Конспект занятия театрального кружка по теме: « Театр в гостях у воспитанников группы продлённого дня»



Подготовила учитель

русского языка и литературы

МБОУСОШ №49 г. Шахты

Ананьина Л.Н

2013г.

**Цель занятия:** удовлетворение потребности кружковцев в признании, самореализации при организации досуга младших школьников.

**Задачи:**

* развитие творческих, интеллектуальных сфер деятельности учащихся;
* формирование коммуникативных качеств, культуры общения.

**Форма:** фронтальная, групповая.

**Метод:** инсценирование, игры образного содержания.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

1. **Организация деятельности учащихся.**

**Слова учителя:** Всем добрый день! Ребята, сегодня участники театрального кружка в очередной раз у вас в гостях.

Пока артисты к выступлению

Готовятся, есть предложенье

Нам время даром не терять,-

Я предлагаю вам начать

Экзамен юных театралов.

**Актуализация знаний о театре воспитанников ГПД**

**Мини-экзамен.** «Театроведение» проведет ведущая, участница старшей группы кружка Чумакова Настя.

**-Вспомните, что вы знаете о театре:**

1. Когда и где возник театр? (*Древня Греция*). (*Люди всегда изображали всякие сцены из жизни, но древние греки построили первые театры. Зрители могли приходить в них и смотреть пьесы. На актерах были хмурые маски, если они играли трагедию (печальную пьесу), и улыбающиеся маски, если они играли комедию (смешную пьесу). (Показать эти маски, размещенные на доске).*

2. Как называется художественное произведение, предназначенное для исполнения на сцене? (*Пьеса*)

3. Как называют человека, который пишет пьесы? (*Драматург*)

4. Кто говорит актерам, как им следует играть роль в пьесе? (*Режиссер*)

5. Кто шьет актерам, костюмы, чтобы походить на человека, которого они изображают в пьесе? (*Костюмер*)

6. Как по-театральному называется список действующих лиц? (*Афиша*)

Экзамен вы выдержали. Познакомьтесь с афишей к народной драме «Озорник Петрушка».

1. **Инсценирование. Выступление кружковцев**.

Зазывалы:

1. Всем необходима

Проходящим мимо

Детская игрушка –

Веселый Петрушка!

Веселый бим-бом,

Веселый весь дом!

1. Детская игрушка –

Живой петрушка!

Такого молодца – оригинала

Вся Москва не видала!

Вина не пьет,

Стекол не бьет,

С девками не якшается,

Худым делом не занимается,

А к мамкиному карману подбирается.

1. Купи-ка, мамаша, папаша,

Деточка–то ваша!

И с этой игрушкой

Пусть он поиграет, повеселится,

Потешится, порезвится!

Ай да Петрушка

Ноги дубовые, кудри шелковые,

Сам ходит, сам шевелится

И никакого квартального не боится.

**«Озорник Петрушка!»** (Инсценировка)

-Понравилась пьеса? Кто из артистов сыграл удачнее?

(заменить афишу, вывесить «Двенадцать месяцев»)

Самуил Яковлевич Маршак создал замечательную пьесу – сказку «Двенадцать месяцев». Вы увидите две сцены из нее.

 **«Двенадцать месяцев»** (Инсценировка)

-Понравилась пьеса? Кто из артистов сыграл удачнее?

(заменить афишу, вывесить «Тимка»)

**«Про Тимку»** (Инсценировка)

**3. Закрепление. Игровая деятельность воспитанников ГПД.**

**-**А сейчас предлагаем вам стать актерами. Прочитайте стихотворение.

(Звучит песня «Из чего же, из чего же»)

1. *Дев* Из чего только сделаны мальчики?
2. *Дев* Из чего только сделаны мальчики?

3. *Дев* Из улиток, ракушек, из зеленых лягушек

*Хором* Вот из этого сделаны мальчики!

1. *Мал* Из чего только сделаны девочки?
2. *Мал* Из чего только сделаны девочки?

3. *Мал* Из конфет и пирожных,

Из сластей всемозможных.

*Хором:* Вот из этого сделаны девочки!

-Спасибо.

**Теперь поиграем. Подключите фантазию и воображение.Игра»Мокрые котята»**

Вы – котята. Когда звучит команда «Дождь», вы сядете на корточки, сожметесь в комочек. А прозвучит команда «Солнышко» - медленно встанете и встряхнете «капельки дождя» по очереди с каждой «лапки, с головы, хвостика».

(Звучит музыка)

 Двигайтесь по залу друг за дружкой мягкими шагами… (сели на корточки, сжались в комочек, напрягая все мышцы… Солнышко! Медленно встаете, стряхиваете капельки дождя с каждой лапки, с головы, хвостика… молодцы! Котята пошли по кругу и сели.)

**Упражнение «Дерево»**

 Исходное положение: свободная стойка, руки опущены. Вообразите себя каким-то деревом: дубом, ивой, березой и др.

 Задание: представьте, что ваше тело – это окаменевший, замерзший ствол дерева. Весна… Согрелась почва. Дерево начинает оживать. Вот согрелись корни (ноги), теплый сок пошел по стволу вверх, оживляя ветки. Руки поднимаются, словно распускаются листья и дерево расцветает.

1. **Подведение итогов занятия. Рефлексия.**

Чему вы научились сегодня, наблюдая за кружковцами, участвуя в игре?

-выразительно читать.

-фантазировать.

-воображать.

Если вам понравилось – хлопните в ладоши.

**ПРИЛОЖЕНИЕ.**

***фото сопровождение проведенного мероприятия.***

******

 

