**Экзаменационный билет № 1**

1. Продемонстрируйте правила надевания перчаток, обеспечивая инфекционную безопасность.

 2. Разместите пациента в постели в положениях Фаулера (низкое, среднее, высокое), обеспечивая безопасную больничную среду для пациента в пределах своих компетенций.

1. При проведении проб на качество предстерилизационной очистки медсестра, замещающая процедурную м/с, после проведения азопирамовой пробы и получения ее положительного результата промыла инструменты под проточной водой.

*Вопросы:*

* Все ли верно сделала м/с
* Какую ошибку она допустила?
* Рассказать алгоритм проведения предстерилизационной очистки.

**Экзаменационный билет № 2**

1. Перечислите основные положения приказа № 288: «Санитарно-гигиенический режим в соматических отделениях», обеспечивая инфекционную безопасность.

1. Разместите пациента в постели в положениях на боку, с целью обеспечения для него безопасной больничной среды в пределах своих компетенций.
2. Пациент 65 лет находится 2 недели на стационарном лечении по поводу тяжелой сердечной патологии. Дежурная медсестра при проведении гигиенических процедур обнаружила в области крестца гиперемию, пузыри.

 *Вопросы:*

* Факторы, способствующие образованию пролежней.
* Степени образования пролежней.
* Продемонстрировать манипуляцию «Профилактика пролежней»

**Экзаменационный билет № 3**

1. Назовите общие меры безопасности медицинской сестры на рабочем месте в процедурном кабинете, обеспечивая инфекционную безопасность. Действия м/с при попадании биологических жидкостей.
2. Продемонстрируйте биомеханику тела медсестры на рабочем месте, обеспечивая безопасную больничную среду для персонала.
3. После проведенной стерилизации бикса с перевязочным материалом, индикатор стерильности не поменял свою окраску.

 *Вопросы:*

* Можно ли использовать материал для работы?
* Назвать причины неполноценной стерилизации.
* Какие последующие действия медицинской сестры?
* Продемонстрировать манипуляцию «Укладка бикса».

**Экзаменационный билет № 4**

1. Перечислите основные положения приказа №288: санитарно-гигиенический

режим буфетной – столовой, обеспечивая инфекционную безопасность.

1. Переместите пациента к краю кровати, обеспечивая безопасную больничную

среду для пациента.

1. В терапевтическом отделении больной 42 лет предъявляет жалобы на внезапно развившийся приступ удушья. Больной сидит, опираясь руками о края кровати, грудная клетка в состоянии максимального вдоха, лицо цианотичное, выражает испуг, ЧДД- 38 в мин. Одышка с затрудненным выдохом, на расстоянии слышны сухие свистящие хрипы. Пульс 98 ударов в минуту.

*Вопросы:*

* Выявите удовлетворение каких потребностей нарушено
* Определите проблемы пациента, дать характеристику ЧДД, пульсу, одышке.
* Поставьте цели и составьте план сестринского вмешательства в пределах ваших компетенций.
* Продемонстрировать манипуляцию «Техника подсчета пульса».

**Экзаменационный билет № 5**

1. Гигиеническая уборка в ЛПУ. Осуществите влажную уборку с применением дезинфицирующих растворов, обеспечивая инфекционную безопасность.
2. Использование защитной одежды мед.персоналом. Продемонстрировать манипуляцию «Правила надевания перчаток».
3. У пациента гиперемия подмышечной впадины. Протерев ее насухо, м/с поставила термометр так, чтобы резервуар полностью соприкасался с кожей.

*Вопросы:*

* Оцените действия м/с
* Назвать места и правила измерения температуры.
* Какой бывает лихорадка в зависимости от степени подъема температуы?
* Назвать продолжительность измерения температуры.
* Дезинфекция термометров.

**Экзаменационный билет № 6**

1. Признаки нарушения функций нормального дыхания. Продемонстрируйте

 манипуляцию «Техника подсчета ЧДД».

1. Меры профилактики парентеральных инфекций среди медперсонала.
2. В реанимационном отделении на строгом постельном режиме находится

 тяжелобольной пациент, длительное время лежит в одном и том же положении.

 *Вопросы:*

* Какие проблемы у пациента? Какому риску подвегается пациент?
* Окажите ему уход в пределах ваших компетенций, соблюдая инфекционную безопасность.
* Профилактика пролежней.
* Назовите этапы обработки материала и инструментов после их использования, обеспечивая инфекционную безопасность.

**Экзаменационный билет № 7**

1. Назовите состав аптечки первой помощи при авариях, для обеспечения инфекционной безопасности. Продемонстрировать проведение манипуляции «Действия медсестры при попадании биологических жидкостей».

1. Продемонстрируйте участие медсестры в санпросвет работе по обучению родственников тяжелобольного пациента уходу, обеспечивая безопасную больничную среду для пациента.
2. Вы работаете в терапевтическом отделении. Вас вызвали к больному, у которого на фоне Т 41С после введения жаропонижающего средства в виде инъекции спустя 1,5 часа появились резкая слабость, холодный пот. Больной бледен. Пульс слабый, ритмичный, слабого наполнения и напряжения. АД 70/40 мм. рт. ст. Т тела – 37,2С.

*Вопросы:*

* Как называется такой пульс?
* Как называется такая температура?
* Как называется такое АД?
* Окажите помощь пациенту в пределах ваших компетенций.

**Экзаменационный билет № 8**

1. Кварцевание палат.

 2. Назовите правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами, обеспечивая безопасную больничную среду для персонала. Продемонстрируйте манипуляцию по приготовлению хлорсодержащих растворов.

3. У тяжелобольного пациента на крестце появились пузыри.

*Вопросы:*

* Назовите возбудителей и группы риска ВБИ.
* Что является входными воротами для ВБИ.
* Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина инфекции.
* Какую помощь вы окажете пациенту в пределах своих компетенций?
* Рассказать о профилактике пролежней.

**Экзаменационный билет № 9**

1. Назовите резервуары возбудителей ВБИ. Санитарно – эпидемиологический режим в ЛПУ. Продемонстрировать проведение манипуляции «Приготовление 0.5% моющего раствора».
2. Перечислите правила техники безопасности при работе с биологическими жидкостями, обеспечивая безопасную больничную среду для персонала.
3. Медсестра перед осмотром больного подошла к раковине мыть руки. Кольца и часы не сняла, сполоснула руки моющим движением (тыл, ладонь) и рукой закрыла кран. Вытерла руки полотенцем, висящем на крючке.

*Вопросы:*

* Какие ошибки были допущены?
* Как и что надо было сделать м/с?
* Назвать кожные антисептики.

**Экзаменационный билет № 10**

1. Основные положения приказа №720.
2. Факторы риска для пациента в ЛПУ. Продемонстрировать укладывание пациента в положение Симса, соблюдая инфекционную безопасность в пределах ваших компетенций.
3. После измерения температуры тела больным м/с поставила термометры в 1% раствор хлорамина, там они находились до следующего измерения Т – тела.

*Вопросы:*

* Оцените действия медсестры.
* А как надо было поступить?
* Способы дезинфекции и хранение термометров.

**Экзаменационный билет № 11**

1. Дезинфекция, виды, методы. Дезинфекция предметов ухода.

 2. Перечислите правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием, обеспечивая безопасную больничную среду для персонала.

3. Перевязочная медицинская сестра перед работой вымыла руки под проточной водой с мылом, закрыла рукой кран, осушила руки полотенцем и надела перчатки.

*Вопрос:*

* Допущены ли ошибки в работе?
* Как надо было поступить?
* Продемонстрировать манипуляцию «Обработка рук до и после манипуляции».

**Экзаменационный билет № 12**

1. Классификация медицинских отходов. Продемонстрировать манипуляцию «Дезинфекция предметов мед. назначения, не подлежащих стерилизации».
2. Назовите неблагоприятное воздействие на медсестру вредных микробиологических факторов, для обеспечения безопасной больничной среды для персонала. Меры профилактики.
3. На дежурстве к медицинской сестре обратились пациенты палаты 5. Вахрушин, самый активный пациент из присутствующих, просит подтвердить сестру, что предыдущее пребывание его в стационаре и использование многоразовых шприцев могло послужить причиной возникновения сывороточного гепатита, который привел к инвалидности. Иван Иванович не исключает возможности быть ВИЧ-инфицированным при подготовке и проведении ему операции. Медицинская сестра при проведении беседы обратила внимание на неподдельный страх, который испытывает Иван Иванович, обсуждая эту тему. Она приняла активное участие в беседе, пытаясь разъяснить ситуацию.

*Вопросы:*

* Укажите, какие потребности нарушены у пациента.
* Сформулируйте проблемы пациента.
* Составьте план ухода за пациентом.
* Как обрабатывают инструменты многоразового использования.

**Экзаменационный билет № 13**

1. Предстерилизационная очистка и ее значение. Значение контроля качества предстерилизационной очистки. Продемонстрировать проведение манипуляции «Этапы предстерилизационной очистки инструментария».

 2. Приказ №408.

 3. К медсестре обратилась пациентка с избыточной массой тела с жалобами на повышенную потливость, появление опрелостей и даже повреждения кожи.

*Вопросы:*

* Укажите, какие потребности нарушены у пациентки.
* Какому риску подвержена пациентка?
* Сформулируйте проблемы пациентки.
* Составьте план ухода за пациенткой.

**Экзаменационный билет № 14**

1. Стерилизация, методы, режимы. Продемонстрировать манипуляцию «Виды контроля качества стерилизации».
2. Неблагоприятные факторы риска для медсестры.
3. Пациентка находится в инфекционном отделении по поводу сальмонеллеза. Её беспокоит высокая температура, жидкий стул, тошнота, рвота. Объективно: А/Д 100/60, Рs 95 уд.в мин, слабого наполнения и напряжения, Т тела 39С, кожные покровы бледные, покрыты липким холодным потом, конечности холодные.

*Вопросы:*

* Укажите, какие потребности нарушены у пациентки.
* Сформулируйте проблемы пациентки.
* Оцените пульс, температуру.
* Составьте план ухода за пациенткой.
* Какие меры инфекционной безопасности необходимы м/с при уходе за пациенткой?

**Экзаменационный билет № 15**

1. Назовите меры профилактики внутрибольничных инфекций для обеспечения инфекционной безопасности. Продемонстрируйте проведение манипуляции «Виды влажных уборок с применением дезинфицирующих растворов».
2. Правильная биомеханика тела медсестры.
3. Палатная м/с ЛПУ проводит обход, обнаруживает у тяжелобольного пациента на крестце пузырь и решает провести обработку пролежня. С собой у нее в лотке есть камфорный спирт, ватные шарики.

*Вопросы:*

* Какие ошибки будут допущены? Все ли есть в лотке?
* Как и что надо делать м/с?
* Проведите правильную обработкукожи для профилактики пролежня.

**Экзаменационный билет № 16**

1. Дайте определение понятию «антисептика» и перечислите ее методы, обеспечивая инфекционную безопасность. Продемонстртруйте манипуляцию «Дезинфекция предметов мед. назначения, подлежащих стерилизации».

1. Перечислите факторы риска для пациента в ЛПУ, обеспечивая безопасную больничную среду для пациента.
2. В перевязочной работают 2 медсестры. Во время перевязки обширной раны пациенту с наркозависимостью содержимое раны брызнуло м/с в лицо.

*Вопросы:*

* Составьте алгоритм действий в аварийной ситуации.
* Расскажите о профилактике парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников в пределах ваших компеиенций.
* Действия м/с в случае аварии на рабочем месте.

**Экзаменационный билет № 17**

1. Дайте определение понятию «дезинфекция», назовите её виды и методы для обеспечения инфекционной безопасности.

2. Назовите неблагоприятное воздействие на медсестру анестезирующих газов, обеспечивая безопасную больничную среду для персонала.

3. Пациентка 45 лет поступила в стационар с жалобами на резкую одышку, кашель с отделением незначительного количества слизистой, вязкой мокроты, резкую общую слабость, она не может лежать из-за одышки.

Объективно: кожа бледная, небольшой цианоз, выдох удлинен, слышны свистящие хрипы на расстоянии, Ps – 120 ударов в минуту, АД – 170/100 мм рт. ст. ЧДД 26 в минуту.

 *Вопросы:*

* Оцените пульс и дыхание пациентки.
* Какие нарушены потребности и какие проблемы у пациентки
* Охарактеризуйте пульс, ЧДД, АД.
* Ппродемонстрируйте манипуляцию «Техника подсчета пульса».
* Какие независимые сестринские вмешательсва вы можете оказать в пределах ваших компетенций.

**Экзаменационный билет № 18**

1. Устройство и функции ЦСО. Продемонстрировать манипуляцию «Накрытие стерильного столика».

2. Виды проветривания палат.

 3. В кардиологическом отделении находится тяжелобольной пациент с диагнозом инфаркт миокарда. Врач назначил строгий постельный режим.

*Вопросы:*

* Укажите, какие потребности нарушены у пациента.
* Сформулируйте проблемы пациента.
* Составьте план ухода за пациентом и осуществите уход за пациентом в пределах ваших компетенций.
* Какие меры безопасности необходимы м/с при уходе за пациентом
* Проведите беседу с родственниками больного, ухаживающими за ним.

**Экзаменационный билет № 19**

1. Назовите основные положения приказа №408, обеспечивая инфекционную безопасность. Продемонстрируйте манипуляцию «Приготовление растворов различной концентрации»
2. Окажите пациенту помощь при ходьбе, обеспечивая безопасную больничную среду для пациента.
3. Вы палатная медсестра, утром при смене увидели, что медсестра ночной смены, проводя утреннюю обработку тяжелобольного пациента, не одевает перчаток, а использованные марлевые салфетки бросает в обычную урну.

*Вопросы:*

* Какие ошибки допустила медсестра?
* Как нужно действовать?
* Чем опасна такая работа?
* Классификация медицинских отходов

**Экзаменационный билет № 20**

1. Стерилизация. Методы и способы. Продемонстрировать манипуляцию «Виды контроля качества стерилизации».

1. Перечислите неблагоприятные факторы воздействие на медсестру облучением, обеспечивая безопасную больничную среду для персонала.
2. Медсестре необходимо было приготовить раствор хлорной извести, для чего она прошла в туалетную комнату, взяв ведро, пакет с сухой хлорной известью, лопатку. При разведении раствора почувствовала першение в горле, удушье, начался сухой кашель, стало трудно дышать.

*Вопросы:*

* Что произошло с медсестрой?
* Какие меры безопасности необходимо было предпринять?
* В каком помещении надо работать? Требования к помещению.
* Каковы правила охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами?

**Экзаменационный билет № 21**

1. Измерение АД, что такое АД, систолическое, диастолическое, пульсовое давление. Продемонстрировать манипуляцию «Измерение АД».

2. Перечислите факторы, способствующие риску падения пациента, обеспечивая безопасную больничную среду для пациента.

3. Перевязочная медицинская сестра закончила работу, сняла перчатки, положила их на поверхность рабочего стола, вымыла руки под теплой проточной водой с мылом и осушила их.

*Вопросы:*

* Правильно ли она поступила?
* Как надо было поступить?
* Рассказать о дезинфекции предметов мед. назначения подлежащих и не подлежащих стерилизации

**Экзаменационный билет № 22**

1. Асептика: определение, цели. Продемонстрировать манипуляцию «Дезинфекция предметов мед. назначения, подлежащих стерилизации».
2. Продемонстрируйте перемещение пациента к изголовью кровати, обеспечивая безопасную больничную среду для пациента.
3. Приготовьте маточный раствор, 5 л 3% раствора хлорной извести, 3 л 1 % раствора хлорной извести, 1 л 5% раствора хлорамина и 0,5% мл 0,5% раствора хлорамина. Сроки хранения маточного раствора и раствора хлорамина.

**Экзаменационный билет № 23**

1. Перемещение пациента с помощью простыни. Продемонстрировать манипуляцию «Транспортировка пациента», соблюдая инфекционную безопасность.
2. Способы защиты от неблагоприятного воздействия анестезирующих газов на медсестру.
3. В приёмный покой на «Скорой помощи» доставлен пациент после автомобильной аварии с переломом правой ноги. Пациенту назначен рентген повреждённой конечности. Объективно: слабость, сильный испуг, t тела – 36,80 С, боль в поврежденной ноге, PS – 120 уд в мин, АД-140/90 мм. рт. ст. ЧДД 24 в 1 мин.

 *Вопросы:*

* Какие потребности нарушены у пациента?
* Какие проблемы у пациента?
* Охарактеризуйте ЧДД, пульс.
* Оказать медицинскую услугу в пределах своих компетенций.
* Назвать виды патологического дыхания.

**Экзаменационный билет № 24**

1. Химический метод дезинфекции при гнойной инфекции на основании ОСТа 42-21-2-85. Продемонстрировать проведение манипуляции «Приготовление 0.5% моющего раствора».

2. Перемещение пациента к изголовью кровати двумя людьми, соблюдая инфекционную безопасность.

3. Женщина 23 лет доставлена в отделение скорой помощи. Во время занятия аэробикой у пациентки внезапно появилась сильная головная боль, потоотделение и одышка. Объективно: лицо гиперемировано, позывы на рвоту, АД-230/150 мм. рт. ст., ЧДД- 36 уд. в минуту, пульс 96 в мин.

 *Вопросы:*

* Дать определение АД, правила наложения манжетки.
* Охарактеризовать АД, пульс, ЧДД пациентки.
* Что такое зависимое и независимое сестринское вмешательство?
* Какие независимые сестринские вмешательства окажете данной пациентке в

пределах своей компетенции?

**Экзаменационный билет № 25**

1. Химический метод дезинфекции при СПИДе и гепатите на основании ОСТа 42-21-2-85.
2. Профилактика заболеваний медсестры, связанных с физической нагрузкой. Продемонстрировать манипуляцию «Перемещение пациента из положения лежа на боку в положение сидя с опущенными ногами».
3. Палатная медсестра, наводя порядок в шкафу с ЛС, обнаружила несколько упаковок пузырьков, с которых отклеились этикетки, 2 упаковки аспирина с просроченным сроком годности. После чего она их выбросила в мусорное ведро.

*Вопросы:*

* Все ли правильно делала медсестра?
* К какому классу отходов относятся просроченные медикаменты, какие требования к их хранению и утилизации.
* Сколько и какие классы медицинских отходов вам известны?

**Экзаменационный билет № 26**

1. Осуществите дезинфекцию столовой посуды и буфетной, обеспечивая инфекционную безопасность. Продемонстрируйте манипуляцию «Дезинфекция предметов ухода».
2. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие образования пролежней. Меры профилактики.
3. В отделение поступила больная по назначенному строгому постельному режиму с недержанием мочи и кала.

*Вопросы:*

* Каким рискам подвержена больная?
* Какие потребности нарушены?
* Какие проблемы у пациентки?
* Определите приоритетную проблему у пациентки.
* Какие элементы ухода необходимы больной?
* Окажите помощь пациентке в пределах ваших компетенций.
* Оденьте пациентке памперс.

**Экзаменационный билет № 27**

1. Уборка процедурного кабинета. Продемонстрировать проведение манипуляции «Виды влажных уборок с применением дезинфицирующих растворов».
2. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием.
3. В палату поступила больная в тяжелом состоянии, положение пассивное.

*Вопросы:*

* Что такое пассивное положение?
* Выявите удовлетворение каких потребностей нарушено?
* В какой помощи нуждается больная?
* Как предотвратить образование пролежней?
* Проведите профилактику пролежней в пределах своих компетенций.
* Как транспортировать пациентку в отделение?

**Экзаменационный билет № 28**

1. Санитарно – эпидемиологический режим в ЛПУ. Продемонстрируйте манипуляцию «Обработка рук до и после манипуляции», обеспечивая инфекционную безопасность.

 2. Факторы риска для пациента в ЛПУ. Продемонстрируйте перемещение пациента к изголовью кровати одним человеком, обеспечивая безопасную больничную среду для пациента.

3. Вы – медицинская сестра процедурного кабинета. После забора крови у пациента нечаянно укололи свой средний палец левой руки иглой, которой брали анализ. Кровь видна через перчатку.

*Вопрос:*

* Ваша тактика.
* Состав аптечки АНТИСПИД.
* Правила работы с кровью и биологическими жидкостями.
* Проведите обработку места укола.
* Действия при попадании биологических жидкостей на неповрежденную кожу, глаза, нос, рот.

**Экзаменационный билет № 29**

 1. Цели, задачи, принципы работы ЦСО. Продемонстрируйте проведение манипуляции «Накрытие стерильного стола», соблюдая инфекционную безопасность.

 2. Перечислите неблагоприятные факторы воздействия на пациента, находящегося в ЛПУ, при несоблюдении техники безопасности, обеспечивая безопасную больничную среду.

3. Медсестра перевязочного кабинета, утром вскрыв бикс, обнаружила, что весь перевязочный материал очень влажный.

*Вопросы:*

* Оцените качество стерилизации
* Почему могло такое произойти?
* На что еще нужно смотреть м/с при вскрытии бикса?
* Перечислить причины некачественной стерилизации.

**Экзаменационный билет № 30**

1. Дайте понятие «асептика», её цели, обеспечивая инфекционную безопасность.
2. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Действия медсестры в случае попадания дез. средства на кожу, глаза, дыхательные пути.
3. Старшая м/с ЛПУ проводит обход и предлагает м/с процедурного кабинета вскрыть стерилизационную коробку с универсальной укладкой, срок стерилизации которой не истек. При вскрытии обнаружили, что одна из индикаторных лент ИС – 132, не изменила цвет.

*Вопросы:*

* Оцените качество стерилизации
* Что произошло?
* Назвать причины некачественной стерилизации.
* Как осуществляется контроль стерилизации?
* Что необходимо проверить в связи с этими нарушениями?
* Продемонстрировать манипуляцию «Укладка бикса».

**Экзаменационный билет № 31**

1. Режимы работы парового и воздушного стерилизатора, сроки сохранения стерильности в зависимости от упаковки. Продемонстрируйте проведение манипуляции «Виды контроля качества стерилизации».
2. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием.
3. В медпункт обратился мужчина 62 лет, у которого после нервного перенапряжения час назад возник приступ жгучей боли за грудиной, которая не купируется нитроглицерином.

Объективно: состояние средней тяжести, кожные покровы бледные, тоны сердца приглушены, пульс 56 уд/мин, АД 170/100 мм рт. ст., ЧДД 26 в мин.

*Вопросы:*

* Оцените состояние пациента
* Дайте характеристику пульсу, дыханию, АД.
* Выявите удовлетворение каких потребностей нарушено.
* Определите проблемы пациента
* Охарактеризовать пульс, ЧДД, АД.
* Поставьте цели и составьте план сестринского вмешательства в пределах своих компетенций.

**Экзаменационный билет № 32**

1. Правила обращения с медицинскими отходами класса «Б»
2. Неблагоприятное воздействие облучения на медсестру. Способы защиты от неблагоприятных воздействий облучения.
3. После сдачи экзамена студенты ехали стоя в переполненном автобусе. Вдруг одному стало плохо. Он побледнел и упал. Объективно: сознание отсутствует, кожные покровы бледные, конечности холодные, пульс слабого наполнения и напряжения 100 ударов в мин, дыхание слабое 26 в мин.

 *Вопросы:*

* Выявите удовлетворение каких потребностей нарушено.
* Определите проблемы пациента.
* Оцените и дайте характеристику пульсу, дыханию.
* Окажите помощь в пределах ваших компетенций.
* Продемонстрируйте манипуляцию «Транспортировка пациента»

**Экзаменационный билет № 33**

1. Стерилизация: химический вид. Перечислите химические стерилянты.

2. Проведите гигиеническое обучение по профилактике боли и принятии удобного положения в постели для её облегчения, обеспечивая безопасную больничную среду для пациента. Продемонстрируйте манипуляцию «Перемещение пациента из положения лежа на боку в положение сидя с опущенными ногами».

3. Пациент поступил на обследование с предварительным диагнозом: рак легкого. При обследовании медицинская сестра выявила жалобы на кашель с отделением обильной слизистой мокроты с прожилками крови, резкую слабость, боли в грудной клетке, усиливающиеся при кашле и физической нагрузке, периодическое повышение температура тела до 38С. Объективно: кожные покровы бледные. Пациент пониженного питания, температура 37,7С, ЧДД 28 в минуту, пульс 104 в минуту удовлетворительных качеств, АД 120/70 мм. рт.ст. Пациент обеспокоен, утверждает, что мать умерла от онкозаболевания и ожидает такого же исхода. Пациенту назначена бронхоскопия, но он отказывается, т.к. считает, что результат предрешен.

*Вопросы:*

* Определите, удовлетворение каких потребностей нарушено у пациента.
* Выявите проблемы пациента
* Охарактеризуйте пульс, ЧДД и температуру.
* Выявите приоритетные проблемы, поставьте цели и составьте план сестринских вмешательств
* Проведите беседу с пациентом .

**Экзаменационный билет № 34**

1. Правила обращения с медицинскими отходами класса «В». Продемонстрируйте манипуляцию «Дезинфекция предметов мед. назначения, не подлежащих стерилизации».
2. Окажите помощь пациенту при ходьбе, осуществляя инфекционную безопасность. Какие вы знаете вспомогательные средства, применяемые при ходьбе?
3. Чтобы предотвратить развитие пролежней пациенту назначено положение в постели промежуточное между лежа на животе и лежа на боку.

*Вопросы:*

* Как называется это положение?
* Как Вы уложите пациента?
* Придайте ему физиологическое положение п обеспечьте профилактику пролежней.

**Экзаменационный билет № 35**

1. Меры профилактики внутрибольничных инфекций. Продемонстрируйте манипуляцию «Виды влажных уборок с применением дезинфицирующих растворов».
2. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием.
3. В травматологическое отделение на «Скорой помощи» доставлен пациент после тяжелой автомобильной аварии с переломом плечевых костей обеих рук, больному проведена операция.

 *Вопросы:*

* Каким рискам подвержен больной?
* Какие потребности нарушены?
* Какие проблемы у пациента?
* Окажите помощь пациенту при перемещении в постели к изголовью кровати
* Какие элементы ухода необходимы больному?
* Окажите ему уход в пределах своих компетенций.