Золина Т.А., учитель английского языка

первой категории МОУ СОШ №3

г. Красный Кут

**План урока**

**по теме «Do you have a Hobby?»**

**Класс: 6**

**Учебник**: Английский с удовольствием /«Enjoy English» для 5-6 классов общеобразовательных учреждений

**Программа**: авторская программа М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой «Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием /«Enjoy English» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул,2010 г.

**Цель урока**: Совершенствование навыков устной, диалогической и монологической речи учащихся по теме «Hobbies».

**Задачи**:

1.Активизировать изученный лексический материал в устной речи учащихся по данной теме.

2.Развивать: внимание, память, логическое мышление; навыки аудирования: понимать информацию на слух, выражать свое мнение по теме; навыки парной и групповой работы;

3.Воспитание у учащихся стремления с пользой проводить свободное время.

**Оснащение урока**:

* учебник, рабочая тетрадь (Биболетова М.З. «Enjoy English - 3»)
* мультимедийное оборудование к уроку (ПК, проектор, экран)
* доска
* аудиоматериалы «Enjoy English - 3»
* картинки по теме
* карточки со словами
* мультимедийные презентации

**ХОД УРОКА**

1. **Организационный момент**

**Приветствие:**

**Teacher:** Good morning, boys and girls! I’m glad to see you.

**Беседа с дежурными:**

Who is on duty today?

Who is absent?

What day is it today?

What date is it today?

Do you like the weather?

How are you today?

**Основной этап:**

1. **Ознакомление с задачами урока**

**Teacher:** We are going on to speak about the theme «Hobbies». As you know, both grownups and children, like to use their free time for their interests and hobbies. Do you all have different hobbies?

1. **Фонетическая зарядка**

**Teacher:** Now I want you to open your textbooks on page 144 ex. 2, 3. You can see words and expressions. Listen and repeat. Then you should work in pairs. One of you will read the word, the other will have to translate it. (дети читают слова хором, индивидуально, переводят)

1. **Работа над темой урока**

**Teacher:** Well, now I want you to look on the screen and try to answer the questions.

(слайд №2)

**Teacher:** Let’s see now what hobbies there may be.

(слайд №3)

**Teacher:** Now let’s ask each other questions to see what hobbies you have:

**P1:** Hello, Ann! Have you got a hobby?

**P2:** Hi, Lera! Yes, I have got a hobby.

**P1:** What is your hobby?

**P2:** My hobby is dancing. **Etc.**

(работа в парах)

**Teacher:** Well done, children! Now, look on the screen, where you can see word combinations and make up your own sentences. (работа в группах)

(слайд №4)

**Teacher:** There are four large classes of hobbies. Look and remember.

(слайды №5 - 11)

1. **Вопросно-ответная форма работы**

**Teacher:** Children, answer my questions:

1. Do you have a hobby?
2. What is your hobby?
3. Do you like your hobby?
4. Is your hobby interesting and useful?
5. Do you collect anything?
6. What do you collect?
7. What hobbies are popular in your family? **Etc.**
8. **Чтение (работа с текстами)**

**Teacher:** Open your textbooks on page 145 ex.4. Read and find out what the British say about their hobbies. (дети читают тексты, переводят, отвечают на вопросы)

1. **Физкультминутка**

**Teacher:** Are you tired? Let’s relax.

(слайд №12)

1,2-1,2,3- I like running. Look at me!
1,2-1,2,3- I like jumping in the street.
1,2-1,2,3- I like dancing. Look at me!
1,2-1,2,3- I like swimming in the sea.

1. **Совершенствование навыков монологической речи**

**Teacher:** Who is ready today to speak about your hobby? Children, let’s listen to them.

 **(2-3 учащихся рассказывают о своих любимых занятиях и хобби своей семьи, используя собственные презентации)**

1. **Развитие навыков диалогической речи**

**Teacher:** Let’s make the dialogues according to the theme of our lesson. Write the dialogues using words and expressions from the cards with pictures. (дети составляют и записывают диалоги, используя карточки с изображением слов и картинок по теме урока)

**Teacher:** Very good! I liked your dialogues, thank you very much.

1. **Домашнее задание**

**Teacher:** Your homework – Project «My hobby».

1. **Подведение итогов**

**Teacher:** Children, thank you for your work. I liked your answers, stories and dialogues. I give you good and excellent marks! (выставление и комментирование оценок)

1. **Рефлексия**

**Teacher:** What did you like best of all at our lesson?

(в конце урока учащиеся получают листочки, на которых указаны основные действия во время урока (Speaking, Reading, Listening, Writing ), им следует подумать и нарисовать веселый или грустный смайлик напротив предложенных слов)