-

яние пройдёт пешеход за ч ? 5). Решите уравнение: х = ;

6). 2 : + ; 7). : 1 \* 25 .

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | О | Ы | Л | М | Д | Ц |
| 1 |  |  | 2 |  | 5 | 12 |
| 2 | 1 |  |  | 1 | 2 | 9 |
| 3 | 1 | 3 | 0 | 2 |  |  |
| 4 | 2 | 3 |  | 9 | 11 |  |
| 5 |  |  | 2 |  | 1 | 5 |
| 6 | 25 | 24 | 1 | 24 | 11 | 25 |
| 7 | 10 | 9 | 1 | 0 | 15 | 21 |

*Ответы на задания:* 1 вариант – УМНИКИ, 2 вариант – ОТЛИЧНО , 3 вариант – МОЛОДЦЫ .

*Итог урока:* Прочитайте ещё раз слова на доске.

Почему часто о математике говорят хорошие слова?

А вам помогли трудности развить смекалку?

Что вам понравилось на уроке?

Чему научились?

Что узнали нового?