

## Часть №4,

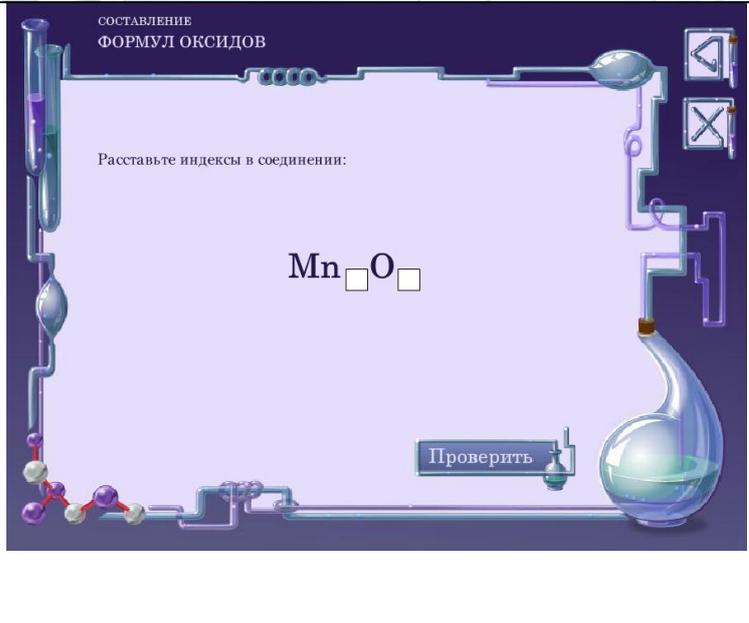
**Название:** фрагмент урока

**Автор:** Горбань Т.А.

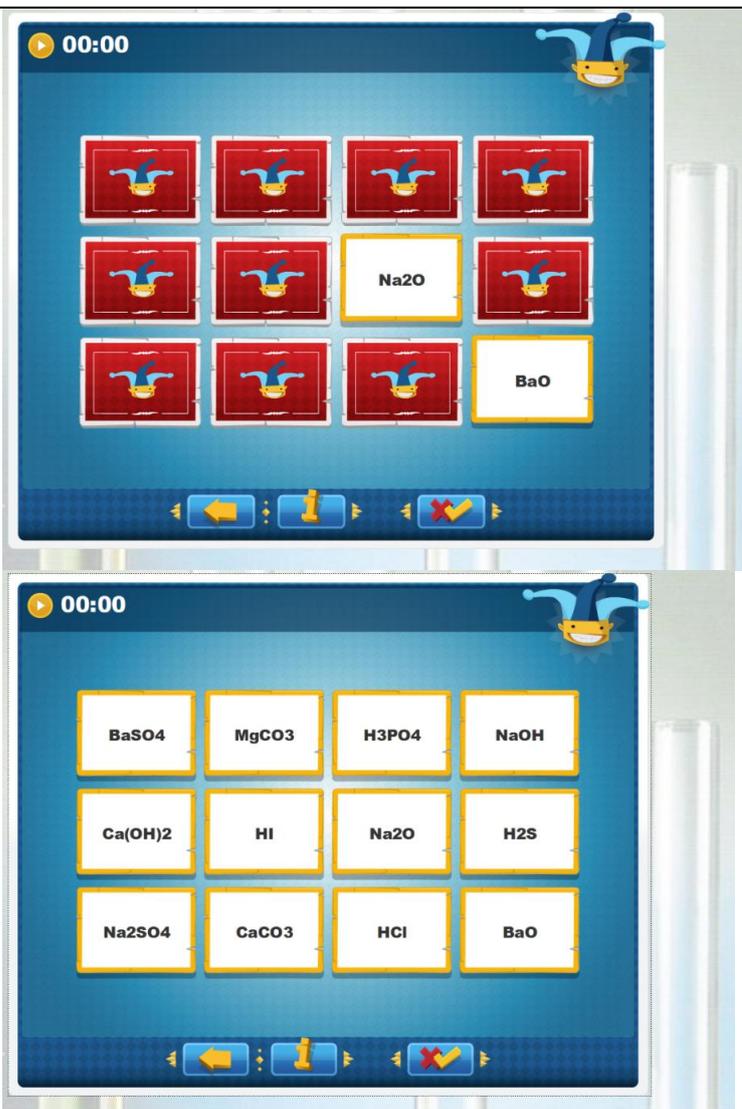
**Тема:** Интерактивные упражнения на классы неорганических веществ+составление формул оксидов

**Цель:** закрепление знаний по классам неорганических веществ + составление формул оксидов– интерактивные упражнения

**Методические рекомендации по использованию интерактивных упражнений с описанием технологических приёмов**

№ страницы	страница	Описания и пояснения
1	 <p>МЕТОДИСТЫ Мастер-класс "Урок с Panaboard" Panaboard &amp; Easiteach</p> <p><b>Применение виджетов в преподавании химии (8 класс)</b></p> <p>Автор: Горбань Т.А., учитель химии МАОУ СОШ №9 г.Калининграда</p>	Титульный лист  <i>Установка фона. Работа с текстом. Закрепление фигур.</i>
2	 <p>СОСТАВЛЕНИЕ ФОРМУЛ ОКСИДОВ</p> <p>Расставьте индексы в соединении:</p> <p>Mn □ O □</p> <p>Проверить</p>	Составляем формулы оксидов, используя виджет браузер. <i>Установка фона. Виджет браузер.</i>

3



Используем виджет – подбери пару – по классам неорганических веществ – кислоты, оксиды, основания, соли (сульфаты и карбонаты).  
*Установка фона. Виджет – найди пару.*

4



Список использованных источников.  
*Установка фона. Работа с текстом. Загрузка изображения. Фиксирование объектов. Гиперссылка на объекты.*