**Актуальность выбранной темы:** дружба взаимообогащает детей: расширяет детские интересы, у них возникает желание помочь друг другу, вместе пережить радость и огорчения. Поэтому данная тема актуальна в начальной школе. А сопроводительная презентация повышает познавательный интерес учащихся.

При подготовке к внеклассному мероприятию охвачены все учащиеся. Разучивали стихи и песни о дружбе, писали мини – сочинения на тему «Что такое дружба?», придумывали сказки о дружбе и верных друзьях.

Использованный материал подбирался с учётом возрастных и индивидуальных особенностей класса.

Положительный эмоциональный заряд, стиль общения, использование игровых моментов, применение ИКТ, приобщение к совместной деятельности, личное участие детей, организация начала, постановка задач занятия способствуют развитию речи, чувств детей, выработке  положительных эмоций.

На занятии необходимо придерживаться следующих принципов:

* уважать и принимать мир другого;
* относиться к ученикам с абсолютным доверием;
* акцентировать внимание на позитивном поведении ребенка;
* избегать оценочных суждений в отношении к детям;
* безусловное принятие ребенка.

**Тема:**    «Дружба – это не работа…»

**Цель:** раскрыть сущность понятия «дружба», показать какими качествами должен обладать настоящий друг, какую роль играют друзья в нашей жизни; развить стремление дружить с окружающими.

**Форма работы:** разговор-рассуждение с презентацией.

**Оборудование:**

- мультимедийный проектор, компьютер, экран

- цветные карандаши или фломастеры,

- белые листы бумаги А-3, на листах контур дерева,

- 4 аппликации из цветной бумаги «Солнышко» лучики,

- трафареты бабочек.

***ХОД КЛАССНОГО ЧАСА***

**I. Организация класса. Эмоциональный настрой**

**Слайд1**- Классный час начнем с песни «Дружба» группы «Барбарики»)

От каждой команды приглашаю по три человека. На спину прикрепляю первую часть от пословицы, концовка у оставшихся детей на столах. Ребята находят свою половинку и приглашают в свою группу.

**Слайд2**- 4 года мы с вами учились дружить. За 4 года мы…

**- Отгадайте загадку:**

*На минуту в землю врос*

*Разноцветный чудо-мост
Чудо-мастер смастерил
Мост высокий без перил*. /*Радуга.*/

**Слайд3** -Верно! Но наша радуга будет необычной. На каждый цвет – слово, читая сверху вниз первую букву каждого слова, вы узнаете тему нашего классного часа.

Обществу - красный цвет
Дарить – оранжевый цвет
Радость – желтый цвет
Улыбку – зеленый цвет
Желание – голубой цвет
Благородство – синий цвет
Единство – фиолетовый цвет

– О чем будем говорить? /О дружбе./

**Слайд4** -У каждого из вас на столе лежат бабочки. Раскрасьте их крылышки так, чтобы их расцветка отражала ваше настроение. Положите их на стол, они нам еще пригодятся.

**II. Вступительное слово учителя**.

**Слайд5** -Я подготовила для вас портрет класса. Давайте послушаем.

**Портрет класса**.

Рост нашего класса 2400 см.

Вес 588 кг.

Нам 199 лет

У нас 36 глаз, из них карих - 14, серых - 2 , голубых - 10 , зеленых - 10.

У нас 18 носов, 18 ртов, 36 ушей.

Прически, которые любят носить дети нашего класса: у 5- мальчиков короткие стрижки, 3 из них лохматые, 6 девочек носят хвостики, 3 заплетают косички.

У нас 18 братьев, 17 сестер.

Мы любим и братьев меньших, у нас: 24 кошек, 13 собак, есть рыбки и кролики.

В свободное время мы рисуем, танцуем, поем, катаемся на коньках, играем на компьютере, играем в футбол, хоккей, занимаемся спортом.

- О чем не сказано в характеристике класса?

(Это только внешняя сторона. Не говориться о жизни класса, о взаимоотношениях.)

**III. Беседа о дружбе**:

**Слайд6** -*1. На доске слова: друг, приятель, товарищ*.

***Дружба*** – близкие отношения, основанные на взаимном доверии.
***Друг*** – человек, который связан с кем-нибудь дружбой.
***Товарищ*** – человек, близкий кому-нибудь по взглядам, деятельности, по условиям жизни; дружески расположенный к кому-нибудь.

***Приятель*** – человек, с которым время от времени можно поговорить, пообщаться.

*(С.И. Ожегов «Словарь русского языка»)*

А теперь потренируемся уверенно различать, когда и какое слово употребить. *(Учитель читает начало предложения, дети его заканчивают и громко произносят последнее слово)*

**Слайд7**

-О человеке, с которым вы просто здороваетесь во дворе, вы можете сказать… *знакомый.*

О человеке, с которым время от времени обсуждаете детали матча, фильм, какие-то события, вы скажите… *приятель.*

Об однокласснике, с которым за 8 лет съеден пуд соли, скажете… *товарищ.*

О человеке, которому доверяете свои тайны, с которым делите радости и печали, скажете… *друг.*

Ребята, а как вы понимаете слово «дружба»? Что такое настоящая дружба? *(ответы ребят)*

Ученица читает «Монолог о дружбе».

 Что такое дружба? Каждый знает.
Может быть, и спрашивать смешно.
Ну а всё же, что обозначает
Это слово? Значит что оно?
Какое прекрасное слово – “дружба”!

*3. Рассказ учителя*.

– Однозначных ответов на эти вопросы не существует. Но задумываться над ними должен каждый. Разговор о дружбе мне хотелось бы начать, как говорится, “от обратного”. Понятие противоположное дружбе – эгоизм.

Если человек эгоист, у него не может быть настоящего друга.

 **Слайд 8 (1)**

Владимир Иванович Даль в своем знаменитом “Толковом словаре” приводит такое определение дружбы: “Дружба – бескорыстная стойкая приязнь”.

**Слайд 8 (2) (3)**

На первое место знаменитый ученый и писатель ставит **бескорыстие.** Ты дружишь с человеком не для того, чтобы он тебе что-нибудь хорошее сделал, не потому, что это выгодно. Ты дружишь с человеком потому, что он близок тебе. Близки его интересы, его взгляды, его внутренний мир. Есть, конечно, ребята, которые выбирают себе друга за “красивые глаза”. Умеет человек хорошо и модно одеваться – буду с ним дружить. Не умеет – не буду. У таких ребят никогда не будет настоящих друзей. А без друзей человек не может быть счастлив.

Случается, что ради дружбы необходимо поступиться своими личными интересами. И если дружба для тебя действительно ценна, ты делаешь это, не задумываясь.

Говоря о дружбе, нельзя не сказать и о таком важном понятии, как **порядочность.** Порядочность лежит в основе многих человеческих поступков. Заступиться за младшего, которого обижают, уступить место в автобусе, прийти на помощь старому человеку – все это проявления порядочности. **Лишь у порядочного человека могут быть настоящие, верные, надежные друзья. Друзья на всю жизнь.**

**Слайд 9**

– Что такое дружба?– спросила я у птицы.

– Это когда коршун летает вместе с синицей.
Спросила я у зверя: – Что такое дружба?
– Это когда зайцу лисы бояться не нужно.
А после спросила у девочки: – Дружба – что такое?
– Это что-то огромное, радостное, большое.
Это когда ребята все сразу, все вместе играют.
Это когда мальчишки девчонок не обижают.
Дружить должны все на свете: и звери, и птицы, и дети.

– Давайте обсудим такие вопросы:

Нужна ли дружба вообще? (***на листочках записаны вопросы для каждой группы.*** *Каждой группе на выбор достается один из предложенных вопросов. В группах проходит обсуждение от 3 до 5 минут, затем заслушиваются ответы групп. Сначала 1 и 2 группы, затем 3 и 4 группы*)

***1.***группа: Почему люди дружат?

2.группа: Почему люди ценят дружбу?

**Слайд 10**

**Ученик:** Кто в дружбу верит горячо,

Кто рядом чувствует плечо,

Тот никогда не упадет,

В любой беде не пропадет,

А если и споткнется вдруг.

То встать ему поможет друг!

Всегда в беде надежный друг

Ему протянет руку.

**Слайд 11**

3.группа: Кого можно назвать настоящим другом?

**Слайд 12**

4. группа: Какими качествами должен обладать человек, чтобы к нему было дружеское отношение?

**Слайд 13, 14 (говорят дети)**

Друг, произносишь его – и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть в снежки, читать новую книгу или посекретничать о своём.

Друг – это любимая книга, которую читаешь и тебе интересно с ней.

Друг – это мама, которая обязательно поможет тебе в трудную минуту.

Друг – это школьный учитель, который поможет тебе заглянуть в тайны знаний, друг – это старый плюшевый медвежонок с оторванным ухом, который выслушает тебя, когда тебе будет плохо.

 Русская пословица гласит: “Не имей сто рублей, а имей сто друзей»

 **Слайд15**

 «Давным – давно жил в горах богатый человек. Имел он огромную отару овец и столько же друзей.

Однажды к нему в дом пришла беда. В его овчарню в одну из ночей проникли воры и угнали всех овец. Когда наутро хозяин пришёл в овчарню, чтобы выгнать своё стадо на выпас, ни одной овцы там не оказалось. Хозяин овчарни тяжело вздохнул и заплакал. Весь его многолетний труд был напрасен, а семья в одну ночь стала нищей.

Вскоре вся округа знала о том, какая беде приключилась с хозяином овчарни. Прошёл ещё один день и на заре хозяин увидел облачко пыли на дороге. Оно всё увеличивалось и увеличивалось. Вскоре он смог разглядеть и людей в облаке пыли. Это были его друзья. Каждый из его друзей шёл не с пустыми руками, а вёл за собой маленькое стадо овец. Когда они все вошли к нему во двор, он понял, что друзья пришли ему помочь. С тех пор его стадо стало в несколько раз больше прежнего. Каждый раз, по утрам, когда он шёл выгонять своё стадо, он вспоминал глаза своих друзей, которые спасли жизнь его семьи». Птица сильна крыльями, а человек дружбой.

**2)Игра «Лучший друг в классе».**

-У вас на парте лежит солнышко. Вы имеете право взять от этого солнышка по два лучика и подарить их самым хорошим, самым близким, самым надёжным друзьям. Но на лучике нужно написать только одно слово, которым бы вы охарактеризовали ни сейчас находятся в кл именно этого друга. Лучики надо приклеить к солнышку

- Чем он вас привлекает? Какой он?

-Действительно ваш класс это одна большая дружная семья.

 **Слайд 16**

**Ученик:** Землю обогнули тоненькие нити.

Нити параллелей и зелёных рек,

Протяните руку, руку протяните,

Надо, чтобы в дружбу верил человек!

**Ученик:** Обогрейте словом, обласкайте взглядом,

От хорошей шутки тает даже снег.

Это так чудесно, если с вами рядом

Станет добрым и веселым хмурый человек.

  **Тренинг.**

**Игра 1*. “Давайте говорить друг другу комплименты”.***

Учащиеся выбирают себе пару, идут навстречу друг другу. Шаг вперед делает тот, кто сказал комплимент, похвалил за что-то. Выигрывает та пара, которая быстрее прошла свой путь.

**Игра 2**. ***“Круговая беседа”.***

Все ребята встают в круг. Передают карточку, на которой написаны слова “Я чувствую себя счастливым, когда ……”.

**Игра 3.*Тест (Презентация)***

.**Качества настоящего друга**.

Предлагаю детям обвести свою ладонь на листе цветной бумаги, вырезать, написать на ладони качество, которым должен обладать настоящий друг, приклеить на плакат с контуром дерева. А на облаках напишите пословицы о дружбе.

**Викторина. *Каждой семейке дается три вопроса:***

**Мне хочется посмотреть, как вы дружно вы можете работать в группах.**

**1 семейка.** Девочке Жене был подарен необычный цветок, на котором было семь разноцветных лепестков «исполнения желаний». Какое было последнее желание Жени? ***(Оторвала голубой лепесток и пожелала здоровья Вите).***

**2 семейка.** Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали, вместе жили- не тужили. Назовите этих друзей - музыкантов. ***(Бременские музыканты: петух, кот, пес и осёл)***

**3 семейка.** Григорий Остер написал немало рассказов о попугае, удаве, мартышке и их дружной жизни в Африке. Кто был четвёртым в компании друзей? ***(Слонёнок)***

**1 семейка.** Какая девочка выручила своею друга Кая из ледового плена? ***(Герда).*** Вызывает ли у вас уважение поступок девочки?

**2 семейка.** «Карлсон бухнулся на кровать и, схватившись за голову, произнёс: «Я самый больной в мире человек». Потребовал лекарство. Малыш дал лекарство, на что Карлсон сказал: «Друг спас жизнь друга» Какое лекарство дал Малыш? ***(Малиновое варенье)***

**3 семейка.** Назови друзей Вини – Пуха. ***(Пятачок, Кролик, ослик Иа, мудрая Сова)***

**1 семейка.** Герои Э.Успенского Крокодил Гена, Чебурашка и Галя решили передружиться. Как они это сделали? ***(Решили построить Дом Дружбы, и пока его строили подружились).***

**2 семейка.** У девочки с голубыми волосами, Мальвины, было много друзей , но один был всегда рядом. Кто он? ***(пудель Артемон).***

**3 семейка.** Как звали девочку, которая подружилась с семью маленькими человечками? ***(Белоснежка).***

**Учитель:** Молодцы, ребята, справились с заданием.

**Слайд 17, 18**

***Игра «Угадай мелодию»***

 **Подведение итогов классного часа**

**–** Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы. Существует много законов дружбы. Вот некоторые из них.

Один за всех и все за одного.
Уважайте друг друга и помогайте друг другу.
 Радуйтесь вместе с друзьями.
Давайте с вами выработаем правила дружбы, повесим в нашем уголке и постараемся эти правила соблюдать. ( в каждой группе вырабатывают свои правила, на цветной бумаге, приклеить на свой лист, чтобы затем объединить в один закон дружбы.)

 **Правила дружбы**

* **Не выдавать чужие секреты;**
* **Всегда быть откровенным с другом;**
* **Не бойся попросить прощения;**
* **Не груби;**
* **Не надо менять друзей;**
* **Надо быть постоянным в дружбе;**
* **Не ябедничай. Если друг в чем-то не прав, скажи сразу об этом, останови, если он занимается чем-то плохим;**
* **Если ты за что-то обиделся на своего друга, постарайся поскорее забыть об этом и простить ему свою обиду. Не злись!**
* **Если твой друг просит у тебя какую-нибудь игрушку или посмотреть – почитать книгу, не отказывай ему. Не жадничай!**
* **Если ты сам взял у друга книгу или игрушку, обращайся с этими вещами аккуратно и не забудь возвратить их вовремя (когда просит твой друг или когда ты сам пообещал).**
* **Радоваться вместе с другом его успехам;**
* **Предлагать свою помощь, а не ждать просьбы о помощи;**
* **Стараться, чтобы другу было приятно в твоем обществе, не создавать неловких ситуаций;**
* **Защищать друга;**

**Слайд 19**

-А класс у нас дружный! Докажите.

**Частушки.**

1.Много классов в школе нашей,

И любой из них хорош,

А 4-го "А" дружнее

Во всем мире не найдешь.

2.В этом классе все в порядке,

Здесь учёба не стоит,

Не играют дети в прятки,

Ну, а жизнь их здесь кипит.

3.Здесь конфликтов не встречалось

Потому, что все друзья,

Всеми сразу все прощалось,

Здесь мы дружная семья.

4.В нашем классе много ласки,

Дружбы, радости, тепла,

Мы устраиваем пляски

И танцуем до темна.

5.По учёбе впереди мы,

Обгоняем классы все,

И никем непобедимы,

Уважают нас везде.

6.О культурной жизни нашей

И речей мы не ведем

Кто куда нам только скажет,

Так мы сразу все идём.

 7.Вам поведали рассказ,

Как живет наш дружный класс,

Вот такие вот дела

В нашем лучшем классе – Да!.

**Слайд20**

**Учитель**: В конце нашего классного часа мне хочется прочитать ещё одну причту. Эта история произошла давным – давно в старинном городе, в котором жил великий мудрец. Слава о его мудрости разнеслась далеко за пределы его родного города. Но был в городе человек, который завидовал его славе. И вот решил он придумать такой вопрос, чтобы мудрец не смог на него ответить. И он пошел на луг, поймал бабочку, посадил ее между сомкнутых ладоней и подумал: «Спрошу-ка я у него: скажи, о мудрейший, какая бабочка у меня в руках – живая или мертвая? Если он скажет – живая, я сомкну ладони, и бабочка умрет, а если он скажет – мертвая, я раскрою ладони и бабочка улетит. Вот тогда все поймут, кто из нас умнее».

**Слайд 21**

Так все и случилось. Завистник поймал бабочку и отправился к мудрецу. И он спросил у того: Какая бабочка у меня в руках, живая или мертвая? И тогда мудрец, который действительно был очень умным человеком сказал: «Все в твоих руках».

**Слайд 22**

Действительно, все было в руках завистника: оставить бабочку живой или мертвой.

В наших с вами руках быть добрыми, отзывчивыми, дружелюбными.

- **Ребята приклейте свои бабочки на листы.**

**Слайд 23, 24**

Люди, я прошу Вас, ради Бога,

Не стесняйтесь доброты своей.

На земле друзей не так уж много

Опасайтесь потерять друзей!

Если есть друзья на свете –
Всё прекрасно, всё цветёт.
Даже самый сильный ветер,
Даже буря не согнет.

**Слайд 25**

Мы и в дождь, и в снег и в стужу,
Будем весело шагать.
При любой погоде дружим –
Дружбы этой не порвать.
И любой из нас ответит,
Скажут все, кто юн и смел:
Мы с тобой живём на свете
Для хороших славных дел.

**М. Садовский**

**Слайд26**

Если б капли не дружили,
Как тогда бы лужи жили?
Как бы реки потекли?
Где бы плыли корабли?

Если б ноты не дружили,
Как бы песню мы сложили?
Как бы птицам распевать?
Как бы солнышку вставать?

Если б люди не дружили,
Как бы мы на свете жили?
Ведь без дружбы с давних лет
Ничего на свете нет!

**Слайд 27**

**Учитель** - Спасибо вам, мои друзья,

 За то, что есть вы у меня,

 За то, что в самый трудный час

 Могу найти любовь у вас.

 За эти встречи, час общенья,

 За милосердье, за прощенье,

 За то, что в радости, в печали

 Всегда с любовью принимали.

-Ребята, давайте жить дружно!!!

1. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
2. Нет друга – ищи, а нашёл – береги.
3. Человек без друзей, что дерево без корней.
4. Для дружбы нет расстояний.
5. Друга ищи, а найдёшь – береги.
6. Без друга в жизни туго.
7. Нет друга – ищи, а нашел – береги.
8. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
9. Старый друг лучше новых двух.
10. Человек без друзей, что дерево без корней.
11. Один за всех, все за одного.
12. Сам погибай, а товарища выручай.

Один за всех,

 все за одного.

Сам погибай,

а товарища выручай.

Дерево живёт корнями,

а человек друзьями.

Дружба – как стекло

разобьешь – не сложишь

Крепкую дружбу и

топором не разрубишь.

Птица сильна крыльями,

а человек дружбой.

Скажи, кто твой друг,

и я скажу кто ты.

Человек без друзей

что дерево без корней.

Без друга в жизни туго.

Друга ищи,

а найдешь, береги.

Не имей 100 рублей,

а имей 100 друзей.

Старый друг

лучше новых двух.

***Правила дружбы***

**Не ссориться**

 **Уступать**

**Не бояться просить прощения, если обидел друга**

**Быть вежливым**

 **Не злиться**

**Не жадничать**

**Помогать другу**

**Быть честным**

**Быть внимательным**

***Правила дружбы***

**Не ссориться**

 **Уступать**

**Не бояться просить прощения, если обидел друга**

**Быть вежливым**

 **Не злиться**

**Не жадничать**

**Помогать другу**

**Быть честным**

**Быть внимательным**

***Правила дружбы***

**Не ссориться**

 **Уступать**

**Не бояться просить прощения, если обидел друга**

**Быть вежливым**

 **Не злиться**

**Не жадничать**

**Помогать другу**

**Быть честным**

**Быть внимательным**

***Правила дружбы***

**Не ссориться**

 **Уступать**

**Не бояться просить прощения, если обидел друга**

**Быть вежливым**

 **Не злиться**

**Не жадничать**

**Помогать другу**

**Быть честным**

**Быть внимательным**