Рецензия

на технологические карты практических занятий

по английскому языку для студентов 11-М группы.

Технологические карты практических занятий по английскому языку для студентов 11-М группы разработаны Альхимович Еленой Александровной, преподавателем английского языка АФ ГБОУ СПО «Новороссийский медицинский колледж» МЗ КК. Анализируя предоставленный материал (технокарты), можно сделать вывод, что технокарты занятий составлены в соответствии с рабочей программой, календарно-тематическим планом и соответствуют требованиям стандарта нового поколения. УМК, составляющей частью которого являются технологические карты практических занятий по английскому языку, имеет дидактическое и методическое оснащение, что обеспечивает эффективность реализации образовательной, развивающей, воспитательной целей занятия, прослеживается связь каждой темы с другими предметами, в частности с анатомией, хирургией, ОСД. В технокартах отражено использование преподавателем современных педагогических технологий: практико-деятельностные, игровые технологии, а также использование преподавателем и студентами интернет-ресурсов.

Технологические карты соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода.

Представленные технологические карты практических занятий по английскому языку могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе преподавателями иностранного языка.

Преподаватель английского языка

первая квалификационная категория)

МБОУ СОШ № 4 г-к Анапа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Леоненя

Рецензия

на технологические карты практических занятий

по английскому языку для студентов 22-М группы.

Технологические карты практических занятий по английскому языку для студентов 22-М группы разработаны Альхимович Еленой Александровной, преподавателем английского языка АФ ГБОУ СПО «Новороссийский медицинский колледж» МЗ КК. Анализируя предоставленный материал (технокарты), можно сделать вывод, что технокарты занятий составлены в соответствии с рабочей программой, календарно-тематическим планом и соответствуют требованиям стандарта нового поколения. УМК, составляющей частью которого являются технологические карты практических занятий по английскому языку, имеет дидактическое и методическое оснащение, что обеспечивает эффективность реализации образовательной, развивающей, воспитательной целей занятия. В технологических картах отражены межпредметные и внутрипредметные связи, прослеживается профессиональная направленность. В технокартах нашло отражение использование преподавателем инновационных технологий: технологий личностно-ориентированного образования, информационно-коммуникативных технологий. Разработаны технокарты уроков-дискуссий, уроков-путешествий, уроков-экскурсий. Технологические карты соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода.

Представленные технологические карты практических занятий по английскому языку могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе преподавателями иностранного языка в медицинских образовательных учреждениях СПО.

Преподаватель английского языка

(первая квалификационная категория)

МБОУ СОШ № 4 г-к Анапа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Леоненя

Рецензия

на технологические карты практических занятий

по английскому языку для студентов 21-М группы.

Технологические карты практических занятий по английскому языку для студентов 21-М группы разработаны Альхимович Еленой Александровной, преподавателем английского языка АФ ГБОУ СПО «Новороссийский медицинский колледж» МЗ КК. Анализируя предоставленный материал (технокарты), можно сделать вывод, что технокарты занятий составлены в соответствии с рабочей программой, календарно-тематическим планом и соответствуют требованиям стандарта нового поколения. УМК, составляющей частью которого являются технологические карты практических занятий по английскому языку, имеет дидактическое и методическое оснащение, что обеспечивает эффективность реализации образовательной, развивающей, воспитательной целей занятия. В технологических картах отражены межпредметные и внутрипредметные связи, прослеживается профессиональная направленность. Технологические карты соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода.

Представленные технологические карты практических занятий по английскому языку могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе преподавателями иностранного языка в медицинских образовательных учреждениях СПО.

Преподаватель английского языка

(первая квалификационная категория)

МБОУ СОШ № 4 г-к Анапа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Леоненя

**Рецензия**

**на рабочую программу по английскому языку 11-М группы**

преподавателя английского языка 2 категории Альхимович Е.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями к уровню подготовки студентов по английскому языку . Программа предусматривается вариативной частью учебного плана ГБОУ СПО НМК , в которой указаны дополнительные профессиональные компетенции. Данная программа тесно связана с другими дисциплинами (анатомия, ОСД, хирургия). Программа содержит все необходимые разделы: паспорт рабочей программы, умения, знания, цели и задачи учебной дисциплины; структуру учебной дисциплины и условия ее реализации; тематический план и содержание с указанием уровней освоения . Материал программы имеет практическую направленность и ориентирован на интересное овладение английским языком. Рабочая программа рассчитана на 102 часа аудиторных занятий и 51 час - самостоятельной работы. В рабочей программе отражены цели и задачи дисциплины, в тематическом планировании представлены основные разделы дисциплины, тематика внеаудиторных самостоятельных работ. Рабочая программа предусматривает широкое применение информационных технологий. Данная рабочая программа вполне достаточна по объему, включает в себя все основные дидактические единицы дисциплины. Содержание тем изложено подробно, лаконично и ясно.

*Содержание излагаемого материала соответствует современным представлениям в области английского языка. Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне, с учётом требований Федеральных Государственных стандартов и может быть использована в учебном процессе медицинского колледжа.*

*Технологические карты соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода. Данная разработка может быть рекомендована к использованию в учебном процессе преподавателями иностранного языка медицинских колледжей*

Преподаватель МБОУ СОШ №4 Леоненя Е.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_ Леоненя Е.Н.

**Рецензия на проведенное внеклассное мероприятие по английскому языку « Празднование нового года в англо-говорящих странах»**

**Преподаватель английского языка Альхимович Е.А.**

Внеклассное мероприятие с использованием тематических конкурсов, викторин является весьма приемлемым средством учебно-воспитательного процесса, что подтверждается несомненным успехом со стороны учащихся и присутствовавших преподавателей и студентов .После анализа результатов проведенного мероприятия со стороны ребят были высказаны предложения об использовании тематических кроссвордов, головоломок не только при проведении внеурочных, но и обязательных занятий.

Кроме того, было отмечено, что данная методика является универсальной, т.е. существует возможность ее использования при проведении уроков по английскому языку в качестве систематизирующего элемента учебно-воспитательного процесса, а так же при проведении небольших самостоятельных и проверочных работ.

Проделанная работа и проведенный конкурс были высоко оценены всеми присутствующими и было высказано предложение о дальнейшем сотрудничестве при проведении подобных мероприятий, а также о том, что к данному виду работы (составлению кроссвордов) необходимо привлекать и самих учащихся с цель привития интереса к изучению предмета.