**Тема: « Логика и русский язык. Клавиатурный тренажер ».**

**Цель:**

* « Учить решать задачи, связанные с анализом исходных данных.
* Развить логическое мышление.
* Формировать навыки работы с клавиатурой».

**Оборудование:** Клавиатурный тренажер.

План урока:

I. Орг. момент. (1 мин)

И. Разминка. (3-5 мин)

1. Игра «Доскажи словечко».(3 мин)

2. Загадка.(1 мин)

III. Сообщение темы и целей урока.

IV. Работа над новым материалом. Игры со словами (устные упражнения 8-10 мин)

1. Игра «Эхо».(3 мин)

2. Игра «Вспомни сказку»(5 мин).

V. Работа в учебнике-тетради (письменные упражнения 10 мин)

1. Игра «Угадай словечко».(3 мин)

2. Вставьте пропущенные буквы.(2-3 мин)

3. Вместо точек допишите слова.(5 мин)

4. Исправь ошибки.(3 мин)

\* 5. Выбери нужные слова.

VI. Физминутка. (2 мин)

VII. Работа на компьютере. (15 мин)

VIII. Итог урока. (1 мин).

IX. Домашнее задание (0, 5 мин)

**Ход урока:**

I. Орг.момент (1 мин)

II.Разминка (3-5 мин)

**1.Игра «Доскажи словечко»:**

а) Когда порою одиноко,

Вдруг в тишину ворвется звон,

И голос друга издалека

Тебе подарит.....(телефон).

б) Идет спокойно не спеша-

Пусть видят все, как хороша!

Удобна и прочна рубаха,

В которой ходит....(черепаха).

в) Едет он на двух колесах,

Не буксует на откосах.

И бензина в баке нет

Это мой велосипед.. .(велосипед).

**2.3агадка:** Молчуна перемолчит, крикуна перекричит. (Эхо)

III .Сообщение темы и целей урока:

Тема нашего сегодняшнего урока: «Логика и русский язык. Клавиатурный тренажер». Давайте прочитаем ее вместе (дети читают тему урока хором).

IV. Работа над новым материалом. Игры со словами (устные упражнения 8-10 мин): **1.Игра «Эхо»:**

**На кого похоже эхо?**

-Эхо, любишь баловство?

-О!

-Я ведь тоже баловник!

-Вник!

-А теперь скажи, кто ты?

-Ты!

-Ай да ну! А кто же я?

-Я!

Вот потеха, так потеха-

На меня похоже эхо!

- Сегодня правила игры у нас меняются. Я называю вам слово, например, «арка», а вы мне называете исходное слово, например, «марка». Итак, слушайте внимательно, чтобы не допустить ошибок.

**Набор слов:** сок-кусок, шок-мешок, лак-кулак, бок-кубок, город-огород, омар-комар, лодка-колодка, лук-каблук, лото-болото, ранка-баранка, коза-стрекоза.

**2.Игра « Вспомни сказку** ».

Ябуду зачитывать загадку, а вы вспомните из какой это сказки.

Не лежалось на окошке

Покатился по дорожке.. (колобок)

Отворили дверь козлята

И.. .пропали все куда-то! (волк и семеро козлят)

Красна девица грустна:

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко!

Слезы льет бедняжка .. (снегурочка)

Колотил да колотил

По тарелке носом-

Ничего не проглотил

И остался с носом... (лиса и журавль)

По тропе

Шагая бодро,

Сами воду

Тащат ведра!

(по щучьему веленью)

Петя-простота,

Сплоховал немножко:

Не послушался Кота,

Выглянул в окошко... (петушок-золотой гребешок)

У.Работа в учебнике-тетради (письменные упражнения 10 мин):

**1.Игра «Угадай словечко»(3 мин):**

Итак, найдите на вашей карточке задание №1. Вам нужно разгадать ребусы и записать рядом ответ. Давайте первое слово разберем устно для примера, (устно разбираю вместе с детьми слово «виЗна»). Дальше самостоятельно. Кто выполнит это задание, поднимите руку, (я хожу по классу и проверяю кто как справляется).

(виЗна) (лас.) (Збуна) (се.) (100рожка) (у.) (40а)

**2.Вставьте пропущенные буквы (2-3 мин):**

Впишите в слова пропущенные буквы, и вы узнаете, кто спрятался в лесу. На это задание у вас 3 мин.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Б | И |  | Е | т |  |  |
|  | Ш | О | К |  | Л | А | Д |  |
|  |  | M | ы |  | Б |  |  |  |
| M | A | С | к |  | Р | А | д |  |
|  |  | П | О |  | К | О | в | А |
| о | Б | Е | 3 | Ь | Я | Н | А |  |

Ответ: лошадь.

**3. Вместо точек допишите слова( 5 мин):** Проведите стрелочки к словам, которые нужно поставить вместо точек. (Первое слово разбираю с детьми, затем они делают самостоятельно).

Самолетом правит..

Трактор водит..

Стены выкрасил...

Доску выстрогал. ..

В доме свет провел

В шахте трудится …

В жаркой кузниц…

Кто все знает..

Молодец

Кузнец

Столяр

Тракторист

Шахтер

Маляр

Летчик

Монтер

**4.Исправь ошибки(3 мин):**

В выделенных словах исправь ошибки так, чтобы получились пословицы, (после выполнения задания можно разобрать смысл пословиц).

**Что случилось?**

Пословица, тебя мы знаем,

Но не такою ты была...

(Неужто буква озорная

Вновь чье-то место заняла?..)

Два сапога - **тара.**

**Ус** хорошо, а два лучше.

Трус своей **лени** боится.

Голод не **щетка.**

**Сашу** маслом не испортишь.

**VI.Физминутка(2 мин):**

Спал цветок и вдруг проснулся,

Больше спать не захотел.

Встрепенулся, потянулся,

Взвился вверх и полетел.

**VII.Работа на компьютере (15 мин):**

**Программа «Клавиатурный тренажер»,**

1. повторить технику безопасности для работы с клавиатурой и мышкой:

- нельзя стучать по клавиатуре и мышке

- нельзя садиться с грязными руками

2. перед работой на компьютере читаю стихотворение **С.Я.Маршака:**

Ты буквы эти заучи.

Их три десятка с *лишним,*

А для тебя они - ключи

Ко всем различным книжкам.

В дорогу взять не позабудь

Ключей волшебных связку.

В любой рассказ найдешь ты путь,

Войдешь в любую сказку.

Прочтешь ты в книгах о зверях,

Растениях, машинах.

Ты побываешь на морях

И на седых вершинах...

Тебе чудесные края

Откроет путь от «А» до «Я».

3.Инструкция:

В начале работы щелкните левой кнопкой мыши на кнопке «печать». Затем нажмите на клавиатуре клавишу с той буквой, которая показана на экране. Если нажата правильная клавиша, в «капельке» появится следующая буква. Чтобы остановить работу, щелкните левой кнопкой мыши на кнопке «пауза». Чтобы продолжить работу, щелкните левой кнопкой мыши на кнопке «печать»

**VIII.Итог урока (1 мин):**

- С какой программой мы сегодня учились работать? Для чего нужна эта программа?

**IХ.Домашнее задание (0,5 мин).**