



ГБОУ СПО «Кузнецкий медицинский колледж»

Утверждаю
заместитель директора по учебной части

Т. А. Козлова
«20» февраля 2013 г

СБОРНИК ЗАДАЧ



По дисциплине: «Технология оказания медицинских услуг»

Специальность: 060501 «Сестринское дело», курс II

семестр: IV

Согласовано

Методист

Е.А. Белозёрова

Рассмотрено на заседании ЦК
Клинических дисциплин № 2
Протокол № 6 от «19» февраля 2013 г.
Председатель ЦК И.Ю. Фомичева
Разработал преподаватель Е.В. Лемента

ст-ца Кузнецкая
2013

Ситуационная задача № 1

Вы - постовая медсестра, к вам обратилась пациентка 27 лет с жалобами на тупые распирающие боли вокруг пупка, возникающие через 3-4 часа после еды. Жалуется на вздутие живота, сильное урчание в животе, обильный жидкий стул 2-3 раза в день, слабость, недомогание, потерю веса, раздражительность. Отмечает непереносимость молока.

Объективно: Температура 36,9С. Кожные покровы сухие, шелушащиеся, бледные, тургор кожи снижен, подкожно- жировой слой развит плохо, ЧСС – 76 уд. в мин., АД 120/80 мм рт. ст.

Задания:

1. Определите нарушенные потребности.
2. Определите проблемы пациента.
3. Сформулируйте цели и составьте план сестринских вмешательств.

Ситуационная задача № 2

Вы - постовая медсестра, к вам обратилась пациентка 43 лет с жалобами на частое и болезненное мочеиспускание, резь в конце мочеиспускания, постоянную боль внизу живота. Женщина отмечает, что в последних каплях мочи имеется примесь крови. Заболела сутки назад.

Объективно: температура 38,3С, кожные покровы и видимые слизистые чистые, пульс – 76 уд. в мин., АД 110/70 мм. рт.ст. , при пальпации живота усиливается боль и появляется позыв к мочеиспусканию.

Задания:

1. Определите нарушенные потребности.
2. Определите проблемы пациента.
3. Сформулируйте цели и составьте план сестринских вмешательств.

Ситуационная задача № 3

Вы - студент на практике в хирургическом отделении. К вам обратился пациент, которому назначено рентгенологическое исследование. Накануне операции медсестра предупредила его о необходимости постановки двух очистительных клизм. Обеспокоенный пациент задаёт вам много вопросов. Его интересует можно ли заразиться гепатитом, ВИЧ- инфекцией при постановке клизм.

Задания:

1. Определите нарушенные потребности.
2. Определите проблемы пациента.
3. Сформулируйте цели и составьте план сестринских вмешательств.

Ситуационная задача № 4

Вы - постовая медсестра, к вам обратился пациент 40 лет с жалобами на острую боль в области правого подреберья, возникшую через 1 час после приёма алкоголя и копчёной красной рыбы, слабость, недомогание, тошноту, беспокойство.

Объективно: температура 37 °С, кожные покровы и видимые слизистые чистые, пульс – 86 уд в мин., АД 130/85 мм.рт.ст., при пальпации живота – боль усиливается.

Задания:

1. Определите нарушенные потребности.
2. Определите проблемы пациента.
3. Сформулируйте цели и составьте план сестринских вмешательств.

Ситуационная задача № 5

Вы - постовая медсестра, к вам обратился пациент Б., 26 лет с жалобами на резкую слабость, одышку, головную боль, тошноту, отеки на лице. В 15 лет перенес острый гломерулонефрит, после которого остались изменения в моче. Ухудшение связывает с переохлаждением.

Объективно: температура 37,3С. Общее состояние - средней тяжести. Кожа сухая, бледная, отеки на ногах, ЧСС – 78 в мин., АД180/110 мм. рт .ст.

Задания:

1. Определите нарушенные потребности.
2. Определите проблемы пациента.
3. Сформулируйте цели и составьте план сестринских вмешательств.

Ситуационная задача № 6

Вы - студент на практике в лечебном отделении. После длительного пребывания на постельном режиме пациентке назначена гигиеническая обработка. Она болеет неизлечимым заболеванием, в настоящий момент состояние удовлетворительное.

Пациентка предъявляет жалобы на неприятный запах, исходящий от ног и выделения из глаз. Говорит, что из-за запаха соседи по палате избегают контакта с ней, и она чувствует себя одинокой.

Задания:

1. Определите нарушенные потребности.
2. Определите проблемы пациента.
3. Сформулируйте цели и составьте план сестринских вмешательств.

Ситуационная задача № 7

Вы - постовая медсестра. К вам обратился пациент В., 29 лет с жалобами на сильные боли в нижней части живота, слабость, недомогание, метеоризм. Заболел после шумного застолья, где, по словам пациента, было много различных салатов. Пациент раздражен, отмечает металлический вкус во рту.

Объективно: Температура 37,5С, живот болезненный при пальпации, ЧСС 88 в мин, АД 110/70 мм . рт .ст, кожные покровы сухие, видимые слизистые чистые.

Задания:

1. Определите нарушенные потребности.
2. Определите проблемы пациента.
3. Сформулируйте цели и составьте план сестринских вмешательств.

Ситуационная задача № 8

Вы - студент на практике в травматологическом отделении. Пострадавшая женщина 60 лет, упала на скользкой дороге, её доставили в отделение попутным транспортом. У пострадавшей спутанное сознание, она жалуется на сильную боль в области правого бедра, головокружение, сердцебиение.

Объективно: температура 36,3С, кожные покровы и видимые слизистые чистые, пульс 96 уд. в мин., АД 130/90 мм . рт .ст.

Задания:

1. Определите нарушенные потребности.
2. Определите проблемы пациента.
3. Сформулируйте цели и составьте план сестринских вмешательств.

Ситуационная задача № 9

Вы - студент на практике в лечебном отделении. После мытья головы у пациентки, находящейся на постельном режиме, появились неприятные ощущения и чувство заложенности в правом ухе, заложенность носа, незначительное головокружение.

При обращении к ней просит говорить громче, переспрашивает заданный вопрос, ранее пациентка неоднократно отмечала снижение слуха. Обращалась к ЛОР врачу. Патологии при обследовании не выявлено, но была отмечена повышенная секреция желёз и скопление серы в слуховом проходе.

Задания:

1. Определите нарушенные потребности.
2. Определите проблемы пациента.
3. Сформулируйте цели и составьте план сестринских вмешательств.

Ситуационная задача № 10

Вы - постовая медсестра, к вам обратилась пожилая пациентка с жалобами на приступообразные боли в правом подреберье, слабость, чувство жара. Болеет около недели. Сначала боли локализовались в области желудка, но спустя несколько часов боли в желудке прошли, а стали беспокоить постоянные боли в животе справа с легким подташниванием.

Объективно: температура 37,7С, кожные покровы и видимые слизистые чистые, пульс 96 уд. в мин., АД 130/90 мм . рт .ст., живот вздут, в акте дыхания отстаёт правая половина.

Задания:

1. Определите нарушенные потребности.
2. Определите проблемы пациента.
3. Сформулируйте цели и составьте план сестринских вмешательств.

Ситуационная задача № 11

Вы - постовая медсестра. К вам обратился пациент Г. 20-ти лет с жалобами на общую слабость, повышение температуры, кашель со слизисто-гноющей мокротой, одышку, головную боль. Хуже стало к вечеру.

Объективно: температура 38,7С, общее состояние средней тяжести, кожные покровы и лицо гиперемированные, пульс 96 уд. в мин., АД 110/ 60 мм. рт .ст ЧДД - 30 в мин.

Задания:

1. Определите нарушенные потребности.
2. Определите проблемы пациента.
3. Сформулируйте цели и составьте план сестринских вмешательств.

Ситуационная задача № 12

Вы - студент на практике в лечебном отделении. В палате интенсивной терапии находится пациент с диагнозом: обширный инфаркт миокарда в тяжёлом состоянии на строгом постельном режиме. На третий день пребывания в области лопаток и крестца появились багровые пятна, возникли трудности с опорожнением кишечника. Пациента тяготит состояние полной беспомощности и отсутствие двигательной активности. Просит не делать назначенную врачом очистительную клизму, обосновывая свой отказ отсутствием возможности после стула привести себя в порядок.

Задания:

1. Определите нарушенные потребности.
2. Определите проблемы пациента.
3. Сформулируйте цели и составьте план сестринских вмешательств.

Ситуационная задача № 13

Вы - студент на практике в лечебном отделении. К вам обратился пациент Б., 37 лет с жалобами на общую слабость, недомогание, повышенную утомляемость, снижение работоспособности, повышение температуры, кашель с выделением слизисто-гноной мокроты, одышку.

Объективно: температура 37,7С, общее состояние удовлетворительное, кожные покровы и лицо гиперемированны, пульс 72 уд. в мин., АД 120/ 80 мм. рт .ст, ЧДД 22 в мин.

Задания:

1. Определите нарушенные потребности.
2. Определите проблемы пациента.
3. Сформулируйте цели и составьте план сестринских вмешательств.

Ситуационная задача № 14

Вы - постовая медсестра, к вам обратилась мать ребенка с жалобами на беспокойство, расчесы в волосистой части головы. Ребенок плохо спит.

При осмотре: обнаружены вши и гниды.

Задания:

1. Определите нарушенные потребности.
2. Определите проблемы пациента.
3. Сформулируйте цели и составьте план сестринских вмешательств.

Ситуационная задача № 15

Вы - постовая медсестра, к вам обратился пациент С. 25-ти лет с жалобами на неприятные ощущения в области уха и боль, ему назначен согревающий компресс, пациент ничего не знает об этой процедуре.

Задания:

1. Определите нарушенные потребности.
2. Определите проблемы пациента.
3. Сформулируйте цели и составьте план сестринских вмешательств.

Ситуационная задача № 16

Вы - постовая медсестра. К вам обратилась пациентка А. 22-ти лет с жалобами на боль в эпигастральной области, отрыжку кислым, изжогу через 2-3 часа после приема пищи. После приема соленой, кислой, грубой, обильной пищи боль особенно выражена. Из-за этого плохой аппетит, раздражительность.

При осмотре: язык суховат, обложен белым налетом, живот не вздут, мягкий, незначительно болезненный при пальпации в эпигастрии.

Задания:

1. Определите нарушенные потребности.
2. Определите проблемы пациента.
3. Сформулируйте цели и составьте план сестринских вмешательств.

Ситуационная задача № 17

Вы - постовая медсестра. Вас пригласили к пациентке Е. 42-х лет. Жалобы на головокружение, общую слабость, повышение температуры до 39⁰С, боль в поясничной области и при мочеиспускании.

При обследовании: кожные покровы бледные, ЧДД 16 ударов в минуту, дыхание везикулярное.

Задания:

1. Определите нарушенные потребности.
2. Определите проблемы пациента.
3. Сформулируйте цели и составьте план сестринских вмешательств.

Ситуационная задача № 18

Вы - студент на практике в кардиологическом отделении. К вам обратился пациент С. 45-ти лет с интенсивными болями в за грудиной области, иррадиирующими в левую руку, под левую лопатку. После приема нитроглицерина боль не прошла.

При осмотре: кожные покровы влажные, бледные; конечности холодные, АД низкое, пульс частый, нитевидный.

Задания:

1. Определите нарушенные потребности.
2. Определите проблемы пациента.
3. Сформулируйте цели и составьте план сестринских вмешательств.

Ситуационная задача № 19

Вы - постовая медсестра. К вам обратилась пациентка Н. 16-ти лет с жалобами на сухой, раздражительный кашель, боль в нижних отделах грудной клетки, общую слабость, недомогание, головную боль, вялость, раздражительность, нарушение сна.

При осмотре: температура субфебрильная. При перкуссии под легкими определяется ясный легочный звук, при аускультации жесткое дыхание, жужжащие хрипы. Тахикардия.

Задания:

1. Определите нарушенные потребности.
2. Определите проблемы пациента.
3. Сформулируйте цели и составьте план сестринских вмешательств.

Ситуационная задача № 20

Вы - постовая медсестра. Вас пригласили к пациенту А. 18-ти лет с жалобами на изжогу, резкие боли в животе, рвоту. В рвотных массах остатки пищи, слизь, желчь. В течение нескольких дней повышена температура.

При осмотре: кожные покровы бледные, язык обложен беловато-серым налетом, сухой. Пульс частый, АД 90/60.

Задания:

1. Определите нарушенные потребности.
2. Определите проблемы пациента.
3. Сформулируйте цели и составьте план сестринских вмешательств.

Ситуационная задача № 21

Вы - постовая медсестра. К вам обратился пациент К. 56-ти лет с жалобами на боль в сердце ноющего характера, одышку после физической нагрузки, раздражительность, плохой сон.

При обследовании: тахикардия, АД снижено, тоны сердца приглушены, аритмичны. Отеки нижних конечностей.

Задания:

1. Определите нарушенные потребности.
2. Определите проблемы пациента.
3. Сформулируйте цели и составьте план сестринских вмешательств.

Ситуационная задача № 22

Вы - постовая медсестра. К вам обратился пациент Н. 60-ти лет. Его беспокоят ноющие тупые боли в эпигастрии и правом подреберье. После физической нагрузки – боли интенсивные, как и при погрешности в диете. Иррадирует боль в правую лопатку, правую половину шеи.

При обследовании: выявлены зоны гипертензии в правом подреберье, под правой лопаткой и в эпигастрии. Умеренное вздутие живота. Язык сухой, с налетом.

Задания:

1. Определите нарушенные потребности.
2. Определите проблемы пациента.
3. Сформулируйте цели и составьте план сестринских вмешательств.

Ситуационная задача № 23

Вы - постовая медсестра. К вам обратился пациент О. 45-ти лет с жалобами на озноб с повышением температуры тела до 41⁰С, дизурические явления и боль в поясничной области

При обследовании: температура 40⁰с, положительный симптом Пастернацкого, изменения в моче.

Задания:

1. Определите нарушенные потребности.
2. Определите проблемы пациента.
3. Сформулируйте цели и составьте план сестринских вмешательств.

Ситуационная задача № 24

Вы - постовая медсестра. К вам обратился пациент с жалобами на нестерпимую боль при физической нагрузке и в покое в поясничной области, на повышение температуры, задержку стула, плохой сон, тошноту, рвоту, частое болезненное мочеиспускание.

При осмотре: болезненность при пальпации области почек и по ходу мочеточника, положительный симптом Пастернацкого.

Задания:

1. Определите нарушенные потребности.
2. Определите проблемы пациента.
3. Сформулируйте цели и составьте план сестринских вмешательств.

Ситуационная задача № 25

Вы - постовая медсестра, пациент Ю., жалуется на головную боль, чаще в затылочной области; утром чувство «несвежей головы»; плохой сон, головокружение, раздражительность.

Объективно: АД 200/110, акцент II тона над аортой, усилен I тон, пульс напряжен.

Задания:

1. Определите нарушенные потребности.
2. Определите проблемы пациента.
3. Сформулируйте цели и составьте план сестринских вмешательств.

Ситуационная задача № 26

Вы - постовая медсестра, вас срочно вызвали к пациенту И. 18-ти лет, который пять минут назад потерял сознание. В последнюю неделю жаловался на жажду, сухость во рту, тошноту, потерю аппетита. Три недели назад перенес грипп. Ничем больше не болел. Бабушка и мать страдают сахарным диабетом.

Обследование: сознание отсутствует, кожа сухая; температура тела 39,4С; зрачки узкие, на свет реагируют вяло, глазные яблоки при надавливании мягкие; тонус мышц снижен, дыхание шумное, редкое, глубокое; ЧДД 10 уд. в мин., АД 85/50.

Задания:

1. Определите нарушенные потребности.
2. Определите проблемы пациента.
3. Сформулируйте цели и составьте план сестринских вмешательств.

Ситуационная задача № 27

Вы - участковая медсестра. Пациентка 70-ти лет четыре месяца назад перенесла острое нарушение мозгового кровообращения, после которого сохраняется слабость в левой половине тела. Она ведёт малоподвижный образ жизни, пассивна, на улицу не выходит, любит хорошо поесть, но отмечает неприятные ощущения в области живота, стул 1 раз в 3 – 4 дня, страдает от метеоризма.

Задания:

1. Определите нарушенные потребности.
2. Определите проблемы пациента.
3. Сформулируйте цели и составьте план сестринских вмешательств.

Ситуационная задача № 28

Вы - постовая медсестра. К вам обратилась пожилая пациентка Т. 62-х лет с жалобами на приступообразные боли в правом подреберье, слабость, чувство горечи во рту, постоянную тошноту. В течение нескольких дней держится субфебрильная температура.

При осмотре: кожные покровы желтушны, язык обложен, видимые слизистые желтушного цвета, объективно пульс частый 87 уд. в мин., АД 130/90 мм. рт. ст., температура 37,7С.

Задания:

1. Определите нарушенные потребности.
2. Определите проблемы пациента.
3. Сформулируйте цели и составьте план сестринских вмешательств.

Ситуационная задача № 29

Вы - постовая медсестра. К вам обратилась Ирина, 24 года, у которой в течение 3-х дней держится фебрильная температура (39,5⁰). У пациентки снизился аппетит. Постоянно просит пить из-за сухости во рту.

Задания:

1. Определите нарушенные потребности.
2. Определите проблемы пациента.
3. Сформулируйте цели и составьте план сестринских вмешательств.

Ситуационная задача № 30

Вы - на практике в лечебном отделении. Пациентка, находящаяся на постельном режиме, отказывается от приема пищи из-за того, что ей приходится просить помощь при физиологических отправлениях.

Задания:

1. Определите нарушенные потребности.
2. Определите проблемы пациента.
3. Сформулируйте цели и составьте план сестринских вмешательств.

Ситуационная задача № 31

Вы - студент на практике в лечебном отделении. Пациент, находящийся на лечении в травматологическом отделении по поводу перелома правого бедра, после скелетного вытяжения. Врач назначил пациенту учиться ходить с помощью костылей.

Задания:

1. Определите нарушенные потребности.
2. Определите проблемы пациента.
3. Сформулируйте цели и составьте план сестринских вмешательств.

Ситуационная задача № 32

Вы - студент на практике в лечебном отделении. Пациент, длительное время находящийся на постельном режиме, предъявляет жалобы на трёхдневную задержку стула, отказывается от постановки очистительной клизмы в палате.

Задания:

1. Определите нарушенные потребности.
2. Определите проблемы пациента.
3. Сформулируйте цели и составьте план сестринских вмешательств.

Ситуационная задача № 33

Вы - участковая медсестра. К вам обратился пациент, которому назначено исследование мочи на сахар. Пациент не знает, как это сделать, так как он продолжает работать водителем автобуса и не может целый день быть дома.

Задания:

1. Определите нарушенные потребности.
2. Определите проблемы пациента.
3. Сформулируйте цели и составьте план сестринских вмешательств.