



Интегрированная система адаптации школьников к непривычным условиям жизнедеятельности в вузе
«НАСТАВНИК АБИТУРИЕНТОВ»
<http://vk.com/club10921808>

Дата ввода в действие: **3.06.2013**
Статус: **виртуальный Internet-клуб**
Целевая аудитория: **абитуриенты, студенты**
Миссия: **облегчение процессов адаптации**
Платформа: **социальная сеть «ВКонтакте»**
Режим обслуживания: **E-Learning**
Форма обучения: **самостоятельная работа**
Основные источники: **Internet-ресурсы**

Болезненный и сложный для выпускников школ переход в качественно новое состояние с обретением качеств, необходимых для их успешного и эффективного обучения в вузе, может быть облегчен и ускорен информационно-обучающей системой, обладающей определенным набором свойств и актуальных для абитуриентов сервисов. Экономия сил и времени на адаптацию к новой среде обитания способствует концентрации внимания и усилий первокурсников на учебном процессе, а в итоге - повышению качества образования.

Целевое назначение системы:

- информационно-методическая помощь абитуриентам в выборе специальности и вуза;
- координация подготовки абитуриентов к новым условиям жизнедеятельности;
- помощь в изучении и освоении выбранного вуза, его функций и подразделений;
- формирование основ корпоративно-правовой культуры поступающих в вуз;
- содействие многоплановой интеграции формируемых студенческих групп;
- обучение основам эффективного самообучения (СРС и др.) в условиях вуза;
- развитие коммуникаций между участниками адаптационного процесса;
- аккумуляция, обогащение и распространение полезной информации по теме.

Кураторы студенческих групп, преподаватели и другие заинтересованные участники этого процесса могут избирательно использовать полезные ресурсы и возможности системы для решения своих задач, пополнять информационную базу своими произведениями, активно участвовать в дискуссиях, направляя их в нужное русло, развивать отношения и каналы связи со средой, совершенствовать структуру системы.

«Курс молодого бойца» для поступающих и принятых в вуз, позволяет обрести им знания и компетенции зрелого студента, избавляя вуз от ресурсоемких вспомогательных занятий «пропедевтического цикла» за счет переноса нагрузки на предлагаемую здесь систему (с участием кураторов групп и других заинтересованных сторон). Дистанционное изучение операционной обстановки с использованием электронных документов, видеоматериалов, фонограмм и других средств мультимедиа обеспечивает студентам вполне комфортные условия адаптации на фоне плановых аудиторных занятий в вузе.

Система дополняет сайты вуза и другие Internet-ресурсы, обеспечивая их интеграцию, систематизацию, рационализацию и адаптацию для нужд конкретной целевой аудитории, избавляя ее от излишних затрат времени на подобные операции, отражает понимание опытными экспертами особенностей предметной области и передает их знания новичкам, рискующим погрязнуть при отсутствии такой помощи в безбрежном море информации.

(Из сборника материалов клуба «Педагог-новатор» <http://www.proshkolu.ru/club/innovation/>)