Анкета для родителей «Наш ребенок».

Цель: определить уровень нравственного поведения ученика в представлении его родителей (дисциплинированность, чуткость, трудолюбие, скромность, принципиальность, самокритичность, ответственность).

I. Исполнителен и послушен ли ребенок в семье? Охотно ли он выполняет поручения родителей? (отметьте один ответ)  
1. Постоянно проявляет неисполнительность и непослушание.  
2. Часто непослушен и неисполнителен.  
3. Не всегда исполнителен и послушен.  
4. Всегда исполнителен и послушен.

II. Какого поведение ребенка дома? (отметьте один ответ)  
1. Постоянно ведет себя плохо, дерзит, пререкается и т.д.  
2. Часто ведет себя плохо и на замечания не реагирует.  
3. Не всегда ведет себя плохо. Позволяет шалости, но на замечания реагирует положительно.  
4. Всегда ведет себя хорошо.

III. Насколько чутко и отзывчиво относится ребенок к родителям и близким? (отметьте один ответ)   
1. Постоянно грубит, дерзит, раздражается по поводу замечаний.  
2. Часто проявляет грубость, черствость, эгоизм.  
3. Не всегда отзывчив и заботлив.  
4. Отзывчивый, заботливый, добрый.

IV. Насколько ребенок трудолюбив? (отметьте один ответ)   
1. Постоянно уклоняется от труда, очень ленив.  
2. Часто уклоняется от труда, трудится только под контролем.  
3. Не всегда помогает, делает лишь то, что поручают.  
4. Любит труд, постоянно помогает старшим.

V. Насколько воспитаны простота и скромность у ребенка в отношении с родными и близкими? (отметьте один ответ)  
1. Очень заносчив, хвастлив, высокомерен.  
2. Часто проявляет высокомерие, зазнайство, заносчивость.  
3. Иногда проявляет хвастовство, высокомерие, зазнайство.  
4. Всегда прост и скромен.

VI. Проявляется ли у ребенка критичность по отношению к другим лицам? (отметьте один ответ)   
1. Некритичен, подстраивается к мнению других членов семьи и товарищей.  
2. Очень редко высказывает свое мнение, критические суждения.  
3. Критикует, но при этом не всегда правильно и тактично.  
4. Критикует взгляды и поведение близких разумно и тактично

VII. Проявляет ли самокритичность? (отметьте один ответ)   
1. С обидой принимает критику членов семьи, на замечания грубит.  
2. Не воспринимает критику других, не реагирует на замечания членов семьи.  
3. Не всегда самокритичен исправляется после критических замечаний.  
4. Самокритичен, уважает критику других челнов семьи, стремится учесть критические замечания.

VIII. Как относится к домашним заданиям?  
1. Проявляет безответственное отношение к домашнему заданию, требует постоянного контроля.  
2. Не всегда добросовестно готовит домашние задания.  
3. Ответственно и добросовестно готовит домашние задания.

IX. Какого отношение ребенка к своему классу, школе?  
1. Не любит свой класс и школу, открыто выражает свое отрицательное отношение к ним.  
2. Равнодушен к делам класса, школы.  
3. Любит класс и школу, но не всегда подкрепляет это хорошими делами.  
4. Любит свой класс и школу и всегда подкрепляет это хорошими делами.

Обработка полученных данных.  Просуммируйте номера ответов (для каждого школьника) и полученную сумму разделите на 10. Степень проявления нравственных качеств в поведении школьников в представлении их родителей оценивается по следующей шкале:

 от 1 до 1,5 – по мнению родителей, указанные качества не проявляются;

от 1,5 до 2,5 – по мнению родителей, качества проявляются слабо;

от 3,5 до 4 – по мнению родителей, качества проявляются ярко.