**Тезаурус**

**Составление слов**

**ЗАДАНИЕ 1 (Критерии оценки: за каждое правильно составленное слово начисляется 1 балл, всего за задание – 14 баллов)**

*Вставьте в скобки слово из трех букв, которое является окончанием первого слова и началом второго. При этом у Вас должны получиться два новых слова, одно из которых (или оба) является понятием из* ***географии****.*

|  |  |
| --- | --- |
| Т ( ОРФ ) О ЗС ( ЛЕД) НИКШК ( ВАЛ ) УНМУС ( СОН) ЕТМРА ( МОР) ЕНАПЕРЕ ( ХОД) ОКРАЗ ( ЛОМ) БАРД | К ( ОСА ) ДКИОБ ( ВАЛ ) УННЕК ( ТАР) УСЭХО ( ЛОТ ) ОККОМ ( ПАС ) САТЭКВА ( ТОР) ОСТЕРРИ ( КОН ) ТИНЕНТ |

**ЗАДАНИЕ 2 (Критерии оценки: за каждое правильно составленное слово начисляется 1 балл, всего за задание – 10 баллов)**

*Вставьте в скобки слово из трех букв, которое является окончанием первого слова и началом второго. При этом у Вас должны получиться два новых слова, одно из которых (или оба) является понятием по* ***химии****.*

|  |  |
| --- | --- |
| Ф ( ТОР) ИЙРА ( ДОН) ОРИЗО ( ТОП ) ЛИВОУГЛЕ ( РОД) ИЙКАТ ( ИОН ) ИЗАЦИЯ | Ш ( ЛАК) МУСОСА ( ДОК) ТОРКРИП ( ТОН ) НАКИСЛО ( РОД ) НИКАЛЬДЕ ( ГИД) РОЛИЗ |

**ЗАДАНИЕ 3 (Критерии оценки: за каждое правильно составленное слово начисляется 1 балл, всего за задание – 8 баллов)**

Вставьте в скобки слово из букв, которое является окончанием первого слова и началом второго. При этом у Вас должны получиться два новых слова, одно из которых (или оба) является понятием по **биологии**.

|  |  |
| --- | --- |
| А ( ТОМ ) АТИН ( ЖИР) АФКОН ( ТУР) НЕПСТУ ( **. . .** ) ИКИРОВКА | СИС ( ТЕМА ) ТИКАНАД (КЛАСС) ИКАФОТО ( СИНТЕЗ) АТОРНАД (ЦАРСТВО) ВАНИЕ |

**ЗАДАНИЕ 4 (Критерии оценки: правильно выполненное задание – 1 балл. За каждую правильно названную фамилию автора произведения – по 1-му баллу. Всего 6 баллов)**

*Запишите в левые скобки слово, состоящее из 3-х букв, которое является названием* ***литературного*** *произведения. Это же слово запишите в скобки, стоящие справа. У Вас должны получиться два новых слова, одно из которых – название литературного произведения, а другое – фамилия известного писателя.*

*Если Вам известны фамилии авторов, указанных произведений, запишите их на пустых строках.*

«О( ЛЕС )Я»

( ЛЕС)КОВ

«(ЛЕС )»

1)

|  |
| --- |
| Фамилии авторов:А.И Куприн-« ОЛЕСЯ» |
| А.Н Островский-«ЛЕС» |

2)

«ВОЛЬ( НОС)ТЬ»

( НОС)ОВ

«(НОС)»

|  |
| --- |
| Фамилии авторов: |
| Н.В Гоголь-«НОС», А.С.Пушкин-«ВОЛЬНОСТЬ" |

**ЗАДАНИЕ 5 (Критерии оценки: за каждый правильный ответ начисляется один балл. Всего за задание – 6 баллов)**

*Запишите в скобки общее окончание так, чтобы у Вас получились слова, являющиеся понятиями по* ***русскому языку*** *и* ***математике****. Получившиеся слова запишите на строчках справа.*

|  |  |
| --- | --- |
| ПРЕДЛОСЛОИЗЛОУМНОСПРЯВЫРА( **жение** ) | 1сложение.  |
| 2.изложение  |
| 3.умножение |
| 4.спряжение |
| 5.выражение |
| 6. предложение |

**ЗАДАНИЕ 6 (Критерии оценки: за каждый правильный ответ начисляется один балл. Всего за задание – 7 баллов)**

*Поставьте в скобки слово из трех букв, являющееся окончанием шести слов. У Вас должны получиться только слова, являющиеся понятиями по* ***русскому языку*** *и* ***литературе****. Получившиеся слова запишите на строчках справа.*

|  |  |
| --- | --- |
| СДИАПРОЭПИПРЕДМОНОФИЛО( лог) | 1. слог |
| 2. диалог |
| 3.пролог |
| 4.эпилог |
| 5.предлог |
| 6.монолог  |
| 7.филолог |

**ЗАДАНИЕ 7 (Критерии оценки: за каждый правильный ответ начисляется один балл. Всего за задание – 2 балла)**

*Поставьте в скобки окончание из трех букв, являющееся общим для слов. У Вас должны получиться только слова, являющиеся понятиями по* ***географии*** *(1) и* ***биологии*** *(2)..*

 **1) 2)**

ЭРИТРО

ЛЕЙКО

ТРОМБО

ЛИМФО

ОСТЕО

МИО

( цит )

С

ИС

ВОС

ПРИ

( ток)

**ЗАДАНИЕ 8 (Критерии оценки: за правильный ответ начисляется один балл. Всего за задание – 1 балл)**

*Поставьте в скобки слово из 2-х букв, служащее началом четырех слов, которые являются историческими понятиями.*

( ар)

ЕОПАГ

ГОНАВТ

ИСТОКРАТ

ХОНТ

**ЗАДАНИЕ 9 (Критерии оценки: за каждое правильно составленное слово начисляется один балл. Всего за задание – 23 балла)**

*В верхнем ряду каждого задания имеется слово в скобках. Оно образовано каким-то образом из двух рядом стоящих слов. Вы должны понять закономерность словообразования и по аналогии записать слово в скобки нижнего ряда.*

|  |  |
| --- | --- |
| ВУЛКАН (ЛАВА) МАГМАРЕЛЬЕФ ( ЛИРА) ЛИНЗА | СПОРТ (ПОРОХ) ВОРОХДЛИНА (ЛИНИЯ) ЛИЛИЯ |
| ИСТОРИЯ (ИГРА) ГАРАЖРАВНИНА (НОРА) ОВРАГ | ОСТАТОК (АБАК) БАРКАССЕКУНДА (УГОЛ) ГАЛЛОН |
| МОРЕ (ГОРА) ГРАДХОЛМ (ПОЛЕ) ПЛЕН | ФОРМУЛА (ФОРТ) ШТОРАМИЛЛИОН (МЕТР ) ТРЕТЬ |
| МАТЕРИК (КОРА) ОКЕАНМАСШТАБ (ВАТА) АВТОР | КВАДРАТ (ОДА) ПРЕДОКПЛОЩАДЬ (ЯРД) РАЗРЯД |
| ПОГОДА (МОДА) КЛИМАТКОРАЛЛ (САЛО) МУССОН | МИНУТА (УТКА) КОРСАРГРАДУС (ДУГА) ГЕКТАР |
| ОЗЕРО (КОЗА) РЕКАУКЛАД (РУКА) ГОРА | ИСТОРИЯ (РОТА) СТРАЖНИКДЕЛИМОЕ (МИЛЯ) ДЕСЯТИНА |
| ДИАМЕТР (ДЕЛО) ОДЕЯЛОКВАДРАТ (КРУГ) ГРАДУС | ЦЕНТНЕР (ЦЕНА) СИНАГОГАДЕЛИМОЕ (Дели) ДЕЛИТЕЛЬ |
| РАДИУС (САБЛЯ) ХЛЯБЬГЕКТАР (РЕБРО) ДРОБЬ | СТОРОНА (ЛОТО) МОЛОТОКОТРЕЗОК (ЛИТР) ДЕЛИМОЕ |
| ЛАВИНА (МЕЛ) МЕЖЕНЬЛАГУНА (ПОЛ) ПОГОДА | БУРАН (АРФА) ФАУНАШТОРМ (РОЗА) ЗАЛИВ |
| ВЫРАЖЕНИЕ (ЖУК) КУКЛАПЛОСКОСТЬ (КУБ) БУКВА | АЗИМУТ (АЗИЯ) ЯРУСНОСТЬКОСМОС (КОСА) АЛЬПИНИЗМ |
| ВОДОРОСЛЬ (СТВОЛ) СВОЙСТВОСЛАГАЕМОЕ (ЧИСЛО) ВЕЛИЧИНА | ЕДИНИЦА (МОДА) МОДУЛЬОТРЕЗОК (КРИК) КРИВАЯ |
| РАВНИНА (РАНА) НАВИГАЦИЯМАТЕРИК (МАМА) МАГНЕТИЗМ |  |

**ЗАДАНИЕ 10 (Критерии оценки: за каждое правильно составленное слово начисляется один балл. Всего за задание – 11 баллов)**

*Напишите в пустые клеточки буквы, чтобы получились слова с общим окончанием. У Вас должны получиться слова, являющимися понятиями по истории, географии. Старайтесь в одном задании использовать слова по одному предмету.*

Н а

а

ц

ф

а

ш

с

и

о

а

н

а

м

а

р

с

о

в

с

о

ц

г

и

т

к

о

л

к

о

м

ф

е

о

м

у

н

д

а

л

л

е

р

и

а

л

о

н

и

н

х

р

к

с

е

т

а

л

И

З

М

**ЗАДАНИЕ 11 (Критерии оценки: за каждое правильно составленное слово начисляется один балл. Всего за задание – 7 баллов)**

*Напишите в пустые клеточки буквы, чтобы получились слова с общим окончанием. У Вас должны получиться слова, являющимися понятиями по истории, географии. Старайтесь в одном задании использовать слова по одному предмету.*

б

и

о

а

т

м

л

и

т

а

т

м

с

о

ц

т

р

о

б

и

о

п

о

с

и

о

с

г

е

о

с

с

о

о

с

о

с

с

Ф

Е

Р

А

**ЗАДАНИЕ 12 (Критерии оценки: за каждое правильно составленное слово начисляется один балл. Всего за задание – 6 баллов)**

*Напишите в пустые клеточки буквы, чтобы получились слова с общим окончанием. У Вас должны получиться слова, являющимися понятиями по истории, географии. Старайтесь в одном задании использовать слова по одному предмету.*

п

а

р

д

е

с

к

о

м

д

е

м

п

о

л

п

а

р

т

о

к

и

к

р

о

п

п

а

о

к

Т

И

Я

р

р

а

а

р

а

**ЗАДАНИЕ 13 (Критерии оценки: за каждое правильно составленное слово начисляется один балл. Всего за задание – 6 баллов)**

*Напишите в пустые клеточки буквы, чтобы получились слова с общим окончанием. У Вас должны получиться слова, являющимися понятиями по истории, географии. Старайтесь в одном задании использовать слова по одному предмету.*

ф

р

а

к

о

а

а

г

и

р

е

в

ф

е

д

р

е

ф

о

р

м

е

р

а

и

л

т

а

о

л

Ц

И

Я

ю

а

к

**Мышление**

**Логические ряды**

Логический ряд – это одна или несколько закономерностей, записанных в строчке или таблице в виде чисел (числовые ряды), понятий, мыслей и т.п.

Ряды могут быть простые, если прослеживается только одна закономерность, сложные, включающие в себя несколько закономерностей.

**ЗАДАНИЕ 14 (Критерии оценки: 10 баллов за правильно выполненное задание)**

*Поставьте вместо знака вопроса букву одного из предложенных вариантов:*

*а) приток иностранных капиталов в российскую промышленность;*

*б) появление пролетариата как класса;*

*в) контрреформы Александра III;*

*г) появление революционного движения;*

*д) появление в деревне нового буржуазного класса кулаков.*

Кризис феодально-крепостной системы 18 века

Становление России как развитой капиталистической страны (в пятёрке сильнейших государств мира)

Бурное развитие промышленности

б

Расслоение крестьян и уход обедневших в город

Отмена крепостного права «сверху» 1861 г.

Крестьянские восстания «за волю и землю»

**ЗАДАНИЕ 15 (Критерии оценки: 10 баллов за правильно выполненное задание)**

*Найдите логику в ряду биологических понятий. Запишите в пустой квадратик номер выбранного Вами понятия из пронумерованных.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Расщепление жиров | Выработка желудочного сока | Печень | Обезвреживание ядов | Превращение аммиака в мочевину |
| Расщепление жиров и углеводов | Образование желчи | Поджелудочная железа | Обмен веществ | Регуляция уровня сахара в крови |

*Варианты ответов*

*1. Перемешивание и переваривание пищи.*

*2. Обезвреживание ядов.*

*3. Выработка гормона инсулина.*

*4. Расщепление белков и углеводов до конечных продуктов.*

*5. Избирательное всасывание питательных веществ.*

**ЗАДАНИЕ 16 (Критерии оценки: 10 баллов за правильно выполненное задание)**

*Найдите логику в ряду биологических понятий. Запишите в пустой квадратик номер выбранного Вами понятия из пронумерованных.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Симпатическая нервная система | Регуляция дыхания | Парасимпатическая нервная система | Регуляция работы органов пищеварения | Гипоталамус |
| Дыхательный центр продолговатого мозга | Регуляция работы сердца | Кора больших полушарий | 1 | Продолговатый мозг |

*Варианты ответов*

*1. Регуляция высшей нервной деятельности.*

*2. Восстановление запасов энергии во время сна и отдыха.*

*3. Координация движений.*

*4. Защитные рефлексы.*

*5. Зрительная и слуховая регуляция.*

**ЗАДАНИЕ 17 (Критерии оценки: 10 баллов за правильно выполненное задание, с пояснениями – 20 баллов)**

*Найдите логику в сетке и заполните пустую ячейку. Свой ответ обязательно поясните.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Несколько поясов освещенности на Земле | Неравномерный нагрев суши и водной поверхности | Наличие климатических поясов на Земле | Зимний муссон дует с Океана на сушу |
| Различная продолжительность дня и ночи | Над сушей всегда пониженное атмосферное давление | Неравномерное поступление солнечного света и тепла на земную поверхность | Над Океаном зимой всегда повышенное атмосферное давление | Разнообразие природных зон |

Пояснения:

|  |
| --- |
|  |
|  |

**ЗАДАНИЕ 18 (Критерии оценки: 10 баллов за правильно выполненное задание)**

*Найдите логику в ряду физических понятий. Запишите в пустой квадратик номер выбранного Вами понятия из пронумерованных.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Скорость равна нулю (=0) | Ускоренное движение | Сила равна нулю (F=0) | 2 | Скорость постоянна (=const) |
| Ускорение – положительная величина | Состояние покоя | Сила не равна нулю (F0) | Равномерное движение | Ускорение – отрицательная величина |

*Варианты ответов*

*1. Свободное падение.*

*2. Движение по окружности.*

*3. Неравномерное движение.*

*4. Замедленное движение.*

*5. Механическое движение.*

**ЗАДАНИЕ 19 (Критерии оценки: 10 баллов за правильно выполненное задание, с правильно расставленными стрелочками – 20 баллов)**

*Найдите логику в предложенном ряду и запишите в пустую ячейку номер ответа, выбранного Вами из предложенных. На таблице задания изобразите стрелочки, показывающие направление найденных Вами взаимосвязей.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Растворение или расплавление электролита | Ступенчатая диссоциация многоосновных кислот | Хаотическое движение ионов (катионов и анионов) | Скорость распада на ионы больше, чем скорость образования исходных ионов | Движение катионов к катоду, анионов – к аноду |
| Диссоциация растворенных кислот на ионы водорода и кислотный остаток | Распад Электролита на ионы | Неполная диссоциация некоторых ионов (обратимые процессы) | 1 | Процесс диссоциации смещается вправо |

*Варианты ответов*

*1. Пропускание через раствор или расплав электрического тока.*

*2. Повышение температуры раствора или расплава.*

*3. Понижение температуры раствора или расплава.*

*4. Добавление в раствор или расплав катализатора.*

*5. Активация катода и анода путем зачистки электродов.*

**ЗАДАНИЕ 20 (Критерии оценки: 10 баллов за правильно выполненное задание, с правильно расставленными стрелочками – 20 баллов)**

*Найдите логику в предложенном ряду и запишите в пустую ячейку номер ответа, выбранного Вами из предложенных. На таблице задания изобразите стрелочки, показывающие направление найденных Вами взаимосвязей.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| На тело, лежащее на полу двигающегося лифта, действует сила тяжести | Сила притяжения пропорциональна произведению масс взаимодействующих тел | Со стороны лифта на тело действует сила реакции опоры | На молекулярном уровне гравитационные силы очень слабы | Тело испытывает перегрузки |
| Чем больше масса космических тел, тем с большей силой они притягиваются друг к другу | Тело давит на пол лифта с некоторой силой | 5 | Вес тела при движении лифта вверх больше веса этого же тела в состоянии покоя | На взаимодействие молекул и атомов влияют не гравитационные, а электромагнитные силы |

*Варианты ответов*

*1. Чем меньше масса, тем с большей силой тела притягиваются друг к другу.*

*2. Чем больше масса, тем с меньшей силой тела притягиваются друг к другу.*

*3. Чем меньше масса, тем с меньшей силой тела притягиваются друг к другу.*

*4. Чем меньше масса, тем с меньшей силой тела притягиваются друг к другу.*

*5. Чем больше масса, тем с большей силой тела притягиваются друг к другу.*

**ЗАДАНИЕ 21 (Критерии оценки: 10 баллов за правильно выполненное задание)**

*Найдите логику и запишите соответствующее понятие в пустую клетку сетки.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Культура | Материальное производство | Политика |
| Заключение договоров и взаимоограничений | Возникновение искусства | Появление ремёсел |
| Промышленный переворот | Мировое сотрудничество стран | Создание шедевров мировой культуры |

*Варианты ответов*

*1. Новое политическое мышление.*

*2. Создание шедевров мировой культуры.*

*3. Научно-техническая революция.*

*4. Проникновение человека в космос.*

*5. Крушение колониальной системы.*

**ЗАДАНИЕ 22 (Критерии оценки: 10 баллов за правильно выполненное задание)**

*Найдите закономерность в предложенной Вам логической сетке и выберите необходимое понятие из пяти пронумерованных. Запишите в пустой квадратик номер выбранного Вами понятия.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сетчатка | Височная доля коры | Чувствительный нерв |
| Мозжечок | Зрительный нерв | Улитка |
| Слуховой нерв | 4 | Затылочная доля коры |

*Варианты ответов*

1. *Лобная доля коры.*
2. *Двигательные нерв.*
3. *Носовая полость.*
4. *Полукружные каналы.*
5. *Кожа.*

**ЗАДАНИЕ 23 (Критерии оценки: 10 баллов за правильно выполненное задание)**

*Найдите закономерность в предложенной Вам логической сетке и выберите необходимое понятие из пяти пронумерованных. Запишите в пустой квадратик номер выбранного Вами понятия.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Электроэнергетика | Топливно-энергетический комплекс | Топливная промышленность |
| Командно-административная система | 3 | Рыночная экономическая система |
| Отрасли производственной сферы | Экономика | Отрасли непроизводственной сферы |

*Варианты ответов*

1. *Народное хозяйство страны.*
2. *Традиционная экономическая система.*
3. *Смешанная экономическая система.*
4. *Индустриальная историко-экономическая система.*
5. *Информационная историко-экономическая система.*

**ЗАДАНИЕ 24 (Критерии оценки: 10 баллов за правильно выполненное задание, с правильно расставленными стрелочками – 20 баллов)**

*Найдите логику в сетке и заполните пустые квадраты. Своё решение поясните.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЗВУКИ, СЛОГИ | раздел языкознания, изучающий звуковой строй языка. | ФОНЕТИКА |
| СЛОВО | Изучает способы образования и построения слов | СЛОВООБРАЗОВАНИЕ |
| ЧАСТИ РЕЧИ | «Грамматическое учение о слове» (Виноградов) | МОРФОЛОГИЯ |

Пояснение:

|  |
| --- |
|  |

**ЗАДАНИЕ 25 (Критерии оценки: 10 баллов за правильно выполненное задание, с правильно расставленными стрелочками – 20 баллов)**

*Найдите логику в предложенной сетке и запишите в пустой квадрат цифру одного из предложенных вариантов ответов. Своё решение поясните.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Партия большевиков РСДРП (б) | Реформаторский путь развития | Крестьянская патриархальная Русь |
| Конституционная монархия | Партия социальных революционеров (эсеры) | Революция |
| 4 | Диктатура пролетариата | Партия конституционных демократов (кадеты) |

*Варианты ответов*

1. *Военный переворот.*
2. *Вооруженное восстание.*
3. *Национальная нетерпимость.*
4. *Террор.*
5. *Демократическая республика.*

Пояснение:

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Анаграммы**

**ЗАДАНИЕ 26 (Критерии оценки: за каждое правильно составленное слово – 1 балл. Всего 7 баллов)**

Решите анаграммы и исключите лишнее слово. Лишнее, по Вашему мнению, слово вычеркните.

1. АААДИКНРТТ

2. ААВИЛРСТЯ

3. ААЕИКМР

4. АВЕЗИРЯ

5. ААИКРФ

6. АВЕОПР

7. АЗИЯ

***Ответы:***

1.Антарктида\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Австралия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Америка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Евразия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Африка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Европа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Азия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 27 (Критерии оценки: за каждое правильно составленное слово – 1 балл. Всего 5 баллов)**

*Решите анаграммы и исключите лишнее слово. Лишнее, по Вашему мнению, слово вычеркните.*

1. ААЕОРРССТТФ

2. АГДЕИОРРСФ

3. ААЕМОРСТФ

4. АЕИЛОРСТФ

5. АБЕИОРСФ

***Ответы:***

1.Стратосфера\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Гидросфера\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Атмосфера\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Литосфера\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Биосфера\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 28 (Критерии оценки: за каждое правильно составленное слово – 1 балл. Всего 4 балла)**

*Решите анаграммы и исключите лишнее слово. Лишнее, по Вашему мнению, слово вычеркните.*

1. ВЕРАНЯСЕ РАМАЕКИ

2. ЖАНЮЯ МЕРАКАИ

3. ЛАВРАТИСЯ

4. ФИКАРА

***Ответы:***

1.Северная Америка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Южная Америка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Австралия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Африка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 29 (Критерии оценки: за каждое правильно составленное слово – 1 балл. Всего 7 баллов)**

*Решите анаграммы и исключите лишнее слово. Лишнее, по Вашему мнению, слово вычеркните.*

1. РЕГЫНО ДООРЫП

2. НЯТИСЕРА

3. ТОВЫЖЕНИ

4. КОЛЕЧЕВ

5. ЗУХДОВ

6. ЧАВОП

7. АДОВ

***Ответы:***

1.Горные породы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Растения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Животные\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Человек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Воздух\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Почва\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Вода\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 30 (Критерии оценки: за каждое правильно составленное слово – 1 балл. Всего 4 балла)**

*Решите анаграммы и исключите лишнее слово. Лишнее, по Вашему мнению, слово вычеркните.*

1. РОЛВЬМЕТТ

2. МЕНОМАТР

3. РЕПЕМАТМР

4. ММОТРЕ

***Ответы:***

1.Вольтметр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Манометр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Амперметр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Омметр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 31 (Критерии оценки: за каждое правильно составленное слово – 1 балл. Всего 4 балла)**

*Решите анаграммы и исключите лишнее слово. Лишнее, по Вашему мнению, слово вычеркните.*

1. ТИЛР

2. НУДЕКАС

3. РЕТМ

4. ГРАЛИКМОМ

***Ответы:***

1.Литр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Секунда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Метр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Килограмм\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 32 (Критерии оценки: за каждое правильно составленное слово – 1 балл. Всего 4 балла)**

*Решите анаграммы и исключите лишнее слово. Лишнее, по Вашему мнению, слово вычеркните.*

1. ТЮННЬО

2. ОВОПП

3. АВДНИР

4. АЛЛГЙИЕ

***Ответы:***

1.Ньютон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Попов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Дарвин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Галилей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 33 (Критерии оценки: за каждое правильно составленное слово – 1 балл. Всего 4 балла)**

*Решите анаграммы и исключите лишнее слово. Лишнее, по Вашему мнению, слово вычеркните.*

1. АННО

2. РОМКИ

3. ЛИЛМИ

4. ГАЕМ

***Ответы:***

1.Нано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Микро\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Милли\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Мега\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 34 (Критерии оценки: за каждое правильно составленное слово – 1 балл. Выполненное задание с пояснениями – 6 баллов. Всего 9 баллов)**

*Расшифруйте анаграммы. Из трех получившихся слов исключите лишнее слово. Объясните, почему это слово лишнее.*

1. МЕРА + БОРТ =барометр

2. КОСТЬ + СОР =скорость

3. ПОСТ + СОК + БОР =стробоскоп

Пояснение:

|  |
| --- |
|  |

**ЗАДАНИЕ 35 (Критерии оценки: за каждое правильно составленное слово – 1 балл. Выполненное задание с пояснениями – 6 баллов. Всего 9 баллов)**

*Расшифруйте анаграммы. Из трех получившихся слов исключите лишнее слово. Объясните, почему это слово лишнее.*

1. РА + МЕТЕОР = ареометр

2. ТЕМА + МИР + ДНО =динамометр

3. ЯД + СИ + КОН + ЦЕНА =конденсация

Пояснение:

|  |
| --- |
| АРЕОМЕТР И ДИНАМОМЕТР- ЭТО ПРИБОРЫ, А КОНДЕНСАЦИЯ-ЭТО ПРОЦЕСС ПЕРЕХОДА ВЕЩЕСТВ ИЗ ГАЗООБРАЗНОГО В ЖИДКОЕ СОСТОЯНИЕ |

**ЗАДАНИЕ 36 (Критерии оценки: за каждое правильно составленное слово – 1 балл. Всего 14 баллов)**

*Из букв каждой строки задания составьте слово, являющееся понятием по физике или математике. Полученное слово запишите рядом на пустую строку:*

1. ТОПКА + И = ОПТИКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. РЯД + О = ЯДРО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. ТАКТ + Е = КАТЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. СТАТОР + Е = РЕОСТАТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. МЕТРО + Е = МЕТЕОР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. АЛИСА – А = СИЛА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. БАЛКОН – Н = КОЛБА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. ТАБОР + А = РАБОТА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. ЛАПА + М = ЛАМПА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. ДИНАР + А = РАДИАН\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. КАТЕР + Г = ГЕКТАР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12 КУЗОВ – О = ЗВУК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. ТОМАТ – Т = АТОМ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14 НУКЛОН – Н = КУЛОН\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задачи «Горка»**

Это логические задачи, в которых рассматриваются закономерности между цифрами, буквами или понятиями, расположенными в виде «горки» или «пирамидки».

**ЗАДАНИЕ 37 (Критерии оценки: 30 баллов)**

*Найдите закономерность и догадайтесь, какое* ***слово*** *должно быть записано на нижнем этаже «горки».*

***Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**ЗАДАНИЕ 38 (Критерии оценки: 30 баллов)**

*Какой из квадратов (А, В, С или D) надо поставить вместо знака вопроса в верхнем круге «горки»?*

 A B C D

***Ответ:\_С\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Тезаурус**

**Понятия, Толкование понятий**

**ЗАДАНИЕ 39 (Критерии оценки: за каждое найденное ИСТИННОЕ высказывание начисляется по 2 балла, за правильно найденное НЕПОЛНОЕ и ЛОЖНОЕ высказывание – 1 балл)**

*Во втором столбце таблицы записаны понятия по общеобразовательным предметам. А в третьем столбце – записаны толкования каждого понятия. Среди них есть истинные, неполные и ложные толкования. В четвертом столбце напротив каждого толкования Вам надо написать одну букву: «И» - если это полное, истинное высказывание, «Н» - если это толкование правильное, но неполное и «Л» - если это ложное толкование. Не обращайте внимание на колонку «+/−».*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Понятие** | **Варианты толкования понятия** | **И****Л****Н** | ***+/−*** |
| **1** | **КВАДРАТ** | Это параллелограмм, у которого все стороны равны | И |  |
| Это параллелограмм, у которого все стороны равны и есть прямой угол | Л |  |
| Это прямоугольник, у которого все стороны равны | Н |  |
| Это ромб, у которого есть прямой угол | Л |  |
| Это прямоугольник, у которого длина равна ширине | И |  |
| **2** | **ЯМБ** | Двусложный размер стиха | Н |  |
| Двусложный размер стиха, в строке которого ударные слоги нечетные, безударные – четные | Л |  |
| Двусложный размер стиха, в строке которого ударные слоги четные, безударные – нечетные | И |  |
| Трехсложный размер стиха | Л |  |
| Трехсложный размер стиха, в строке которого повторяются группы из трех слогов – безударные, ударные, безударные | Л |  |
| **3** | **ЛИБЕРАЛИЗМ** | Революционное движение, признающее полную свободу граждан от законов и государства | Л |  |
| Русское общественно-политическое течение 30-50-х годов 19 века, получившее название западничество и славянофильство | Н |  |
| Политическое течение, стремящееся мирно реформировать страну, преимущественно по западноевропейскому пути, чтобы избежать революции | Н |  |
| Идеологическое течение, объединяющее сторонников парламентского строя и ограниченных демократических прав | Л |  |
| Направление общественной мысли, стремящееся осуществить гражданские права и свободы, демократизацию общества с расширенным участием граждан в управлении страной | И |  |
| **4** | **ОСНОВАНИЯ** | Сложные вещества, состоящие из атомов металлов и гидроксо-группы | **Н** |  |
| Сложные вещества, состоящие из одной или нескольких гидроксо-групп | И |  |
| Сложные вещества, состоящие из атомов неметаллов | Л |  |
| Сложные вещества, состоящие из атомов металла и кислотного остатка | Л |  |
| Сложные вещества, состоящие из атомов водорода и кислотного остатка | Л |  |
| **5** | **РЕГЕНЕРАЦИЯ** | Универсальное свойство всего живого, в той или иной степени присущее всем организмам | Н |  |
| Универсальное свойство всего живого, в той или иной степени присущее всем организмам, которое состоит в усложнении организмов в процессе эволюции | Л |  |
| Восстановление организмом утраченных или поврежденных органов и тканей, а также восстановление целого организма из его части | И |  |
| Рубцевание ран, которое присуще только высокоорганизованным живым организмам | Н |  |
| Усложнение организмов в процессе эволюции | Л |  |
| **6** | **ЦИКЛОН** | Крупный атмосферный вихрь, переносящий воздушные массы | Н |  |
| Вихрь с низким давлением в центе и с движением воздуха в направлении от периферии к центру, в северном полушарии – против часовой стрелки | И |  |
| Вихрь с высоким давлением в центре и с движением воздуха в направлении от центра, в северном полушарии – по часовой стрелке | Л |  |
| Восходящий атмосферный вихрь | Н |  |
| Нисходящий атмосферный вихрь | Л |  |
| **7** | **ЗАКОН СОХРАНЕНИЯ И ПРЕВРАЩЕНИЯ ЭНЕРГИИ** | Энергия не исчезает и не создается. Она лишь переходит из одного вида в другой, или переходит от одного тела к другому, при этом значение её сохраняется | Н |  |
| Сумма всех видов энергий тела сохраняется, превращаясь из одного вида в другой или переходя от одного тела к другому | Н |  |
| Энергия не возникает из неоткуда и не исчезает в никуда. Она лишь превращается из одного вида в другой или переходит от одного тела к другому с сохранением своего значения | И |  |
| Внутренняя энергия тела сохраняет свое значение постоянным при любых превращениях | Л |  |
| При взаимодействии тел энергия, переходя от одного тела к другому, сохраняет свое значение постоянным | Л |  |

**Внимание**

Внимание – это качество, относящееся к интеллекту и позволяющее человеку качественно выполнять различную работу.

**ЗАДАНИЕ 40 (Критерии оценки: за каждое правильно выполненное задание – 1 балл. Всего 14 баллов)**

*Внимательно прочитайте слова и словосочетания, найдите слова с ошибками. В конце строки в прямоугольнике запишите цифрой, сколько слов с ошибкой Вы нашли в строке.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. согласованые взволнованые убежденное искренняя уверенный испуганый утомленный легкомысленный бессмысленное | 4 |
| 2. распиленные дрова, небеленое полотно, раненый стонал, копченая колбаса, испуганные птицы, раскаленное железо | о |
| 3. строющий колеблющийся решаемый покачивающийся омываемый видемый выдвигающийся рисующий видящий видимый | 1 |
| 4. выстрелив преподающий собираясь косивший косавшийся предполагая выращенный проскочивший преломляющий | 1 |
| 5. приближающийся непримеримый покоряющий поредевший сплоченный рассчитавший замерая расстелившейся удирая | 3 |
| 6. комментировать документ репортаж резолюция президиум государство президент эксперимент прогресс пропаганда | 0 |
| 7. расстилается рассказывать претворить прилуниться приемник жжется презирать поттянуть бесзвучная рассчитать | 2 |
| 8. подъискивать розыгрыш розыск разъищи сверхинтересный отыскать изыскания подытожить предыдущий безымянный  | 2 |
| **9**. уютный кафе, черное кофе, двухместный купе, хороший шампунь, остроумный конферансье, вкусное желе, сладкое какао | 3 |
| 10. дальнозоркий жизнерадостный сорокалетний литературно-художественный темно-синий пяти-этажный судоремонтный | 1 |
| 11. прекратили пристал припятствие неприкосновенный прекратить беспрерывный притупилось приволжский прислушивался | 1 |
| 12. налева сначала заново насквось попрежнему вслед с маху волей-неволей наотмашь вскачь все-таки сзади наспех | 3 |
| 13. прикасаться разберу касался разбирать разберается прикоснулся разберет разбились срастаться застилать горелка | 0 |
| 14. знаем совершаится покинет останется будем скажим колышется слышется приветствуеш разбудит останавливается | 4 |