План методической службы 2013-2014

Руководитель: Шахурина Л.Н. **Цель методической работы** — создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников.

Перед методистами и педагогическим коллективом ДДТ на 2013-2014 уч г стоят следующие **задачи:**   
1. Обучение и развитие педагогов, повышение их квалификации.  
2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса. Повышение эффективности процесса обучения  
3. Реализация единой методической темы ДДТ «Формирование и развитие универсальных учебных действий обучающихся с учетом требований ФГОС**»**. Продолжить и расширить работу по изучению и введению ФГОС второго поколения в сотрудничестве с психологической службой;  
4. Создать условия для проявления творческих способностей педагогов через участие в системе конкурсов, фестивалей, конференций и пр.

5. Формирование, выявление, изучение и обобщение результативного педагогического опыта и подготовка методических публикаций.

6. Развивать дистанционные формы общения через Интернет (почта, сайты и пр.)

Методическая служба ДДТ имеет свою структуру, построенную на уровневой дифференциации: высшим коллегиальным органом управления является педагогический совет и его подструктурные элементы:

* методический совет;
* экспертный совет;
* МО и тв группы;
* Психологическое сопровождение и поддержка педагогов в учебно-воспитательном процессе.

**Основные направления работы** Методическая работа в ДДТ организована как деятельность, направленная на успешную организацию образовательного процесса и состоит из пяти основных направлений:

1. Организационно-педагогическая деятельность. Управление методической работой;
2. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов;
3. Работа с педагогическими  кадрами;
4. Контрольно-оценочная деятельность педагогов;
5. Методическое сопровождение инновационной деятельности.

**Направление 1. Организационно-педагогическая деятельность. Управление методической работой** *Задачи:* Обеспечение контроля  и анализ результатов  исполнения  плана методической работы. Исходя из общей методической темы года, планируется одно тематическое заседание педсовета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Месяц | Темы для выступления | Результат |
| Гамагина С.М.  Шахурина Л.Н. | январь | ФГОС как инструмент развития УДОД | Создание у педагогов режима потребностей в использовании УУД: развитие дополнительных (по отношению к процессу усвоения знаний) возможностей воспитанников;  Повышение качества дополнительного образования. |

Провести четыре заседания методического совета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месяц | Тема методического совета | Результат |
| 1 | октябрь | Планирование методической работы на год | утверждение планов работы МС, МО и тв групп на 2013-2014,  утверждение состава и плана работы метод-совета,  утверждение плана районных мероприятий,  утверждение плана работы с молодыми специалистами.  Итоги внутренней экспертизы ОП; |
| 2 | декабрь | - Контроль за дозировкой физических упражнений в объединениях физкультурно-спортивной и хореографической направленности.  - картотека тем самообразования. Отчет педагогов, прошедших повышение квалификации в НИПКиПРО ;  - Анализ работы МО и творческих групп за 1 полугодие; | Справка  (Шахурина Л.Н., Тукка Е.А.)    Письменный анализ (Тукка Е.А., Черных Е.В., Тейхриб А.в., Зухаво О.А.) |
| 3 | В течение года на МО и МСовете | - Творческий отчет педагогов, прошедших повышение квалификации в НИПКиПРО ; | Обмен опытом |
| 4 | май | Анализ работы МС (методистов, МО, творческих групп) за год:  - Итоги открытых занятий, мастер-классов;  - Работа педагогов и методистов на педагогических сайтах (сообществах);  - О выполнении решений пед и метод-советов. | Письменные отчеты, диагностические материалы, методические разработки, справки и др.. |

Провести три заседания экспертного совета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месяц | Тема экспертного совета | Результат |
| 1 | Октябрь  -ноябрь | Внутренняя экспертиза образовательных программ педагогов ДДТ:  -рецензия новых ОП, внесение изменений в образовательные программы, учебно-тематические планы, в связи с изменением часовой нагрузки. | Утверждение ОП на педагогическом совете |
| 2 | Декабрь | - Предварительная оценка исследовательских работ к краеведческим чтениям (заочный этап) | Оценочная ведомость |
| 3 | Апрель | - Предварительная оценка исследовательских работ к научно-практической эколого-биологической конференции «Живи, Земля!», «Шаг в науку». | Оценочная ведомость |

**Направление 2.  Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов**

*Задачи:* Обеспечить  методическую поддержку деятельности педагогов с целью реализации их творческого потенциала

В данном направлении провести следующее:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Структурные элементы управления | Месяц | Тематика | Ответственные | Результат |
| 1 | Психолого-педагогический семинар | январь | «Изучение креативности педагогов» | Черных Е.В.  Шахурина Л.Н. | Анкетирование педагогов и анализ. Рекомендации по созданию условий для реализации творческого потенциала педагогов.  Повышение интереса к творчеству.  Повышение профессионального уровня педагогов. |
| 2 | Психолого-практический семинар-тренинг для педагогов | апрель | «Мониторинг качества знаний обучающихся» | Черных Е.В.  Шахурина Л.Н. | Участие педагогов в обучающем семинаре-тренинге Повышение коммуникативной культуры педагогов |
| 3 | Творческие гостиные | Июнь | Мы за качество и творчество! | Шахурина Л.Н.  методисты | Создание условий для сплочения педагогического коллектива,  реализации их творческого потенциала, эмоционального равновесия. |

**Направление 3. Работа с педагогическими  кадрами**

*Задачи:*Сопровождениепрофессионального роста педагогов, обобщения и представления педагогического опыта.

Повышение уровня квалификации педагогических кадров осуществляется следующим образом:  
1. Проведение семинаров, заседаний МО и ТВ групп, мастер-классов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Статус мероприятия | Дата проведения Ответственные | Форма проведения | Кол.  уч-в | Результаты |
| 1 | Заседание педагогов ИЗО, театра и ДПТ | Тукка Е.А. | МО | 7 | Выработка рекомендаций |
| 2 | Заседание педагогов дошкольного и начального образования | Тейхриб А.В. | МО | 9 | -Обмен опытом среди коллег, работающих в области организации  дошкольного и начального звена.  -Повышение интереса к творчеству.  - приобщение детей к новым формам двигательной активности; |
| 3 | Обучение руководителей эколого-биологической и краеведческой направленности ОШ, занимающихся исследовательской деятельностью. | 06.11.13г  Богаченко Е.Л  Гамагина С.М.  Шахурина Л.Н. | Районный семинар | 8 | - вовлечение педагогов к исследовательской работе, что обеспечит качественную подготовку обучающихся;  - повышение профессиональной компетентности педагогов;  - способствует творческому самообразованию;  - повышение показателя качества к профессиональному росту самосознания, культуры педагогов. |
| 4 | Работа педагогов по обучению детей с ОВЗ | Черных Е.В. | Творческая группа | 6 | -Создание в ДДТ условий, обеспечивающих доступность образования для детей с ОВЗ, в том числе, детей-инвалидов.  - Внедрение новых коррекционных и педагогических технологий и программ работы с детьми с ОВЗ, в том числе, детьми-инвалидами; |
| 5 | Совместная работа педагогов хореографического коллектива и музыкальной студии | Зухаво О.А. | Творческая группа | 3 | - упражнения из данного открытого занятия позволит педагогам хореографических коллективов школ разнообразить свой педагогический репертуар;  - повышение интереса к хореографии, как виду искусства, психологической готовности детей к занятиям в творческих коллективах;  - приобщение детей к новым формам двигательной активности; - умение детей красиво двигаться. |

2. Организовать прохождение курсовой подготовки в НИПКиПРО:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | должность | Дата проведения | Тематика |
| 1 | Тукка Е.А. | методист | 5-9.11.13г  (1 этап-базовый)  11-25.11.13г  (2 этап дистанционный) | Организация работы с ОД. |
| 2 | Богаченко Е.Л. | пдо | 11-22.11.13г  (базовые курсы) | Музееведение и музейная педагогика с учетом ФГОС |
|  |  |  |  |  |
| **на 2014г** | | | | |
|  | Заблоцкая Л.Г. | пдо |  |  |
|  | Приходько В.А. | пдо |  |  |
|  | **на 2015г** | | | |
|  | Синяева Т.Я. | методист |  |  |
|  | Черных Е.В. | пдо |  |  |
|  |  |  |  |  |

3. Обобщение передового педагогического опыта, презентация опыта работы.  
Основная цель изучения, обобщения, презентации и распространения передового педагогического опыта – создание условий для рефлексии   педагогами своего профессионального пути, получения обратной связи.   
Методической службой постоянно ведется работа по накоплению, обобщению и распространению передового педагогического опыта. Для ее более рациональной организации используется следующее:  
Провести на уровне учреждения - ДДТ, районном уровне - ММЦ - открытые занятия, презентации программ, мастер-класс и др :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уровень | Ф.И.О. педагогов | Дата проведения | Форма проведения | Результаты | Ответственные |
| ДДТ | Семенова О.А  Черных Е.В.  Приходько В.А. | Раз в квартал | «Человек месяца» | Выпуск информационно-методического мастерства педагогов | Шахурина Л.Н. |
| ДДТ | Зухаво О.А. | 2 полугодие | Открытое занятие | Разработка занятия | Тукка Е.А. |
| Районный ММЦ | Иванов Ф.С. | декабрь | Открытое занятие  «Изготовление кухонной деревянной лопаточки» | Разработка открытого занятия,  Получение СЕРТИФИКАТа | Шахурина Л.Н. |
| Районный ММЦ | Касянюк Т.М. | Январь | Презентация образовательной программы | Выпуск диска с презентацией программы, СЕРТИФИКАТ | Шахурина Л.Н. |
| Районный ММЦ | Шатырин Е.В. | Февраль | Слайд программа | Выпуск диска со слайд-программой, СЕРТИФИКАТ | Шахурина Л.Н. |
| Районный ММЦ | Богаченко Е.Л. | Декабрь-январь | «Организация и работа школьного музея» | Слайд-программа, СЕРТИФИКАТ | Богаченко Е.Л. |
| ДДТ | Ковалева С.П. | Февраль-март | «Туризм» | Разработка открытого занятия | Богаченко Е.Л. |
| Районный ММЦ | Тейхриб А.В. | 17.12.2013г | Открытое занятие по теме «Основы письма» в ШРР | Оформление разработки открытого занятия | Тейхриб А.В. |
| ДДТ | Устяхин О.Н. | 2 полугодие | Организация распространения результатов творческой денятельности | Разработка методическая | Богаченко Е.Л. |

Участие педагогов в различных конкурсах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отечество педагога | Статус конкурса | Дата проведения | Тематика | Результат |
| 1 | Шатырин Е.В. | «Сердце отдаю детям» | Февраль | Физкул-спорт |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Участие методистов, педагогов в работе семинаров различного уровня:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Дата | район | Тема | Форма участия |
| 1 | Черных Е.В. | 01.11.13г | г. Татарск | 3 Региональный фестиваль мультипликационных фильмов «АняМаша» | Участник |
| 2 | Черных Е.В. | 28.08.13г | Районная августовская конференция | Работа с одаренными детьми | Выступающая |
|  |  |  |  |  | Слушатель |

4. Аттестация педкадров.  
В 2013-2014 учебном году аттестационным испытаниям подвергаются следующие педагоги.  
Первая категория

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Дата открытого занятия | Должность/  объединение | Дата присвоения категории | Заявленная категория | Подтверждение, присвоение | Отметка о выполне-  нии  + и - |
| 1 | Петрова Г.С. | Прошло в 2012г | Педагог-организатор | 18.12.2008 | Первая | Подтверждение |  |
| 2 | Шахурина Л.Н. |  | Методист | - | Первая | *Присвоение* |  |
| 3 | Досжанова Г. К. |  | Педагог  Педагог-орг | -  - | Первая  Первая | *Присвоение*  *Присвоение* |  |
| 4 | Босак В.М. |  | пдо | 06.11.2009 | Первая | Подтверждение |  |
| 5 | Касянюк Т.М. |  | пдо | 06.11.2009 | Первая | Подтверждение |  |
| 6 | Тейхриб А.В. |  | пдо | 06.11.2009 | Первая | Подтверждение |  |
| 7 | Тукка Е.А. |  | пдо | .03.2009 | Первая | Подтверждение |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Высшая категория

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Должность/  объединение | Дата присвоения категории | Заявленная категория | Подтверждение, присвоение |
| 1 | Иванов Ф.С. | пдо | 23.12.2008 | Высшая | Подтверждение |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Соответствие |
|  |  |  |  |  | Присвоение |

5. Методическое сопровождение профессиональной деятельности молодых специалистов   
Работа в данном направлении будет осуществляться в форме собеседований через анализ результатов посещения занятий, качества ведения документации, практических результатов педагогической деятельности.

**Направление 4.**  **Контрольно-оценочная деятельность педагогов**

*Задачи:*Обеспечение контроля  и анализ результатов  работы педагогов

Вначале 2013-2014 учебного составить  график посещения открытых (итоговых) занятий, циклограмму методической работы.

**Направление 5. Методическое сопровождение инновационной деятельности**

*Задачи:*Создание условий для освоения педагогами новых технологий, осознанное применения их в своей деятельности

1. Инновационная деятельность  
В ноябре-декабре с целью диагностики уровня готовности педагогов к инновационной деятельности провести контент-анализ продуктов деятельности, документации  педагогов.

#### Результатом осмысления проблем и задач дальнейшего развития ДДТ как образовательного учреждения станет работа по программе развития учреждения на 2011-2015 годы».

(цель и задачи см программу развития и районную программу ОД)

Программы решением районного Экспертного совета от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_года утверждены и рекомендованы к внедрению.

2. Внедрение пед-технологий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | Название технологий | С какого года | Результат |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

2. Внедрение ИКТ-технологий - методист Синяева Т.Я.  
Создание слайдовых, мультимедийных, тематических презентаций, стендовой информации, осуществление работы с Интернет-ресурсами.

- Мониторинг «Использование ИКТ педагогами на занятиях» - май

- семинар «Современные ИК технологии. Электронное и дистанционное обучение». Знакомство с «Web 2 – технологии в исследовательской деятельности» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Работа педагогов с Интернет-ресурсами:

- сетевые сообщества педагогов; - образовательные порталы; - сайты образовательных программ и проектов.

4.Издательская деятельность

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | Тема публикации | Специфика публикации | Наименование журнала, газеты |  |
| 1 | Шахурина Л.Н. | Информационно-методическое о  педагогах | Бюллетень | «Человек месяца»  «Мастер-класс» | Раз в квартал |
| 2 | Черных Е.В. | Ежемесячная информация о проведенных мероприятиях в ДДТ | Газета ДДТ | «Наш Дом» | Раз в месяц |
| 3 | Методисты, Педагоги | вводные, итоговые, зачетные открытые занятия. | Компьютерные и печатные материалы | Методические разработки занятий | В течение года |
|  |  |  |  |  |  |