**Тезаурус**

**Составление слов**

**ЗАДАНИЕ 1 (Критерии оценки: за каждое правильно составленное слово начисляется 1 балл, всего за задание – 14 баллов)**

*Вставьте в скобки слово из трех букв, которое является окончанием первого слова и началом второго. При этом у Вас должны получиться два новых слова, одно из которых (или оба) является понятием из* ***географии****.*

|  |  |
| --- | --- |
| Т ( **РОГ** ) О ЗС ( **ЕЛЬ** ) НИКШК ( **ВАЛ**) УНМУС ( **СОН**) ЕТМРА ( **МОР** ) ЕНАПЕРЕ ( **КАТ** ) ОКРАЗ ( **ЛОМ** ) БАРД | К ( **ОСА**) ДКИОБ ( **ВАЛ** ) УННЕК ( **ТАР**) УСЭХО ( **ЛОТ**) ОККОМ ( **ПАС**) САТЭКВА ( **ТОР**) ОСТЕРРИ ( **КОН** ) ТИНЕНТ |

**ЗАДАНИЕ 2 (Критерии оценки: за каждое правильно составленное слово начисляется 1 балл, всего за задание – 10 баллов)**

*Вставьте в скобки слово из трех букв, которое является окончанием первого слова и началом второго. При этом у Вас должны получиться два новых слова, одно из которых (или оба) является понятием по* ***химии****.*

|  |  |
| --- | --- |
| Ф ( **ТОР**) ИЙРА (ДОН ) ОРИЗО ( **ТОП**) ЛИВОУГЛЕ ( **РОД**) ИЙКАТ ( **ИОН**) ИЗАЦИЯ | Ш ( **ЛАК** ) МУСОСА ( **ДОК**) ТОРКРИП ( **ТОН** ) НАКИСЛО ( **РОД**) НИКАЛЬДЕ ( **ГИД** ) РОЛИЗ |

**ЗАДАНИЕ 3 (Критерии оценки: за каждое правильно составленное слово начисляется 1 балл, всего за задание – 8 баллов)**

Вставьте в скобки слово из букв, которое является окончанием первого слова и началом второго. При этом у Вас должны получиться два новых слова, одно из которых (или оба) является понятием по **биологии**.

|  |  |
| --- | --- |
| А ( **ТОМ**) АТИН ( **ЖИР**) АФКОН ( **ТУР**) НЕПСТУ ( **ПИК** ) ИКИРОВКА | СИС ( **ТЕМА**) ТИКАНАД ( **КЛАСС**) ИКАФОТО ( **АНАЛИЗ**) АТОРНАД ( **ЦАРСТВО**) ВАНИЕ |

**ЗАДАНИЕ 4 (Критерии оценки: правильно выполненное задание – 1 балл. За каждую правильно названную фамилию автора произведения – по 1-му баллу. Всего 6 баллов)**

*Запишите в левые скобки слово, состоящее из 3-х букв, которое является названием* ***литературного*** *произведения. Это же слово запишите в скобки, стоящие справа. У Вас должны получиться два новых слова, одно из которых – название литературного произведения, а другое – фамилия известного писателя.*

*Если Вам известны фамилии авторов, указанных произведений, запишите их на пустых строках.*

«О( **ЛЕС**)Я»

( **ЛЕС** )КОВ

«( **ЛЕС**)»

1)

|  |
| --- |
| Фамилии авторов: А.Н ОСТРОВСКИЙ («ЛЕС»), А.И. КУПРИН («ОЛЕСЯ») |
|  |

2)

«ВОЛЬ( **НОС**)ТЬ»

( **НОС**)ОВ

«( **НОС**)»

|  |
| --- |
| Фамилии авторов: Н.В. ГОГОЛЬ, А.С. ПУШКИН |
|  |

**ЗАДАНИЕ 5 (Критерии оценки: за каждый правильный ответ начисляется один балл. Всего за задание – 6 баллов)**

*Запишите в скобки общее окончание так, чтобы у Вас получились слова, являющиеся понятиями по* ***русскому языку*** *и* ***математике****. Получившиеся слова запишите на строчках справа.*

|  |  |
| --- | --- |
| ПРЕДЛОСЛОИЗЛОУМНОСПРЯВЫРА( **ЖЕНИЕ** ) | 1. СЛОЖЕНИЕ |
| 2. ИЗЛОЖЕНИЕ |
| 3.УМНОЖЕНИЕ |
| 4.СПРЯЖЕНИЕ |
| 5.ВЫРАЖЕНИЕ |
| 6. ПРЕДЛОЖЕНИЕ |
|  |  |
|  |  |

**ЗАДАНИЕ 6 (Критерии оценки: за каждый правильный ответ начисляется один балл. Всего за задание – 7 баллов)**

*Поставьте в скобки слово из трех букв, являющееся окончанием шести слов. У Вас должны получиться только слова, являющиеся понятиями по* ***русскому языку*** *и* ***литературе****. Получившиеся слова запишите на строчках справа.*

|  |  |
| --- | --- |
| СДИАПРОЭПИПРЕДМОНОФИЛО( **.лог . .** ) | 1. слог |
| 2. диалог |
| 3.пролог |
| 4.эпилог |
| 5.предлог |
| 6. монолог |
| 7.филолог |

С

ДИА

ПРО

ЭПИ

ПРЕД

МОНО

ФИЛО

(**ЛОГ** )

**ЗАДАНИЕ 7 (Критерии оценки: за каждый правильный ответ начисляется один балл. Всего за задание – 2 балла)**

*Поставьте в скобки окончание из трех букв, являющееся общим для слов. У Вас должны получиться только слова, являющиеся понятиями по* ***географии*** *(1) и* ***биологии*** *(2)..*

 **1) 2)**

ЭРИТРО

ЛЕЙКО

ТРОМБО

ЛИМФО

ОСТЕО

МИО

( **ЦИТ** )

**ЗАДАНИЕ 8 (Критерии оценки: за правильный ответ начисляется один балл. Всего за задание – 1 балл)**

*Поставьте в скобки слово из 2-х букв, служащее началом четырех слов, которые являются историческими понятиями.*

( **АР** )

ЕОПАГ

ГОНАВТ

ИСТОКРАТ

ХОНТ

**ЗАДАНИЕ 9 (Критерии оценки: за каждое правильно составленное слово начисляется один балл. Всего за задание – 23 балла)**

*В верхнем ряду каждого задания имеется слово в скобках. Оно образовано каким-то образом из двух рядом стоящих слов. Вы должны понять закономерность словообразования и по аналогии записать слово в скобки нижнего ряда.*

|  |  |
| --- | --- |
| ВУЛКАН (ЛАВА) МАГМАРЕЛЬЕФ ( **ЛИРА** ) ЛИНЗА | СПОРТ (ПОРОХ) ВОРОХДЛИНА ( **ЛИНИЯ**) ЛИЛИЯ |
| ИСТОРИЯ (ИГРА) ГАРАЖРАВНИНА ( **НОРА**) ОВРАГ | ОСТАТОК (АБАК) БАРКАССЕКУНДА ( **УГОЛ** ) ГАЛЛОН |
| МОРЕ (ГОРА) ГРАДХОЛМ ( **ПОЛЕ**) ПЛЕН | ФОРМУЛА (ФОРТ) ШТОРАМИЛЛИОН ( **МЕТР**) ТРЕТЬ |
| МАТЕРИК (КОРА) ОКЕАНМАСШТАБ ( **ВАТА**) АВТОР | КВАДРАТ (ОДА) ПРЕДОКПЛОЩАДЬ ( **ЯРД**) РАЗРЯД |
| ПОГОДА (МОДА) КЛИМАТКОРАЛЛ ( **САЛО**) МУССОН | МИНУТА (УТКА) КОРСАРГРАДУС ( **ДУГА**) ГЕКТАР |
| ОЗЕРО (КОЗА) РЕКАУКЛАД ( **РУКА**) ГОРА | ИСТОРИЯ (РОТА) СТРАЖНИКДЕЛИМОЕ (МИЛЯ) ДЕСЯТИНА |
| ДИАМЕТР (ДЕЛО) ОДЕЯЛОКВАДРАТ ( **КРУГ**) ГРАДУС | ЦЕНТНЕР (ЦЕНА) СИНАГОГАДЕЛИМОЕ ( **ДОЛИ** ) ДЕЛИТЕЛЬ |
| РАДИУС (САБЛЯ) ХЛЯБЬГЕКТАР ( **РЕБРО**) ДРОБЬ | СТОРОНА (ЛОТО) МОЛОТОКОТРЕЗОК ( **ЛИТР**) ДЕЛИМОЕ |
| ЛАВИНА (МЕЛ) МЕЖЕНЬЛАГУНА ( **ПОЛ** ) ПОГОДА | БУРАН (АРФА) ФАУНАШТОРМ ( **РОЗА** ) ЗАЛИВ |
| ВЫРАЖЕНИЕ (ЖУК) КУКЛАПЛОСКОСТЬ ( **КУБ**) БУКВА | АЗИМУТ (АЗИЯ) ЯРУСНОСТЬКОСМОС ( **КОСА**) АЛЬПИНИЗМ |
| ВОДОРОСЛЬ (СТВОЛ) СВОЙСТВОСЛАГАЕМОЕ ( **ЧИСЛО**) ВЕЛИЧИНА | ЕДИНИЦА (МОДА) МОДУЛЬОТРЕЗОК (**КРИК** ) КРИВАЯ |
| РАВНИНА (РАНА) НАВИГАЦИЯМАТЕРИК ( **МАМА** ) МАГНЕТИЗМ |  |

**ЗАДАНИЕ 10 (Критерии оценки: за каждое правильно составленное слово начисляется один балл. Всего за задание – 11 баллов)**

*Напишите в пустые клеточки буквы, чтобы получились слова с общим окончанием. У Вас должны получиться слова, являющимися понятиями по истории, географии. Старайтесь в одном задании использовать слова по одному предмету.*

Р

А

С

Ф

А

Ш

Р

Е

А

М

А

Р

С

О

Ц

Т

Р

О

Р

О

М

П

Л

Ю

И

М

П

М

О

Д

С

И

М

Е

Р

Н

В

О

Л

Р

А

Л

А

Н

Т

Е

Р

И

Л

С

К

И

А

Ц

К

А

Л

И

З

М

**ЗАДАНИЕ 11 (Критерии оценки: за каждое правильно составленное слово начисляется один балл. Всего за задание – 7 баллов)**

*Напишите в пустые клеточки буквы, чтобы получились слова с общим окончанием. У Вас должны получиться слова, являющимися понятиями по истории, географии. Старайтесь в одном задании использовать слова по одному предмету.*

Б

И

О

И

О

Н

Л

И

Т

А

Т

М

Г

И

Д

Т

Р

О

С

Т

Р

П

О

С

Р

О

С

А

Т

О

С

С

О

О

С

О

С

С

Ф

Е

Р

А

**ЗАДАНИЕ 12 (Критерии оценки: за каждое правильно составленное слово начисляется один балл. Всего за задание – 6 баллов)**

*Напишите в пустые клеточки буквы, чтобы получились слова с общим окончанием. У Вас должны получиться слова, являющимися понятиями по истории, географии. Старайтесь в одном задании использовать слова по одному предмету.*

Х

А

Р

Д

И

Н

Б

Ю

Р

Д

Е

М

О

К

Р

С

А

О

К

Т

И

Я

Р

А

А

**ЗАДАНИЕ 13 (Критерии оценки: за каждое правильно составленное слово начисляется один балл. Всего за задание – 6 баллов)**

*Напишите в пустые клеточки буквы, чтобы получились слова с общим окончанием. У Вас должны получиться слова, являющимися понятиями по истории, географии. Старайтесь в одном задании использовать слова по одному предмету.*

Ю

С

Т

О

П

О

А

Г

И

Р

Е

З

Р

Е

В

У

И

Ф

И

К

А

О

Л

Ю

И

З

Т

А

О

Л

Ц

И

Я

Ю

Ц

И

**Мышление**

**Логические ряды**

Логический ряд – это одна или несколько закономерностей, записанных в строчке или таблице в виде чисел (числовые ряды), понятий, мыслей и т.п.

Ряды могут быть простые, если прослеживается только одна закономерность, сложные, включающие в себя несколько закономерностей.

**ЗАДАНИЕ 14 (Критерии оценки: 10 баллов за правильно выполненное задание)**

*Поставьте вместо знака вопроса букву одного из предложенных вариантов:*

*а) приток иностранных капиталов в российскую промышленность;*

*б) появление пролетариата как класса;*

*в) контрреформы Александра III;*

*г) появление революционного движения;*

*д) появление в деревне нового буржуазного класса кулаков.*

Кризис феодально-крепостной системы 18 века

Становление России как развитой капиталистической страны (в пятёрке сильнейших государств мира)

Бурное развитие промышленности

А

Расслоение крестьян и уход обедневших в город

Отмена крепостного права «сверху» 1861 г.

Крестьянские восстания «за волю и землю»

**ЗАДАНИЕ 15 (Критерии оценки: 10 баллов за правильно выполненное задание)**

*Найдите логику в ряду биологических понятий. Запишите в пустой квадратик номер выбранного Вами понятия из пронумерованных.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Расщепление жиров | Выработка желудочного сока | Печень | 2 | Превращение аммиака в мочевину |
| Расщепление жиров и углеводов | Образование желчи | Поджелудочная железа | Обмен веществ | Регуляция уровня сахара в крови |

*Варианты ответов*

*1. Перемешивание и переваривание пищи.*

*2. Обезвреживание ядов.*

*3. Выработка гормона инсулина.*

*4. Расщепление белков и углеводов до конечных продуктов.*

*5. Избирательное всасывание питательных веществ.*

**ЗАДАНИЕ 16 (Критерии оценки: 10 баллов за правильно выполненное задание)**

*Найдите логику в ряду биологических понятий. Запишите в пустой квадратик номер выбранного Вами понятия из пронумерованных.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Симпатическая нервная система | Регуляция дыхания | Парасимпатическая нервная система | Регуляция работы органов пищеварения | Гипоталамус |
| Дыхательный центр продолговатого мозга | Регуляция работы сердца | Кора больших полушарий | 1 | Продолговатый мозг |

*Варианты ответов*

*1. Регуляция высшей нервной деятельности.*

*2. Восстановление запасов энергии во время сна и отдыха.*

*3. Координация движений.*

*4. Защитные рефлексы.*

*5. Зрительная и слуховая регуляция.*

**ЗАДАНИЕ 17 (Критерии оценки: 10 баллов за правильно выполненное задание, с пояснениями – 20 баллов)**

*Найдите логику в сетке и заполните пустую ячейку. Свой ответ обязательно поясните.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Высокое давление воздуха зимой над сушей | Несколько поясов освещенности на Земле | Неравномерный нагрев суши и водной поверхности | Наличие климатических поясов на Земле | Зимний муссон дует с Океана на сушу |
| Различная продолжительность дня и ночи | Над сушей всегда пониженное атмосферное давление | Неравномерное поступление солнечного света и тепла на земную поверхность | Над Океаном зимой всегда повышенное атмосферное давление | Разнообразие природных зон |

Пояснения:

|  |
| --- |
| В одном квадрате расположен параметр (признак), а во втором – следствие. Т.е. Высокое давление воздуха зимой над сушей приводит к зимнему муссону, когда ветер начинает дуть с Океана на сушу. |
|  |

**ЗАДАНИЕ 18 (Критерии оценки: 10 баллов за правильно выполненное задание)**

*Найдите логику в ряду физических понятий. Запишите в пустой квадратик номер выбранного Вами понятия из пронумерованных.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Скорость равна нулю (=0) | Ускоренное движение | Сила равна нулю (F=0) | 3 | Скорость постоянна (=const) |
| Ускорение – положительная величина | Состояние покоя | Сила не равна нулю (F0) | Равномерное движение | Ускорение – отрицательная величина |

*Варианты ответов*

*1. Свободное падение.*

*2. Движение по окружности.*

*3. Неравномерное движение.*

*4. Замедленное движение.*

*5. Механическое движение.*

**ЗАДАНИЕ 19 (Критерии оценки: 10 баллов за правильно выполненное задание, с правильно расставленными стрелочками – 20 баллов)**

*Найдите логику в предложенном ряду и запишите в пустую ячейку номер ответа, выбранного Вами из предложенных. На таблице задания изобразите стрелочки, показывающие направление найденных Вами взаимосвязей.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Растворение или расплавление электролита | Ступенчатая диссоциация многоосновных кислот | Хаотическое движение ионов (катионов и анионов) | Скорость распада на ионы больше, чем скорость образования исходных ионов | Движение катионов к катоду, анионов – к аноду |
| Диссоциация растворенных кислот на ионы водорода и кислотный остаток | Распад Электролита на ионы | Неполная диссоциация некоторых ионов (обратимые процессы) | **1** | Процесс диссоциации смещается вправо |

*Варианты ответов*

*1. Пропускание через раствор или расплав электрического тока.*

*2. Повышение температуры раствора или расплава.*

*3. Понижение температуры раствора или расплава.*

*4. Добавление в раствор или расплав катализатора.*

*5. Активация катода и анода путем зачистки электродов.*

**ЗАДАНИЕ 20 (Критерии оценки: 10 баллов за правильно выполненное задание, с правильно расставленными стрелочками – 20 баллов)**

*Найдите логику в предложенном ряду и запишите в пустую ячейку номер ответа, выбранного Вами из предложенных. На таблице задания изобразите стрелочки, показывающие направление найденных Вами взаимосвязей.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| На тело, лежащее на полу двигающегося лифта, действует сила тяжести | Сила притяжения пропорциональна произведению масс взаимодействующих тел | Со стороны лифта на тело действует сила реакции опоры | На молекулярном уровне гравитационные силы очень слабы | Тело испытывает перегрузки |
| Чем больше масса космических тел, тем с большей силой они притягиваются друг к другу | Тело давит на пол лифта с некоторой силой | 2 | Вес тела при движении лифта вверх больше веса этого же тела в состоянии покоя | На взаимодействие молекул и атомов влияют не гравитационные, а электромагнитные силы |

*Варианты ответов*

*1. Чем меньше масса, тем с большей силой тела притягиваются друг к другу.*

*2. Чем больше масса, тем с меньшей силой тела притягиваются друг к другу.*

*3. Чем меньше масса, тем с меньшей силой тела притягиваются друг к другу.*

*4. Чем меньше масса, тем с меньшей силой тела притягиваются друг к другу.*

*5. Чем больше масса, тем с большей силой тела притягиваются друг к другу.*

**ЗАДАНИЕ 21 (Критерии оценки: 10 баллов за правильно выполненное задание)**

*Найдите логику и запишите соответствующее понятие в пустую клетку сетки.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Культура | Материальное производство | Политика |
| Заключение договоров и взаимоограничений | Возникновение искусства | Появление ремёсел |
| Промышленный переворот | Мировое сотрудничество стран | 2 |

*Варианты ответов*

*1. Новое политическое мышление.*

*2. Создание шедевров мировой культуры.*

*3. Научно-техническая революция.*

*4. Проникновение человека в космос.*

*5. Крушение колониальной системы.*

**ЗАДАНИЕ 22 (Критерии оценки: 10 баллов за правильно выполненное задание)**

*Найдите закономерность в предложенной Вам логической сетке и выберите необходимое понятие из пяти пронумерованных. Запишите в пустой квадратик номер выбранного Вами понятия.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сетчатка | Височная доля коры | Чувствительный нерв |
| Мозжечок | Зрительный нерв | Улитка |
| Слуховой нерв | 4 | Затылочная доля коры |

*Варианты ответов*

1. *Лобная доля коры.*
2. *Двигательные нерв.*
3. *Носовая полость.*
4. *Полукружные каналы.*
5. *Кожа.*

**ЗАДАНИЕ 23 (Критерии оценки: 10 баллов за правильно выполненное задание)**

*Найдите закономерность в предложенной Вам логической сетке и выберите необходимое понятие из пяти пронумерованных. Запишите в пустой квадратик номер выбранного Вами понятия.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Электроэнергетика | Топливно-энергетический комплекс | Топливная промышленность |
| Командно-административная система | 3 | Рыночная экономическая система |
| Отрасли производственной сферы | Экономика | Отрасли непроизводственной сферы |

*Варианты ответов*

1. *Народное хозяйство страны.*
2. *Традиционная экономическая система.*
3. *Смешанная экономическая система.*
4. *Индустриальная историко-экономическая система.*
5. *Информационная историко-экономическая система.*

**ЗАДАНИЕ 24 (Критерии оценки: 10 баллов за правильно выполненное задание, с правильно расставленными стрелочками – 20 баллов)**

*Найдите логику в сетке и заполните пустые квадраты. Своё решение поясните.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЗВУКИ, СЛОГИ |  | ФОНЕТИКА |
| МОРФОЛОГИЯ | Изучает законы образования и построения слов | СЛОВООБРАЗОВАНИЕ |
| ЧАСТИ РЕЧИ | «Грамматическое учение о слове» (Виноградов) | Русский языкТЕОРИЯ СЛОВА |

Пояснение:

|  |
| --- |
| В одном столбце указывается раздел. а в другом что он изучает. Морфология изучает части речи. Грамматическое учение о слове Виноградова – это теория слова |

**ЗАДАНИЕ 25 (Критерии оценки: 10 баллов за правильно выполненное задание, с правильно расставленными стрелочками – 20 баллов)**

*Найдите логику в предложенной сетке и запишите в пустой квадрат цифру одного из предложенных вариантов ответов. Своё решение поясните.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Партия большевиков РСДРП (б) | Реформаторский путь развития | Крестьянская патриархальная Русь |
| Конституционная монархия | Партия социальных революционеров (эсеры) | Революция |
| 1 | Диктатура пролетариата | Партия конституционных демократов (кадеты) |

*Варианты ответов*

1. *Военный переворот.*
2. *Вооруженное восстание.*
3. *Национальная нетерпимость.*
4. *Террор.*
5. *Демократическая республика.*

Пояснение:

|  |
| --- |
| В квадратах указаны партии и пути развития , которые они предлагали |
|  |

**Анаграммы**

**ЗАДАНИЕ 26 (Критерии оценки: за каждое правильно составленное слово – 1 балл. Всего 7 баллов)**

Решите анаграммы и исключите лишнее слово. Лишнее, по Вашему мнению, слово вычеркните.

1. АААДИКНРТТ

2. ААВИЛРСТЯ

3. ААЕИКМР

4. АВЕЗИРЯ

5. ААИКРФ

6. АВЕОПР

7. АЗИЯ

***Ответы:***

1.Антарктида- лишнее слово

2.Австралия

3. Америка

4. Евразия

5. Африка

6. Европа

7. Азия

**ЗАДАНИЕ 27 (Критерии оценки: за каждое правильно составленное слово – 1 балл. Всего 5 баллов)**

*Решите анаграммы и исключите лишнее слово. Лишнее, по Вашему мнению, слово вычеркните.*

1. ААЕОРРССТТФ

2. АГДЕИОРРСФ

3. ААЕМОРСТФ

4. АЕИЛОРСТФ

5. АБЕИОРСФ

***Ответы:***

1. Стратосфера – лишнее слово

2. Гидросфера

3. Атмосфера

4. Литосфера

5. Биосфера

**ЗАДАНИЕ 28 (Критерии оценки: за каждое правильно составленное слово – 1 балл. Всего 4 балла)**

*Решите анаграммы и исключите лишнее слово. Лишнее, по Вашему мнению, слово вычеркните.*

1. ВЕРАНЯСЕ РАМАЕКИ

2. ЖАНЮЯ МЕРАКАИ

3. ЛАВРАТИСЯ

4. ФИКАРА

***Ответы:***

1. Северная Америка – лишнее слово

2. Южная Америка

3. Австралия

4. Африка

**ЗАДАНИЕ 29 (Критерии оценки: за каждое правильно составленное слово – 1 балл. Всего 7 баллов)**

*Решите анаграммы и исключите лишнее слово. Лишнее, по Вашему мнению, слово вычеркните.*

1. РЕГЫНО ДООРЫП

2. НЯТИСЕРА

3. ТОВЫЖЕНИ

4. КОЛЕЧЕВ

5. ЗУХДОВ

6. ЧАВОП

7. АДОВ

***Ответы:***

1.Горные породы - лишнее слово

2. Растения

3. Животные

4. Человек

5. Воздух

6. Почва

7. Вода

**ЗАДАНИЕ 30 (Критерии оценки: за каждое правильно составленное слово – 1 балл. Всего 4 балла)**

*Решите анаграммы и исключите лишнее слово. Лишнее, по Вашему мнению, слово вычеркните.*

1. РОЛВЬМЕТТ

2. МЕНОМАТР

3. РЕПЕМАТМР

4. ММОТРЕ

***Ответы:***

1.Вольтметр

2. Монометр – лишнее слово

3.Амперметр

4.Омметр

**ЗАДАНИЕ 31 (Критерии оценки: за каждое правильно составленное слово – 1 балл. Всего 4 балла)**

*Решите анаграммы и исключите лишнее слово. Лишнее, по Вашему мнению, слово вычеркните.*

1. ТИЛР

2. НУДЕКАС

3. РЕТМ

4. ГРАЛИКМОМ

***Ответы:***

1.Литр

2 Секунда – лишнее слово

3. Метр

4.Килограмм

**ЗАДАНИЕ 32 (Критерии оценки: за каждое правильно составленное слово – 1 балл. Всего 4 балла)**

*Решите анаграммы и исключите лишнее слово. Лишнее, по Вашему мнению, слово вычеркните.*

1. ТЮННЬО

2. ОВОПП

3. АВДНИР

4. АЛЛГЙИЕ

***Ответы:***

1.Ньютон

2. Попов

3.Дарвин – лишнее слово

4. Галилей

**ЗАДАНИЕ 33 (Критерии оценки: за каждое правильно составленное слово – 1 балл. Всего 4 балла)**

*Решите анаграммы и исключите лишнее слово. Лишнее, по Вашему мнению, слово вычеркните.*

1. АННО

2. РОМКИ

3. ЛИЛМИ

4. ГАЕМ

***Ответы:***

1.НАНО

2.МИКРО

3.МИЛЛИ

4.МЕГА – ЛИШНЕЕ СЛОВО

**ЗАДАНИЕ 34 (Критерии оценки: за каждое правильно составленное слово – 1 балл. Выполненное задание с пояснениями – 6 баллов. Всего 9 баллов)**

*Расшифруйте анаграммы. Из трех получившихся слов исключите лишнее слово. Объясните, почему это слово лишнее.*

1. МЕРА + БОРТ = БАРОМЕТР

2. КОСТЬ + СОР = СКОРОСТЬ – ЛИШНЕЕ СЛОВО

3. ПОСТ + СОК + БОР = СТРОБОСКОП

Пояснение:

|  |
| --- |
| Лишнее слово – скорость, т.к. два других понятия – барометр и стробоскоп являются приборами. а скорость – измеряемый параметр. |

**ЗАДАНИЕ 35 (Критерии оценки: за каждое правильно составленное слово – 1 балл. Выполненное задание с пояснениями – 6 баллов. Всего 9 баллов)**

*Расшифруйте анаграммы. Из трех получившихся слов исключите лишнее слово. Объясните, почему это слово лишнее.*

1. РА + МЕТЕОР = АРЕОМЕТР

2. ТЕМА + МИР + ДНО = ДИНАМОМЕТР

3. ЯД + СИ + КОН + ЦЕНА = КОНДЕНСАЦИЯ – ЛИШНЕЕ СЛОВО

Пояснение:

|  |
| --- |
| Лишнее слово КОНДЕНСАЦИЯ, т.к. два других понятия являются приборами для измерения плотности (ареометр) и силы (динамометр). Конденсация – это процесс. |

**ЗАДАНИЕ 36 (Критерии оценки: за каждое правильно составленное слово – 1 балл. Всего 14 баллов)**

*Из букв каждой строки задания составьте слово, являющееся понятием по физике или математике. Полученное слово запишите рядом на пустую строку:*

1. ТОПКА + И = ОПТИКА

2. РЯД + О = ЯДРО

3. ТАКТ + Е = КАТЕТ

4. СТАТОР + Е = РЕОСТАТ

5. МЕТРО + Е = ТЕОРЕМА

6. АЛИСА – А =СИЛА

7. БАЛКОН – Н = КОЛБА

8. ТАБОР + А = РАБОТА

9. ЛАПА + М = ЛАМПА

10. ДИНАР + А = РАДИАНА

11. КАТЕР + Г = ГЕКТАР

12 КУЗОВ – О = ЗВУК

13. ТОМАТ – Т = АТОМ

14 НУКЛОН – Н = КУЛОН

**Задачи «Горка»**

Это логические задачи, в которых рассматриваются закономерности между цифрами, буквами или понятиями, расположенными в виде «горки» или «пирамидки».

**ЗАДАНИЕ 37 (Критерии оценки: 30 баллов)**

*Найдите закономерность и догадайтесь, какое* ***слово*** *должно быть записано на нижнем этаже «горки».*

***Ответ: БАЗА***

**ЗАДАНИЕ 38 (Критерии оценки: 30 баллов)**

*Какой из квадратов (А, В, С или D) надо поставить вместо знака вопроса в верхнем круге «горки»?*

 A B C D

***Ответ: Необходимо поставить квадрат под номером А***

**Тезаурус**

**Понятия, Толкование понятий**

**ЗАДАНИЕ 39 (Критерии оценки: за каждое найденное ИСТИННОЕ высказывание начисляется по 2 балла, за правильно найденное НЕПОЛНОЕ и ЛОЖНОЕ высказывание – 1 балл)**

*Во втором столбце таблицы записаны понятия по общеобразовательным предметам. А в третьем столбце – записаны толкования каждого понятия. Среди них есть истинные, неполные и ложные толкования. В четвертом столбце напротив каждого толкования Вам надо написать одну букву: «И» - если это полное, истинное высказывание, «Н» - если это толкование правильное, но неполное и «Л» - если это ложное толкование. Не обращайте внимание на колонку «+/−».*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Понятие** | **Варианты толкования понятия** | **И****Л****Н** | ***+/−*** |
| **1** | **КВАДРАТ** | Это параллелограмм, у которого все стороны равны | Н |  |
| Это параллелограмм, у которого все стороны равны и есть прямой угол | И |  |
| Это прямоугольник, у которого все стороны равны | Н |  |
| Это ромб, у которого есть прямой угол | Л |  |
| Это прямоугольник, у которого длина равна ширине | Н |  |
| **2** | **ЯМБ** | Двусложный размер стиха | Н |  |
| Двусложный размер стиха, в строке которого ударные слоги нечетные, безударные – четные | Н |  |
| Двусложный размер стиха, в строке которого ударные слоги четные, безударные – нечетные | И |  |
| Трехсложный размер стиха | Л |  |
| Трехсложный размер стиха, в строке которого повторяются группы из трех слогов – безударные, ударные, безударные | Л |  |
| **3** | **ЛИБЕРАЛИЗМ** | Революционное движение, признающее полную свободу граждан от законов и государства | Л |  |
| Русское общественно-политическое течение 30-50-х годов 19 века, получившее название западничество и славянофильство | Л |  |
| Политическое течение, стремящееся мирно реформировать страну, преимущественно по западноевропейскому пути, чтобы избежать революции | Н |  |
| Идеологическое течение, объединяющее сторонников парламентского строя и ограниченных демократических прав | Л |  |
| Направление общественной мысли, стремящееся осуществить гражданские права и свободы, демократизацию общества с расширенным участием граждан в управлении страной | И |  |
| **4** | **ОСНОВАНИЯ** | Сложные вещества, состоящие из атомов металлов и гидроксо-группы | **И** |  |
| Сложные вещества, состоящие из одной или нескольких гидроксо-групп | Н |  |
| Сложные вещества, состоящие из атомов неметаллов | Л |  |
| Сложные вещества, состоящие из атомов металла и кислотного остатка | Л |  |
| Сложные вещества, состоящие из атомов водорода и кислотного остатка | Л |  |
| **5** | **РЕГЕНЕРАЦИЯ** | Универсальное свойство всего живого, в той или иной степени присущее всем организмам | Н |  |
| Универсальное свойство всего живого, в той или иной степени присущее всем организмам, которое состоит в усложнении организмов в процессе эволюции | Л |  |
| Восстановление организмом утраченных или поврежденных органов и тканей, а также восстановление целого организма из его части | И |  |
| Рубцевание ран, которое присуще только высокоорганизованным живым организмам | Н |  |
| Усложнение организмов в процессе эволюции | Л |  |
| **6** | **ЦИКЛОН** | Крупный атмосферный вихрь, переносящий воздушные массы | Н |  |
| Вихрь с низким давлением в центе и с движением воздуха в направлении от периферии к центру, в северном полушарии – против часовой стрелки | И |  |
| Вихрь с высоким давлением в центре и с движением воздуха в направлении от центра, в северном полушарии – по часовой стрелке | Л |  |
| Восходящий атмосферный вихрь | Н |  |
| Нисходящий атмосферный вихрь | Л |  |
| **7** | **ЗАКОН СОХРАНЕНИЯ И ПРЕВРАЩЕНИЯ ЭНЕРГИИ** | Энергия не исчезает и не создается. Она лишь переходит из одного вида в другой, или переходит от одного тела к другому, при этом значение её сохраняется | Н |  |
| Сумма всех видов энергий тела сохраняется, превращаясь из одного вида в другой или переходя от одного тела к другому | Н |  |
| Энергия не возникает из неоткуда и не исчезает в никуда. Она лишь превращается из одного вида в другой или переходит от одного тела к другому с сохранением своего значения | И |  |
| Внутренняя энергия тела сохраняет свое значение постоянным при любых превращениях | Л |  |
| При взаимодействии тел энергия, переходя от одного тела к другому, сохраняет свое значение постоянным | Н |  |

**Внимание**

Внимание – это качество, относящееся к интеллекту и позволяющее человеку качественно выполнять различную работу.

**ЗАДАНИЕ 40 (Критерии оценки: за каждое правильно выполненное задание – 1 балл. Всего 14 баллов)**

*Внимательно прочитайте слова и словосочетания, найдите слова с ошибками. В конце строки в прямоугольнике запишите цифрой, сколько слов с ошибкой Вы нашли в строке.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. согласованые взволнованые убежденное искренняя уверенный испуганый утомленный легкомысленный бессмысленное | 3 |
| 2. распиленные дрова, небеленое полотно, раненый стонал, копченая колбаса, испуганные птицы, раскаленное железо | 0 |
| 3. строющий колеблющийся решаемый покачивающийся омываемый видемый выдвигающийся рисующий видящий видимый | 2 |
| 4. выстрелив преподающий собираясь косивший косавшийся предполагая выращенный проскочивший преломляющий | 1 |
| 5. приближающийся непримеримый покоряющий поредевший сплоченный рассчитавший замерая расстелившейся удирая | 2 |
| 6. комментировать документ репортаж резолюция президиум государство президент эксперимент прогресс пропаганда | 0 |
| 7. расстилается рассказывать претворить прилуниться приемник жжется презирать поттянуть бесзвучная рассчитать | 2 |
| 8. подъискивать розыгрыш розыск разъищи сверхинтересный отыскать изыскания подытожить предыдущий безымянный  | 2 |
| 9. уютный кафе, черное кофе, двухместный купе, хороший шампунь, остроумный конферансье, вкусное желе, сладкое какао | 0 |
| 10. дальнозоркий жизнерадостный сорокалетний литературно-художественный темно-синий пяти-этажный судоремонтный | 1 |
| 11. прекратили пристал припятствие неприкосновенный прекратить беспрерывный притупилось приволжский прислушивался | 2 |
| 12. налева сначала заново насквось попрежнему вслед с маху волей-неволей наотмашь вскачь все-таки сзади наспех | 3 |
| 13. прикасаться разберу касался разбирать разберается прикоснулся разберет разбились срастаться застилать горелка | 1 |
| 14. знаем совершаится покинет останется будем скажим колышется слышется приветствуеш разбудит останавливается | 4 |