**Экологическая сказка «Жизнь прекрасна»**

**ГОЛОС:** Жила-была девочка по имени Леночка. Была она обычным ребёнком и училась в школе.

*(*Леночка *ходит по сцене, держится за голову, сокрушённо):*

**Леночка:** Сколько дел, проблем, забот, столько всего навалилось: по математике задали 10 номеров, по истории 3 параграфа учить, а по литературе вообще сочинение надо писать, да ещё мама целый список дел оставила… Как всё сделать, где бы мне найти «ИСПОЛНИТЕЛЬ ЖЕЛАНИЙ»? Надо залезть в Интернет, может быть, там что-то найду.

*(«Включает компьютер». Компьютер начинает издавать звуки… )*

**Компьютер:** Вас приветствует поисковая система «ГУГЛ». Что будем искать?

**Леночка:** *(набирает на клавишах)*. И с п а л н и т е л ь   ж и л а н и й.

**Компьютер:** *(возмущённо):* Тьфу, двоечница, немедленно исправь ошибки.

**Леночка:** Чего ругаешься, сейчас исправлю, а ты, не тормози, ищи, давай!

**Компьютер:** По вашему запросу найден один сайт. Открыть?

**Леночка:** Открыть!

**Компьютер:** Реклама: Интернет магазин предлагает «ЦВЕТОК ИСПОЛНЕНИЯ ЖЕЛАНИЙ». В короткие сроки, быстро и точно исполнит все ваши желания. Будете брать?

**Леночка:** Конечно, буду!

(*Нажимает кнопку, компьютер издаёт звук кассового аппарата и выдаёт конверт*)

**Леночка:** *(восхищённо).* Вот это сервис! (*Открывает конверт, озадаченно*): Где же цветок? А вот здесь что-то есть (*Достаёт конверт, начинает читать*): …ИНСТРУКЦИЯ по выращиванию цветка желаний***.*** Взять горшок, насыпать землю, положить прилагающиеся к инструкции семена, полить живой водой. Через 2 минуты цветок вырастет и исполнит ваши самые заветные желания. *(Разочарованно)* Так его ещё и вырастить надо! Ну, да ладно, делать нечего, попробую.

(*Выполняет инструкцию. Пока Леночка сажает цветок звучит тревожная музыка, на сцене появляется ЗЛО в чёрной одежде. Она танцует за спиной Леночки свой танец*).

**Леночка:**  Где взять живую воду? А-а-а, из крана подойдёт *(Поливает, ждёт 2 минуты)*

**Зло: Ахххахахаххх-аахх…** Посмотрите на меня,  я ведь Зло в природе

        Я и в речке, и в пруду, и на море тоже.

         Засоряет водоёмы человек беспечно

         Погибает всё живое, ведь ничто не вечно.

         Расплывайтесь пятна нефти по морским просторам

         Задыхайтесь все вокруг, гибни всё живое! АААААхахахаха…..

(*Цветок не вырастает, Леночка возмущена*)

**Леночка:** А-а-а, цветок не вырастает, обманули,  в суд подам!

**Компьютер:** Не надо в суд! Сейчас пришлём эксперта!

*(Звучит современная восточная музыка, появляется Джинна)*

**Леночка:** Ты кто?

**Джина:** Я – Джинннн, то есть Джина – старший менеджер Интернет-магазина. Какие у Вас проблемы?

**Леночка:** Да вот, цветок не растёт!

**Джина:** *(оглядывает со всех сторон горшок, пробует что-то на зуб):* Всё понятно! Ты полила волшебный цветок водой из-под крана.

**Леночка:** А где взять живую воду?

**Джина:** Живая вода сейчас только в сказках осталась, да и то, её найти надо!

             Вот тебе сотовый. Нажмёшь на кнопку, окажешься в сказке. А я пошла!

(Джина уходит.)

**Леночка** (начинает читать названия сказок): Итак, почитаем названия сказок. Сказка «О рыбаке и рыбке», сказка «О мертвой царевне и семи богатырях». Да их здесь столько, что даже не знаю какую выбрать, попробую наугад, может, что и получится!

*(Нажимает кнопку, звучит таинственная музыка. Леночка попадает на болото*

*в сказку «Летучий корабль»)*

 *(выходит Водяной)*

**Водяной:** *(Поёт под музыку из сказки):*

Я – Водяной, я – водяной!

Никто не водится со мной

Кругом всё банки, склянки,

Бумажки, в общем, мусор,

Фу, какая гадость, Ээ-эх,

Жизнь моя жестянка, а ну её в болото,

Живу я как поганка,

А мне летать, а мне летать,

А мне летать охота!

**Леночка:** *(восхищённо):* Ух, ты! А я и в правду в сказке оказалась!

Ба-а, да ты настоящий Водяной! Ты - то мне и нужен, есть ли у тебя Живая вода?

**(музыка и выход ЗЛА)**

**Водяной:** Нет у меня живой воды. Поздно ты пришла, посмотри, вся вода мёртвой стала!    *(Звучит тревожная музыка. На экране показ слайдов).*Наша планета как большой красивый дом.

Она радует нас утренними, нежными восходами, разноцветными прощальными закатами, пейзажами родной природы, она удивляет высокими горами, крутыми скалами и холмами, восхищает густыми, запашистыми рощами, сосновыми борами, могучими дубравами, завораживает нас огромными, глубокими и бескрайними океанами, просторами морей.

НО: Ходят люди отдыхать на берег, жгут костры, бросают в воду всякий мусор. Стал мой водоём грязным и непригодным для жизни. Ищи живую воду в другом месте.

**Леночка:** Я найду живую воду, вернусь и твоё болото оживёт, а сейчас мне надо спешить.

***(Водяной уходит)***

**Леночка:** Куда же мне отправиться? Отправлюсь я к Русалке в сказку Андерсена «Русалочка»

*(Нажимает сотовый, звучит музыка. Выходи Русалочка)*

**Русалочка:** Никогда не купайся, не пей воды, погибнешь.

**Леночка:** Что с тобой случилось?

**(музыка и выход ЗЛА)**

**Русалочка:** В нашем пруду поселилось ЗЛО здесь большое! *(Звучит тема ЗЛА)* Тонким маслянистым слоем разлилось оно по поверхности воды, покрыло большие простран­ства. Коптит небо своими трубами, сливает свои отходы в воду. Всё живое погубил. Не хочу быть Русалкою нефтяною. Что-то плохо мне становится, чувствую, Зло приближа­ется! Теперь не знаю, доживу ли до завтра.

**Леночка:** Не бойся, Русалочка, я не дам тебя в обиду, не дам погубить всё жи­вое!

**А** ну**-**ка, выходи ЗЛО, давай встретимся с тобой в открытом бою! (выходит ЗЛО)

Но я буду не одна, мне помогут мне мои помощники, ребята и мои друзья.

Ребята, поможете мне со Злом справиться? (ответ детей)

***ЗЛО: Не справитесь вы со мной!!! (ПОЛНАЯ ИМПРОВИЗАЦИЯ)***

**Итак, 1 состязание. (Влада)**

**Для этого состязания мне нужны все ребята с каждой стороны.**

**Ребята, представьте себе, что в открытом океане терпит бедствие корабль с мазутой и нефтью. Чтобы нам предотвратить образования нефтяного пятна и помочь команде на корабле, нам нужно не дать кораблю затонуть, для этого вам нужно: 1 участник берёт ведро, добегает до таза и выливает воду, потом тоже самое проделывает 2 участник и т.д. пока корабль не выплывет до отметки (показывает), если он выплыл, значит, вы спасли корабль. НО, состязание на время, всего даем 2 минуты. Выиграет та команда, которая справится с заданием быстрее.**

**Вам все понятно?**

**Тогда считаем: 1,2,3 начни.**

**(1 игра, «SOS»)**

**2 состязание – Загадки (Ира)**

Мы сейчас посмотрим, как вы умеете отгадывать загадки.

За каждый правильный ответ, вы получаете конфеты, поднимайте руку.

1. Где кенгуру носит своих детенышей? (В сумке)
2. В какое время суток охотится сова? (Ночью)
3. Умеет ли страус летать? (Нет)
4. Как называется дом лисы? (Нора)
5. Можно ли в зимнем лесу встретить ежа? Почему? (Нельзя, потому что зимой ежи спят.)
6. Какие ягоды любит медведь? (Малину)
7. Длинноухий трусишка. (Заяц)
8. Кто спит вниз головой? (Летучая мышь)
9. Какая птица не строит гнездо? (Кукушка)
10. Что наступает после зимы? (Весна)
11. Самое жаркое время года. (Лето)
12. Снежное время года. (Зима)
13. В каком месяце дети идут в школу? (В сентябре)
14. Когда возвращаются птицы с юга? (Весной)
15. Кто всю зиму спит? (Медведи, ежи)

**(2 игра, «Загадки»)**

**3 состязание (Алёна)**

**Для этого состязания мне нужны по 5 человек с каждой стороны. *(дети выходят)***

**Ребята, посмотрите, сколько мусора в воде: и спички, и бумага, и бутылки, и грязь, и консервная банка, ваша задача все это собрать. Для этого вам нужно: 1 участник берёт сачок, добегает до таза и вылавливает один какой-нибудь мусор, кладёт его на тарелку, потом бежит следующий участник и т.д. пока все не соберете. Выиграет та команда, которая справится с заданием быстрее.**

**Вам все понятно?**

**Тогда считаем: 1,2,3 начни.**

**(3 игра, «Вылавливание мусора**»)

**4 состязание - ВИКТОРИНА (Алина)**

Ребята, я вам буду задавать вопрос и три варианта ответов, ваша задача, найти правильный ответ.

Кто найдёт правильный ответ, получает конфету.

Внимание на экран.

- Что делать, если ты нашел в лесу птенца?

1. Положить обратно

2. Не трогать

3. Отнести домой

- Куда деть консервную банку в лесу?

1. Не обращать на банку никакого внимания

2. Забрать с собой

3. Бросить в костёр

- Почему в лесу нельзя шуметь?

1. Сорвёшь голос

2. Это запрещено законом

3. Распугаешь зверей

**(4 игра, Викторина)**

**5 состязание (Ира)**

**Для этого состязания мне нужны все ребята.**

Ребята, перед вами 3 круга, давайте прочитаем, что там написано. *(читают)*

«Земля», «Вода», «Воздух».

Ваша задача: встаньте все в одну линию. *(встали)*

Я сейчас назову зверя, птицу, или рыбу и буду считать до пяти. Вам нужно быстро выбрать тот круг, где обитает названное животное, птица или рыба.

Например: волк. *(За это время каждый из играющих становится в тот крут, который, по его мнению, соответствует месту обитания названного животного)*

**Вам все понятно? Тогда считаем: 1,2,3 начни.**

**(5 игра, «Земля, вода, воздух**»)

**6 состязание (Полина)**

**«Нефтяное пятно»**

Ребята, представьте себе, что все - таки нефтяное пятно разлилось по океану. Вместо нефтяного пятна, мы вам сейчас раздадим нарисованную кляксу. Вот такую. *(показывают).* Вам нужно превратить кляксу в какое-нибудь животное или птицу. А потом повесить на всеобщее обозрение.

 **(6 игра, «Нефтяное пятно»)**

 *(в конце игры Зло проиграет)*

**Зло:**Но ничего-ничего*…*Мы еще с вами встретимся. Ахахахахаах-хахаах…

**(уходит)**

**Леночка:** Не пугай нас. Мы ещё встретимся с тобой.

Эх,я так и не нашла живую воду, всю воду в сказках отравило Зло, и мы до конца не смогли ЗЛО победить до конца!

**Джинна:** Зло нельзя победить сразу, и ты одна с ним не справишься! Мы все объединимся. Я, ты, он, она…

**Леночка:** *(обращаясь в зал):* Ребята, давайте все вместе бороться со Злом, и тогда вода в водоёмах станет чистой и живой...

**Джинна:** И тогда распустится волшебный цветок, и все наши желания исполнятся.

**Леночка:** Помните, ребята, ЗЕМЛЯ – наш общий дом!!!

**Влада:** Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защищаться,

**Алина:** Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни.

**Джинна:** Но, а мы с вами прощаемся,

**ВСЕ:** До свидания, друзья, до новых встреч