

УТВЕРЖДАЮ:
Зам.директора по ПР
Гринцевич Н.В. _____

ПОЛОЖЕНИЕ

О КОНКУРСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА СТУДЕНТОВ

***(СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ 050704 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 050705 СПЕЦИАЛЬНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 050709 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ)***

«РАДУГА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТАЛАНТОВ - 2012»

1. Общие положения

Настоящее положение определяет статус, цели, задачи, порядок организации и проведения конкурса «Радуга педагогических талантов», его организационно-методическое обеспечение, порядок участия и определение победителей. Конкурс позволяет участникам проверить и критически оценить свои возможности, способствует повышению мотивации к педагогической деятельности, выявлению талантливых студентов, развитию их инициативы, творчества. Конкурс проводится по инициативе администрации ГОУ СПО Анжеро-Судженский педагогический колледж совместно с базовыми образовательными учреждениями.

2. Цели и задачи конкурса

Цель - выявление и поддержка наиболее активных и талантливых студентов, создание условий для профессиональной мотивации студентов формирования личностно и профессионально значимых компетенций.

Задачи конкурса:

- развивать интерес к профессиональной деятельности;
- создать условия для самореализации студентов;
- пропагандировать среди студентов профессию педагога;
- способствовать применению теоретических знаний в практической деятельности;
- развивать ключевые компетенции личности.

3. Условия участия в конкурсе

Участниками конкурса являются обучающиеся специальностей 050704 Дошкольное образование, 050705 Специальное дошкольное образование 050709 Преподавание в начальных классах. От каждой специальности в конкурсе участвуют по 1 студенту.

4. Состав оргкомитета

Гринцевич Н.В., зам. директора по производственной работе ГОУ СПО Анжеро-Судженский педагогический колледж;
Грек С.В. , преподаватель дисциплин предметной подготовки;
Миронова О.В., преподаватель дисциплин предметной подготовки.

4.1. Полномочия оргкомитета

- Осуществляет общее руководство по подготовке и проведению конкурса
- Определяет содержание, порядок, форму и сроки проведения конкурса
- Разрабатывает конкурсные задания, критерии оценки
- Оказывает помощь и поддержку участникам конкурса в ходе его подготовки;
- Определяет состав жюри.

5. Состав жюри

1. Костенко Н.П., зам. директора по учебной работе ГОУ СПО Анжеро-Судженский педагогический колледж
2. Асадулина С.Ю., учитель МБОУ «ООШ №8», руководитель городского методического объединения учителей начальных классов
3. Абрамова Н.И., учитель НМБОУ «Гимназия №11»
4. Гулевская Е.Н., заведующая МБДОУ «ЦРР-ДС №8»
5. Лейтан Т.Н., заведующая МБДОУ «ЦРР-ДС №17»

5.1. Полномочия жюри

- Осуществляет конкурсную оценку участников (в соответствии с критериями, разработанными оргкомитетом)
- Определяет победителей и распределяет призовые места.

6. Организация и проведение конкурса

Время проведения: декабрь 2012 г.

Место проведения: актовый зал ГОУ СПО Анжеро-Судженский педагогический колледж (ул. Новобольничная, 79).

7. Содержание конкурса

Конкурс проводится в очной форме и включает 7 конкурсных испытаний:

- 1 конкурс «Я и моя будущая профессия»
- 2 конкурс «Великая Дидактика»
- 3 конкурс «Секреты профессии»
- 4 конкурс «Недописанное четверостишие»
- 5 конкурс «Минута славы»
- 6 конкурс «Педагогическая ситуация»
- 7 конкурс «Клятва будущего педагога»

Технологическая карта конкурса «Радуга педагогических талантов»

Этапы	Содержание												Слайд
	Музыка	Видео	Цвет	Ступень	Тезис	Конкурс	Задание	Регламент	Кол-во участников	Критерии оценки (от 0-1 балла за каждый параметр)	Мак кол-во баллов	Игра с залом	
Вступительная часть	Фанфары		Вступительное слово ведущих										№1-2
	Дорога добра		Представление ведущими конкурсанток (3 конкурсантки – по 1 человеку от каждой специальности) /										
			Приветственное (напутственное) слово зам. директора по ПР Представление членов жюри										
Основная часть			Слово ведущих (о радуге)										№3 Радуга

Конкурсные испытания

Этапы	Музыка	Видео	Цвет	Ступень	Тезис	Конкурс	Задание	Регламент	Кол-во участников	Критерии оценки	Мах кол-во баллов	Игра с залом	Слайд
1.			Красный	Позиция само-диагноста	Кто не знает, в какую гавань он плывет, для того нет попутного ветра. (Сенека)	«Я и моя будущая профессия»	Участники конкурса вместе с группой поддержки представляют себя, свою жизненную позицию, ценности, интересы, увлечения, педагогическое кредо.	5 -7 мин	Конкурсантка вместе с группой поддержки (по предварительной «заготовке»)	1б. - Общий интеллектуальный и культурный уровень конкурсанта 1б. - Умение представить себя 1б. - Педагогический артистизм	3		№4-5
	Песня Красной шапочки							На время работы жюри				<i>Красный шарик</i> - Доскажи пословицу...	

Этапы	Музыка	Видео	Цвет	Ступень	Тезис	Конкурс	Задание	Регламент	Кол-во участников	Критерии оценки	Мак кол-во баллов	Игра с залом	Слайд
2.			оранжевый	Позиция исследователя	Без стремления к научной работе педагог неизбежно попадает во власть трёх педагогических демонов: рутинности, банальности, механичности. (А. Дистервег)	«Великая Дидактика»	<p>Интерактивная игра «Великая Дидактика»</p> <p>Игровое поле. В игре шесть разделов. В каждом разделе шесть педагогических вопросов. Выбрав раздел и щелкнув по номеру вопроса, по гиперссылке переходим к слайду, который содержит данный вопрос. Участница может выбрать только по одному вопросу из каждого раздела (итого – 6 вопросов). При выборе вопроса происходит смена цвета.</p> <p>Вопрос содержит три варианта ответа. Нажав на прямоугольник с неверным ответом, он исчезает. Нажав на прямоугольник с верным ответом – он вращается. После выполнения каждого задания по гиперссылке происходит возврат в меню игры.</p> <p>Участницам предоставляются ребусы с зашированными педагогическими терминами (по 1 ребусу). После подготовки (1 мин.) нужно сказать ответ и дать определение отгаданного термина.</p>	3-4 мин	Конкурсантка - самостоятельно (экспромт)	<p>3 б.- Даны правильные ответы на все вопросы</p> <p>2б. - Нет 1 - 2 ответов, либо допущено 1 - 2 ошибки</p> <p>1б. - Нет 3 и более ответов, либо даны неверные ответы на 3 и более вопросов</p> <p>1б. - Ребус расшифрован</p> <p>1б. - Определение отгаданного термина раскрывает смысл понятия</p> <p>1б. - Определение сформулировано стилистически</p>	6		№6-7
Оранжевое небо								На время работы жюри				Оранжевый шарик - Расшифруй ребус	№8

	Этапы
Листья жёлтые (Жёлтые тюльпаны)	Музыка
	Видео
	Цвет жёлтый
	Ступень Позиция эрудита
	Тезис Знания - дети удивления и любопытства (Луи де Бройль)
	Конкурс «Секреты профессии»
	Задание Каждой из конкурсанток будут задаваться каверзные вопросы (20 вопросов из разных областей знания). Задача - дать как можно больше правильных ответов. Задание: если знаете - отвечайте, не дожидаясь окончания вопроса, не знаете – говорите «дальше».
На время работы жюри	Регламент 2 мин
	Кол-во участников Конкурсантка - самостоятельно (экспромт)
	Критерии оценки 3 б.- Даны правильные ответы на все вопросы 2б. - Нет 1 - 5 ответов, либо допущено 1 - 5 ошибок 3б. - Нет 6 и более ответов, либо даны неверные ответы на 6 и более вопросов
	Мак кол-во баллов 3
<i>Жёлтый шарик</i> - Дайте ответ на вопрос...	Игра с залом
	Слайд №9-10

	4.	Этапы
Светофор зелёный		Музыка
	+	Видео
	зелёный	Цвет
	Позиция мастера	Ступень
	Для творческой тактики главное – зажечь огонь идеи. Для творческой стратегии главное – пронести огонь через всю жизнь. (Альфуллер и Вертнин)	Тезис
	«Недописанное четверостишие»	Конкурс
	Закончить четверостишия. - Начинаящий поэт смог сочинить лишь первые две строчки. Попробуйте завершить ту работу, с которой он не справился, и придумайте последние две строчки в четверостишиях.	Задание
На время работы жюри	1 мин	Регламент
	Конкурсантка вместе с группой поддержки (экспромт)	Кол-во участников
	1б. - Соблюдение рифмы 1б. - Оригинальность мышления 1б. - Ориентация на читателя (детскую аудиторию)	Критерии оценки
	3	Мак кол-во баллов
<i>Зелёный шарик</i> - Допиши четверостишие		Игра с залом
№14	№11-13 Видео	Слайд

	Этапы	Слайд
Голубой вагон	Музыка	
	Видео	
	Цвет голубой	
	Ступень Позиция новатора, творца	
	Тезис Ведь если я гореть не буду, и если ты гореть не будешь, и если мы гореть не будем, так кто же здесь рассеет тьму? (Назым Хикмет)	
	Конкурс «Минута славы»	
	Задание Участницы должны продемонстрировать творческий номер.	
На время работы жюри	Регламент 5 мин	
	Кол-во участников Конкурсантка вместе с группой поддержки (по предварительной «заготовке»)	
	Критерии оценки 1б. - Добровольность участия (внутренняя инициатива субъекта) 1б. - Уровень исполнительского мастерства 1б. - Общее впечатление	
	Мак кол-во баллов 3	
<i>Голубой шарик</i> - Дать ответ на вопрос...	Игра с залом	
		№15-16

	Этапы	Музыка	Видео	Цвет	Ступень	Тезис	Конкурс	Задание	Регламент	Кол-во участников	Критерии оценки	Мах кол-во баллов	Игра с залом	Слайд
Синий иней	6.		+	синий	Позиция диагноста	Каждый ребенок есть однажды случающееся чудо. (Э. Ильенков)	«Педагогическая ситуация»	Решить педагогическую ситуацию.	3 мин	Конкурсантка - самостоятельно (экспромт)	1б. - Уяснение педагогического смысла ситуации 1б. - Вычленение педагогической проблемы 1б. - Обоснование оптимального варианта педагогической деятельности в данной ситуации	3		№17-18
									На время работы жюри					
													<i>Синий шарик</i> - Назови русский аналог пословицы...	Видео

Этапы	Музыка	Видео	Цвет	Ступень	Тезис	Конкурс	Задание	Регламент	Кол-во участников	Критерии оценки	Мак кол-во баллов	Игра с залом	Слайд
7.			фиолетовый	Позиция гуманиста	Сейте разумное, доброе, вечное... (Н. А. Некрасов)	«Клятва будущего педагога»	Педагог, желающий подняться на ступень осознанной индивидуальности, должен развивать у себя качества самобытности в восприятии профессиональных и жизненных явлений, индивидуального самовыражения в профессиональной деятельности. Задание: торжественно произнести клятву будущего педагога.	3 мин	Конкурсантка - самостоятельно (по предварительной «заготовке»)	- Концептуальность мышления (умение выделить основную идею) - Уникальность, оригинальность, самобытность конкурсанта - Речь (убедительность, доказательность, эмоциональность, грамотность)	3		№19-20
	Сиреневый рай							На время работы жюри (подведение итогов)				<i>Сиреневый (фиолетовые) шарик</i> - Дать ответ на вопрос...	

Этапы	Заклучительный этап				Тезис	Конкурс	Задание	Регламент	Кол-во участников	Критерии оценки	Мах кол-во баллов	Игра с залом	Слайд
Музыка	Видео	Цвет	Ступень	<ul style="list-style-type: none"> • Слово ведущих • Слово жюри • Награждение 	Педагог - профессионал	<ul style="list-style-type: none"> • Заключительное слово ведущих • Фотосессия 						№_21____ Радуга- профессионал (акмеограмма)	№22
«Прекрасное далёко»													

8. Награждение победителей

По результатам всех конкурсных испытаний жюри определяет победителя, который награждается дипломом победителя и денежной премией в размере _____ рублей.

Все конкурсанты награждаются дипломами участников конкурса и денежной премией за II место – _____ рублей, за III место – _____ рублей

Положение разработали преподаватели
ГОУ СПО Анжеро-Судженский
педагогический колледж
Грек С.В., Миронова О.В.