**ПМ. 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными**

**1.1. Область применения программы**

Примерная программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 060501 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больнымисоответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. /6.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. / 6.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения

 здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* выявления нарушенных потребностей пациента;
* оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
* планирования и осуществления сестринского ухода;
* ведения медицинской документации
* обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
* обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
* применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
* соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

**уметь:**

* собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
* определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
* оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
* оказывать помощь при потере, смерти, горе;
* осуществлять посмертный уход;
* обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
* проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
* составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
* использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

**знать:**

* способы реализации сестринского ухода;
* технологии выполнения медицинских услуг
* факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
* принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
* основы профилактики внутрибольничной инфекции;
* основы эргономики

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «решение проблем пациента посредством сестринского ухода», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 6.1 | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. |
| ПК 6.2. | Соблюдать принципы профессиональной этики. |
| ПК 6.3. | Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. |
| ПК 6.4. | Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. |
| ПК 6.5. | Оформлять медицинскую документацию. |
| ПК 6.6. | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. |
| ПК 6.7. | Обеспечивать инфекционную безопасность. |
| ПК 6.8. | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. |
| ПК 6.9. | Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. |
| ПК 6.10. | Владеть основами гигиенического питания. |
| ПК 6.11. | Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. |
| ПК 6.12.  | Осуществлять сестринский процесс. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 8. | Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности. |

 **Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

*Результаты (освоенные профессиональные компетенции)*

Основные показатели оценки результата

Формы и методы контроля и оценки

ПК 4.1.

Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности

* осознанный выбор определенного уровня и типа общения;
* умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения;
* определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению;
* умение выбрать уровень и тип общения;
* умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения;
* умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению;
* владение техникой вербального и невербального общения;
* умение использовать пять элементов эффективного общения.
* оценка решения ситуационных задач;
* профессиональных задач;
* разбор конкретных ситуаций;
* наблюдение в процессе теоретических и практических занятий;
* оценка решения тестовых заданий;
* оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

ПК 4.2.

Соблюдать принципы профессиональной этики

* соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального

сестринского поведения;

* понимание значимости сестринского дела в истории России;
* понимание концепции философии сестринского дела;
* готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.

ПК 4.3.

Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому

* умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию;
* умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента;
* умение накормить тяжелобольного пациента. Вести необходимую документацию;

ПК 4.4.

Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода

* умение оценивать потребность пациента в обучении;
* умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и \или его родственников;
* умение мотивировать пациента к обучению;
* умение оценить способность пациента к обучению;
* умение составить индивидуальный план обучения;
* умение определить содержание обучения;
* умение оценить эффективность обучения.

ПК 4.5.

Оформлять медицинскую документацию

* правильное оформление медицинской документации установленного образца

ПК 4.6.

Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

Уметь:

* принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию;
* оценить функциональное состояние пациента;
* проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию;
* поставить газоотводную трубку и различные виды клизм;
* катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним;
* промыть желудок по назначению врача;
* осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств;
* осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования;
* осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования;
* проведение сердечно-легочной реанимации;
* оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе; проведение посмертного сестринского ухода;

ПК 4.7.

Обеспечивать инфекционную безопасность.

* проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
* аргументированные выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции.

ПК 4.8.

Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

* применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
* выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций
* обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала
* определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала;
* применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики

ПК 4.9.

Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

* знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения
* составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

ПК 4.10.

Владеть основами гигиенического питания.

* обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ

ПК 4.11.

Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

* обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому;
* использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

ПК 6.12. Осуществлять сестринский процесс

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

*Результаты (освоенные общие компетенции)*

Основные показатели оценки результата

Формы и методы контроля и оценки

ОК 01.

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

демонстрация интереса к будущей профессии

Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 02.

Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;

ОК 03.

Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

оценка эффективности и качества выполнения;

ОК 04.

Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

эффективный поиск необходимой информации;

использование различных источников, включая электронные

ОК 05.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

работа с электронной документацией

демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06.

Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения

ОК 07.

Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

Уважительное отношение к историческому и культурному наследию

толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям

ОК 08.

Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

соблюдение техники безопасности