**Критерии оценки доклада педагога по работе над индивидуальной методической темой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** | **Баллы**  **(начисляется по одному баллу за каждый из критериев)** |
|  | **1. Предъявление и обобщение передового педагогического опыта** |  |
| **1** | 1.1. Показ опыта в режиме реального времени в форме серии открытых учебных занятий, внеучебных мероприятий. |  |
| **2** | 1.2.Ознакомление педагогов с документальным обеспечением реализуемых нововведений. |  |
| **3** | 1.3. Изучение возможных перспектив внедрения и прогнозирования последствий перехода на новые способы работы. |  |
| **4** | 1.4. Составление краткого описания предъявленного опыта и создание информационной базы. |  |
| **5** | 1.5. Организация глубокого анализа до, в процессе и после внедрения новых форм, методов и технологий работы. |  |
| **6** | 1.6. Осуществление углубленного диагностирования по выявлению положительного эффекта от внедрения инноваций. |  |
| **7** | 1.7. Проведение семинаров, конференций, практикумов, собеседований, имитационных игр, организация консультаций, выставок. |  |
|  | **2. Повышение профессионального мастерства преподавателя** |  |
| **8** | 2.1. Самообразование. |  |
| **9** | 2.2. Изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес. |  |
| **10** | 2.3. Рефлексия и анализ собственной деятельности. |  |
| **11** | 2.4. Накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию. |  |
| **12** | 2.5. Создание базы лучших сценариев учебных занятий, интересных приемов и находок на занятии. |  |
| **13** | 2.6. Разработка собственных средств наглядности. |  |
| **14** | 2.7. Самостоятельное проведение исследований. |  |
| **15** | 2.8. Постоянная работа над методической темой, представляющей профессиональный интерес для педагога. |  |
| **16** | 2.9. Разработка диагностических процедур, заданий и тестов и проведение мониторинговых замеров в режиме самоконтроля за процессом и результатом обучения. |  |
| **17** | 2.10. Подготовка программного доклада в начале учебного года и годового отчета о достигнутом – в конце года. |  |
| **18** | 2.11. Собеседования с администрацией. |  |
| **19** | 2.12. Посещение учебных занятий и внеучебных мероприятий коллег. |  |
| **20** | 2.13. Персональные консультации. |  |
| **21** | 2.14. Индивидуальная работа с наставником. |  |
| **22** | 2.15. Выполнение индивидуальных заданий под контролем и при поддержке руководителя методического объединения. |  |
| **23** | 2.16. Разработка собственной программы самообразования. |  |
| **24** | 2.17. Разработка авторского курса и учебного пособия. |  |
|  | **3. Оценки результатов методической работы в учебном заведении** |  |
| **25** | 3.1. Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью. |  |
| **26** | 3.2. Положительный психолого-педагогический климат. |  |
| **27** | 3.3. Высокая заинтересованность педагога в творчестве и инновациях. |  |
| **28** | 3.4. Овладение современными методами обучения и воспитания. |  |
| **29** | 3.5. Хорошо организованный процесс обучения и воспитания. |  |
| **30** | 3.6. Положительная динамика качества образования. |  |
| **31** | 3.7. Высокий уровень профессиональной самодеятельности педагога. |  |
| **32** | 3.8. Своевременное распространение передового педагогического опыта. |  |
| **33** | 3.9. Постоянное внимание администрации к деятельности педагога, наличие системы стимулирования педагогической деятельности. |  |
| **34** | 3.10. Качественно организованная система повышения квалификации педагога. |  |