

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному курсу «География России. Население и хозяйство»  
9 класс (базовый уровень)**

Кургузов Виталий Александрович,  
к.г.н., учитель географии  
высшей квалификационной категории  
МОБУ «Лицей № 1» г. Оренбурга

2012-2013 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа разработана с учетом изменений, происходящих в общеобразовательной школе, с целью сохранения единого образовательного пространства России в условиях дифференциации школьного образования.

Новизна предлагаемой программы состоит в последовательном развитии идей гуманизации школьного географического образования, включающем изменение целей, планируемых результатов, содержания и способов обучения.

По курсу «География России» четко просматривается комплексный подход к изучению природы, населения и хозяйства. При изучении общей характеристики России рассматриваются взаимосвязанные между собой содержательные блоки «природа» - «население» - «хозяйство».

## СТАТУС ДОКУМЕНТА.

Данная рабочая программа составлена на основании:

- стандарта основного общего образования по географии
- примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2009 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2007 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. При изучении географических регионов рассматриваются как природные, так и социально-экономические особенности региона, прослеживаются взаимосвязи между природными условиями, ресурсами и направлениями хозяйственной деятельности населения. Благодаря этому практически на каждом уроке отводится время для изучения географии Оренбургской области, выделения ключевых направлений в сравнении с Россией. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

### Цели:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные Геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

### **ОБЩЕУЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ, НАВЫКИ И СПОСОБЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах Интернет, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.**

Результаты изучения курса приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

### **В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ УЧЕНИК ДОЛЖЕН:**

#### **знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

**уметь:**

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- определять на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме;
- выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, Геоинформационные;

**называть (показывать):**

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;

- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности;

**описывать:**

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки;

**объяснять:**

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий;

**прогнозировать:**

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

**МЕСТО ПРЕДМЕТА В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «География России. Население и хозяйство», из расчета 2-х учебных часов в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов.

**Всего 68 часов; в неделю 2 час.**

Плановых практических работ 4

Тестов 6

Контрольных работ, зачетов 7

Самостоятельных 2

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УМК

1. А.И.Алексеев и др. География России. Хозяйств и географические районы. 9 класс – М.: Дрофа, 2008.
2. Учебник: География Оренбургской области (учебное пособие для учащихся). Часть 2. Население и хозяйство. Автор О.А. Колодина, Изд-во ОГПУ, 2006 г.
3. А.И.Алексеев. География. Рабочая тетрадь. Хозяйство и географические районы. 9 класс – М.: Дрофа, 2008.
4. Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс, «Дрофа», 2011, 2012 г.
5. Мультимедийная программа: География 6-10 класс Кирилла и Мефодия.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### ВВЕДЕНИЕ.

#### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЙ ОБЗОР РОССИИ.

##### **Тема 1. Россия на карте мира.**

Государственная территория России. Географическое положение и его виды. Государственное устройство и районирование. Административно-территориальное устройство, регионы России. Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими государствами мира. Объекты мирового природного и культурного наследия.

##### **Тема 2. Население России.**

Численность населения России. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI вв. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Своеобразие полового и возрастного состава населения России и определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни. Этнический состав населения России. Языковой состав населения. География религий. Географические особенности размещения населения России. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации. Сельская местность, сельские поселения. Направления и типы миграций на территории страны. Причины миграций.

##### **Тема 3-4. Человек и природа. Экология России.**

Природный капитал и экологический потенциал России. Взаимодействие человека и окружающей среды. География эндемических заболеваний человека. Курортные зоны России.

#### РАЗДЕЛ 2. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ.

Понятие хозяйства. Его структура. Отрасли и их группировки. Три сектора хозяйства – первичный, вторичный, третичный. Изменение структуры хозяйства России. Этапы развития хозяйства России. Циклические закономерности развития хозяйства. Особенности индустриального пути развития России. Географическое районирование. Его виды.

Природное и экономическое районирование России. Географические районы России. Административно – территориальное деление как один из видов районирования.

Агропромышленный комплекс. Состав, структура, проблема развития. Сельское хозяйство, его основные особенности. Структура сельскохозяйственных угодий. Отраслевой состав сельского хозяйства. Структура и география растениеводства. Животноводство и его структура. География животноводства.

Лёгкая и пищевая промышленность в составе АПК. Особенности их развития в настоящее время. География лёгкой и пищевой промышленности.

Лесной комплекс, его структура. Специфика лесного комплекса России. Основные отрасли и закономерности их размещения. Представление о лесопромышленном комплексе. Проблемы лесного комплекса.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) и его значение в развитии хозяйства России (нефтяная и газовая, угольная) промышленность. Электроэнергетика.

Металлургический комплекс его значение в хозяйстве. Чёрная металлургия и цветная металлургия, их структура. Типы металлургических предприятий, факторы их размещения. Современная география чёрной и цветной металлургии.

Машиностроительный комплекс, его роль и место в хозяйственной жизни страны, отраслевой состав, связь с другими комплексами. География машиностроения. Военно-промышленный комплекс (ВПК).

Химическая промышленность. Уникальность отрасли. Структура химической промышленности. Производство минеральных удобрений. Химия полимеров. Химическая промышленность и окружающая среда.

Инфраструктурный комплекс. Транспортный комплекс, его значение. Сравнение различных видов транспорта. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.

Территориальное географическое разделение труда.

### **РАЗДЕЛ 3. РАЙОНЫ РОССИИ.**

#### **Тема 1. Европейская часть России.**

Районирование России. Общая характеристика Европейской России (состав, историческое изменение, природные условия, ресурсы). Население и главные черты хозяйства. Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Географические особенности областей Центрального района. Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмные районы. Северо-Западный район. Санкт-Петербургский, его основные этапы развития. Калининградская область. Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Этапы освоения и заселения территории. Поволжье. Географическое положение. Волга как главная ось хозяйства и расселения и как природно-хозяйственная граница. Этническая и культурная неоднородность района. Крупнейшие города района. (Казань, Самара, Волгоград), особенности их экономико – географического положения и этапы развития. Северный Кавказ. Особенности географического положения, и разнообразие природы. Внутренняя неоднородность территории. Природно-хозяйственные зоны. Полезные ископаемые. Народы Северного

Кавказа. Чёрное, Азовское и Каспийское моря, их природа и хозяйственное использование. Географическое положение, природные условия и ресурсы Урала. Проблемы населения и трудовых ресурсов. География и проблемы современного хозяйства.

### Тема 2. Азиатская часть России.

Природа Сибири. Рельеф, климат, реки, ландшафты и условия ведения хозяйства. Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Полезные ископаемые. Климат и горные реки. Арктические моря. Русские географические открытия. Особенности морей. Северный морской путь и его значение. Население Сибири. Этнический состав. Хозяйственное освоение Сибири.

Общая характеристика Восточного макрорегиона. Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.

### ГРАФИК ПРОВЕРОЧНЫХ И ИТогоВЫХ РАБОТ ПО ПРЕДМЕТУ

периоды формы	I	II	III	IV	год
Практические работы/тесты	1/2	1/2	2/1	0/1	10
Контрольные, зачеты /самостоятельные по итогу изучения темы	2/0	1/0	1/2	1/0	5/2

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ГЕОГРАФИИ, 9 КЛАСС

№ п/п	Кол. часов	дата	Практ. раб. №	Тема раздела / урока	Домашнее задание	примечание
	<b>1</b>			<b>Введение.</b>		
1	1			Что изучает география России в 9 классе.	§1	
	<b>45</b>			<b>Г.ОБЩИЙ ОБЗОР РОССИИ.</b>		



	<b>8</b>			<b>1. Россия на карте мира.</b>		
2	1			Заселение территории.	§2	
3	1			Сфера влияния России. Геополитическое положение.	§3	
4	1			Экономическое влияние России.	§4	
5	1		1	Географическое положение России: экономическая и политическая оценка.	§5	
6	1			Подходы к районированию территории России	§41	
7	1		2	Административно-территориальное устройство и районирование России.	§42	
8	1			<b>Зачет по теме «АТУ России»</b>		
9	1			<b><u>Контрольная работа № 1 по теме «Россия на карте мира»</u></b>		
	<b>11</b>			<b>2. Население России.</b>		
10	1			Численность и размещение населения России.	§11	
11	1			Воспроизводство населения России.	§12	
12	1			Миграция населения.	§13	
13	1		3	Демографическая ситуация.	§14	
14	1			Рынок труда и занятость населения России.	§15	
15	1			Расселение и урбанизация. Городские агломерации.	§16, 17	
16	1			Урбанизация в России.	§18	
17	1			Расселение в сельской местности.	§19, 20	
18	1			Этнографическое положение России.	§21	
19	1			Национальный и религиозный состав населения России.	§22	
20	1			<b><u>Контрольная работа № 2 по теме «Население России».</u></b>		
	<b>20</b>			<b>II. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ.</b>		
21	1			Экономика России.	§23	
22	1			Цикличность развития экономики.	§24	
23	1			Особенности развития хозяйства России.	§25	
24	1		4	Структура хозяйства России.	§26	
25	1			Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая	§27	

				промышленность		
26	1			Угольная промышленность. Проблемы топливной промышленности.	§28	
27	1			Электроэнергетика.	§29	
28	1		5	<b>Зачётный урок</b> по теме «Топливо-энергетический комплекс».		
29	1			Металлургический комплекс.	§30	
30	1			Машиностроительный комплекс.	§31	
31	1			Химико-лесной комплекс.	§32	
32	1		6	Военно-промышленный комплекс.	§33	
33	1			Агропромышленный комплекс. Растениеводство.	§34	
34	1			Животноводство.	§35	
35	1		7	Пищевая и лёгкая промышленность.	§36	
36	1			Транспортный комплекс. Сухопутный транспорт.	§37	
37	1			Водный, авиационный и трубопроводный транспорт. Транспортные узлы	§38	
38	1		8	<b>Обобщение темы «Транспорт»</b>		
39	1			Непроизводственная сфера. Сфера обслуживания.	§40	
40	1			Территориальная организация обслуживания.	§40	
	<b>21</b>			<b>III. РАЙОНЫ РОССИИ.</b>		
	<b>21</b>			<b>5. Характеристика районов России.</b>		
41	1			Центральный район.	§43	
42	1			Центральный район: население и хозяйство.	§44	
43	1		9	Города центрального района.	§45	
44	1			Сельская местность.	§46	
45	1			<b>Обобщение знаний</b> по теме «Центральный район».		
46	1			Центрально-Чернозёмный район	§47	
47	1			Северо-Запад.	§48	
48	1			Калининградская область.	§49	
49	1			Европейский север.	§50	

50	1		Этапы хозяйственного освоения Европейского Севера.	§51	
51	1		Северный Кавказ.	§52	
52	1		Поволжье.	§53	
53	1		Поволжье.	§53	
54	1		Урал.	§54	
55	1	10	Оренбургская область	Оренбургская область	
56	1		Сибирь.	§55	
57	1		Западная Сибирь.	§56	
58	1		Восточная Сибирь.	§56	
59	1		<b>Обобщение знаний</b> по теме «Сибирь».		
60	1		Дальний Восток.	§57	
61	1		<b>Контрольная работа № 3</b> по теме «Население и хозяйство России».		
	<b>5</b>		<b>3. Человек и природа.</b>		
62	1		Природные условия и человек.	§6	
63	1		Влияние внешних условий на организм человека.	§7, 8	
64	1		Влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду.	§9	
65	1		Природные ресурсы России, их хозяйственная оценка.	§10	
66	1	11	<b>Обобщение знаний</b> по теме «Человек и природа».		
	<b>1</b>		<b>4. Экология России.</b>		
67	1		Экологическая ситуация в России.	с.323	
68	1		<b>Контрольная работа №4</b> за курс 8-го класса	§§1-57	